

23.03.061.166-2024

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«Ο ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ) (ΑΡ. 3) ΝΟΜΟΥ ΤΟΥ 2024»

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:

Συνοπτικός
τίτλος.

144 του 1989
137 του 1990
53(I) του 1994
77(I) του 1994
24(I) του 1995
59(I) του 1997
90(I) του 1998
127(I) του 1999
84(I) του 2000
44(I) του 2001
90(I) του 2002
151(I) του 2002
44(I) του 2003
199(I) του 2003
46(I) του 2006
152(I) του 2006
83(I) του 2007
89(I) του 2011
56(I) του 2012
116(I) του 2013
55(I) του 2016
83(I) του 2016
58(I) του 2018
81(I) του 2018
95(I) του 2018
12(I) του 2019
56(I) του 2024
.....του 2024 .

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμους του 1989 έως 2024 (που στο εξής θα αναφέρονται ως ο «βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμοι του 1989 έως (Αρ. 3) του 2024.

Τροποποίηση του άρθρου 4 του βασικού νόμου. 2. Το άρθρο 4 του βασικού νόμου τροποποιείται ως ακολούθως:

- (α) Με την αντικατάσταση στην παράγραφο (β) του εδαφίου (2) αυτού των λέξεων «του Υπουργού Παιδείας και Πολιτισμού» (πέμπτη και έκτη γραμμή) με τις λέξεις «του Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας»,
- (β) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (γ) του εδαφίου (2) αυτού της πρότασης «Ο καθορισμός του προπτυχιακού προγράμματος σπουδών θα γίνεται με Κανονισμούς, οι οποίοι θα εκδίδονται από το Συμβούλιο, θα εγκρίνονται από το Υπουργικό Συμβούλιο και θα κατατίθενται στη Βουλή των Αντιπροσώπων για έγκριση.» με την πρόταση «Ο καθορισμός του προπτυχιακού προγράμματος που θα προσφέρεται σε άλλη γλώσσα θα γίνεται μετά από έγκριση του Υπουργού Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.»,
- (γ) με την αντικατάσταση του εδαφίου (6) αυτού με το ακόλουθο νέο εδάφιο:

«(6) Ο τρόπος χρηματοδότησης, καθορισμού και αναθεώρησης του ύψους των διδάκτρων για προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών, που προσφέρεται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, καθορίζεται με Κανονισμούς που εγκρίνει η Βουλή των Αντιπροσώπων:

Νοείται ότι, τα ανωτέρω δεν εφαρμόζονται για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών σε οποιαδήποτε γλώσσα.

Νοείται περαιτέρω ότι, το ύψος των διδάκτρων για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών σε οποιαδήποτε γλώσσα, καθορίζεται από το Συμβούλιο.»

- (δ) με την αντικατάσταση του εδαφίου (8) αυτού με το ακόλουθο νέο εδάφιο:

«(8) Για τον καθορισμό των προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών που θα προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στις παραγράφους (β) και (γ) του εδαφίου (2), το Πανεπιστήμιο θα πρέπει να υποβάλλει στον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας ολοκληρωμένη εισήγηση, λαμβάνοντας υπόψη μεταξύ άλλων την προσφορά και τη ζήτηση, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις δυνατότητες του Πανεπιστημίου για στήριξη των φοιτητών, τον προβλεπόμενο αριθμό φοιτητών, καθώς επίσης και μελέτη βιωσιμότητας του προγράμματος σπουδών, και ειδικότερα τον προϋπολογισμό των εσόδων και των εξόδων.»

- (ε) με την κατάργηση του εδαφίου (9) αυτού, και

- (στ) με την αντικατάσταση στο τέλος του εδαφίου (10) αυτού της τελείας με άνω και κάτω τελεία και την προσθήκη, αμέσως μετά, των ακόλουθων νέων επιφυλάξεων:

«Νοείται ότι, τα ανωτέρω δεν εφαρμόζονται για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών σε οποιαδήποτε γλώσσα:

Νοείται περαιτέρω ότι, το σύστημα και τα κριτήρια εισδοχής σε διαπανεπιστημιακά προπτυχιακά προγράμματα σε οποιαδήποτε γλώσσα, καθορίζονται από τη Σύγκλητο.».

ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΟΙ ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΦΟΙΤΗΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΚΑΙ ΘΕΜΑΤΑ
ΣΠΟΥΔΩΝ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΙ) ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ 2024»

Ο ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΝΟΜΟΣ
Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 32

Το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Κύπρου ασκώντας τις εξουσίες που του παρέχει το άρθρο 32 των περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων του 1989 έως (Αρ.3) του 2024, εκδίδει, με την έγκριση του Υπουργικού Συμβουλίου, τους πιο κάτω Κανονισμούς:

144 του 1989
137 του 1990
53(I) του 1994
77(I) του 1994
24(I) του 1995
59(I) του 1997
90(I) του 1998
127(I) του 1999
84(I) του 2000
44(I) του 2001
90(I) του 2002
151(I) του 2002
44(I) του 2003
199(I) του 2003
46(I) του 2006
152(I) του 2006
83(I) του 2007
89(I) του 2011
56(I) του 2012
116(I) του 2013
55(I) του 2016
83(I) του 2016
83(I) του 2016
58(I) του 2018
81(I) του 2018
12(I) του 2019
56(I) του 2024
.... (I) του 2024.

Συνοπτικός
τίτλος.

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Πανεπιστημίου
Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί)

Επίσημη
Εφημερίδα της
Δημοκρατίας:
Παράρτημα
Τρίτο Ι.
14.4.2006
28.4.2016.

Κανονισμοί του 2024 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) Κανονισμούς του 2006 και 2016 (που στο εξής θα αναφέρονται ως οι βασικοί κανονισμοί) και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) Κανονισμοί του 2006 έως 2024.

Τροποποίηση του
Κανονισμού 3
των βασικών
κανονισμών.

2. Η υποπαράγραφος (β) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 3 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με την ακόλουθη νέα υποπαράγραφο (β):

«(β) «Magister» (Artium/Scientiae/Ingeniatorum, Engineering, Legum), ή Master in Business Administration (MBA) ή Master in Business Economics (MBE), μετά την επιτυχή συμπλήρωση μεταπτυχιακού προγράμματος σπουδών επιπέδου Master».

Τροποποίηση του
Κανονισμού 4
των βασικών
κανονισμών.

3. Ο Κανονισμός 4 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως-

(α) Με την προσθήκη στον πλαγιότιτλο αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «φοιτητές», της φράσης «σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας»,

(β) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (1) αυτού των λέξεων «Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού» (τέταρτη και πέμπτη γραμμή) με τις λέξεις «Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας» και την προσθήκη, αμέσως μετά τη λέξη «φοίτησης» (έκτη γραμμή) κόμματος και της φράσης «για κάθε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο προσφέρεται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας,»

(γ) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (2) αυτού των λέξεων «Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού» (πρώτη γραμμή) με τις λέξεις «Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας», και

(δ) με την προσθήκη στην παράγραφο (3) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «φοιτητών» (δεύτερη γραμμή,) κόμματος και της φράσης «για κάθε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών το οποίο προσφέρεται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

Τροποποίηση
Κανονισμού 5
των βασικών
κανονισμών.

4. Ο Κανονισμός 5 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως-

(α) Με την προσθήκη στον πλαγιότιτλο αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «φοιτητές», της φράσης «σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

(β) με την προσθήκη στην παράγραφο (1) αυτού, αμέσως μετά τις λέξεις «φοίτηση σε» (δεύτερη γραμμή) τη λέξης «προπτυχιακά» και αμέσως μετά τη λέξη «σπουδών» (δεύτερη γραμμή) κόμματος και της φράσης «που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

(γ) με την αντικατάσταση του σημείου (iii) της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (1) αυτού, με το ακόλουθο νέο σημείο-

«(iii)τη Βιβλιοθήκη και τις Υπηρεσίες Πληροφορικής Στήριξης του Πανεπιστημίου» και

(δ) με την αντικατάσταση της παραγράφου (2) αυτού, με την ακόλουθη νέα παράγραφο -

«(2) Για τους σκοπούς του παρόντος Κανονισμού-

«υπεράριθμοι φοιτητές» σημαίνει πτυχιακοί φοιτητές που εισάγονται με ειδικά κριτήρια σε προπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται σε μία τουλάχιστον από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

«Υπηρεσία Σπουδών και Φοιτητικής Μέριμνας» σημαίνει τη διοικητική υπηρεσία του Πανεπιστημίου, που είναι αρμόδια για θέματα σπουδών και φοιτητικής μέριμνας.

«φοιτητές αντιστοιχίας» σημαίνει φοιτητές, οι οποίοι παραπέμπονται από το Κυπριακό Συμβούλιο Αναγνώρισης Τίτλων Σπουδών για την παρακολούθηση συμπληρωματικών μαθημάτων.».

Προσθήκη του νέου Κανονισμού 5Α στους βασικούς Κανονισμούς.

5. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την προσθήκη, αμέσως μετά τον Κανονισμό 5 αυτών, του ακόλουθου νέου Κανονισμού 5Α-

«Καθορισμός αριθμού προσφερόμενων θέσεων φοίτησης σε προπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

5Α.-(1) Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων σε προπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, μετά από εισήγηση του Συμβουλίου προς τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας.

(2) Το Συμβούλιο υποβάλλει, αναφορικά με κάθε ακαδημαϊκό έτος, το αργότερο μέχρι τις 31 Ιανουαρίου του προηγούμενου ημερολογιακού έτους, εισήγηση για το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων από το Πανεπιστήμιο θέσεων φοίτησης, για κάθε πρόγραμμα σπουδών το οποίο

προσφέρεται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.».

Τροποποίηση
Κανονισμού 6
των βασικών
κανονισμών.

6. Ο Κανονισμός 6 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως-

(α) Με την αντικατάσταση του πλαγιότιτλου αυτού με τον ακόλουθο πλαγιότιτλο:

«Δημοσιοποίηση αριθμού προσφερόμενων θέσεων φοίτησης σε προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.», και

(β) με την προσθήκη, αμέσως μετά τη λέξη «Πανεπιστημίου» (δεύτερη γραμμή) κόμματος και της φράσης «που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.».

Τροποποίηση του
Κανονισμού 7 των
βασικών
Κανονισμών.

7. Ο Κανονισμός 7 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με τη διαγραφή της λέξης «υφιστάμενα» (πέμπτη γραμμή) και την προσθήκη, αμέσως μετά τη λέξη «σπουδών» (έκτη γραμμή), κόμματος και της φράσης «τα οποία προσφέρονται σε επίσημη γλώσσα της Δημοκρατίας».

Τροποποίηση
Κανονισμού 8
των βασικών
κανονισμών.

8. Ο Κανονισμός 8 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως-

(α) Με την προσθήκη στην παράγραφο (1) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «σπουδών» (τέταρτη γραμμή), κόμματος και της φράσης «που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

(β) με την προσθήκη στην παράγραφο (2) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «Κανόνες» (τρίτη γραμμή), κόμματος και της φράσης «ανεξάρτητα από τη γλώσσα στην οποία προσφέρονται».

(γ) με την προσθήκη στην παράγραφο (3) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «φοιτητών» (πρώτη γραμμή), της φράσης «σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας» και

(δ) με την προσθήκη στην επιφύλαξη της παραγράφου (3) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «θέσεις» (δεύτερη γραμμή) κόμματος και της φράσης «σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

Προσθήκη του νέου Κανονισμού 8Α στους βασικούς κανονισμούς.

9. Οι βασικοί κανονισμοί τροποποιούνται με την προσθήκη, αμέσως μετά τον Κανονισμό 8 αυτού, του ακόλουθου νέου Κανονισμού 8Α:

«Εισαγωγή σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

«8Α.-(1) Τα κριτήρια για εισαγωγή φοιτητών σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας είναι τα ακόλουθα:

(α) Η κατοχή απολυτηρίου Σχολής Μέσης Εκπαίδευσης, αναγνωρισμένης από τις αρμόδιες Αρχές της χώρας προέλευσης,

(β) η κατοχή πολύ καλής γνώσης της ξένης γλώσσας διδασκαλίας του προγράμματος, όπως αυτή ορίζεται στα αποδεκτά τεκμήρια κατοχής γλώσσας από την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας, και

(γ) η κατοχή αποτελεσμάτων διεθνών εξετάσεων GCE, International Baccalaureate ή άλλων ισοδύναμων διεθνών γραπτών εξετάσεων:

Νοείται ότι, οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν επιτύχει τον ελάχιστο συνδυασμό βαθμολογίας, όπως θα ορίσει το κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου για κάθε πρόγραμμα σπουδών:

Νοείται περαιτέρω ότι, σε περίπτωση που το επιλέξουν τα αρμόδια Τμήματα και Σχολές, δύναται να διενεργείται και προφορική συνέντευξη των υποψηφίων.

(2) Δεν επιτρέπεται η εισδοχή με ειδικά κριτήρια και δεν παραχωρούνται υπεράριθμες θέσεις σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

(3) Για τα διαπανεπιστημιακά προπτυχιακά προγράμματα, το σύστημα και τα κριτήρια εισδοχής καθορίζονται από τη Σύγκλητο του Πανεπιστημίου.».

Τροποποίηση του Κανονισμού 9 των βασικών κανονισμών.

10. Ο Κανονισμός 9 των βασικών κανονισμών και τροποποιείται ως ακολούθως-

(α) Με την προσθήκη στην παράγραφο (1) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «σπουδών» (τρίτη γραμμή) κόμματος και των λέξεων «που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας».

(β) με την προσθήκη στην παράγραφο (2) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «σπουδών» (δεύτερη γραμμή) κόμματος και της φράσης «που

προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας»·
και

(γ) με την προσθήκη, αμέσως μετά την παράγραφο (2) αυτού, της ακόλουθης νέας παραγράφου (3):

«(3) Η κατάταξη και τελική επιλογή των υποψηφίων σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, διενεργείται με βάση εσωτερικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου, οι οποίες καθορίζονται με Κανόνες που καταρτίζει η Σύγκλητος και εγκρίνει το Συμβούλιο.».

Τροποποίηση
Κανονισμού 10
των βασικών
κανονισμών.

11. Ο Κανονισμός 10 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την αντικατάσταση στο τέλος της υποπαραγράφου (στ) της παραγράφου (6) αυτού της τελείας, με άνω και κάτω τελεία και την προσθήκη αμέσως μετά της ακόλουθης επιφύλαξης:

Νοείται ότι, δεν επιτρέπεται η μετεγγραφή από προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας σε πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε άλλη γλώσσα και αντίστροφα.».

Τροποποίηση
Κανονισμού 12
των βασικών
κανονισμών.

12. Ο Κανονισμός 12 των βασικών κανονισμών τροποποιείται με την προσθήκη στην παράγραφο (2) αυτού, αμέσως μετά τη λέξη «Master» (δεύτερη γραμμή), κόμματος και της φράσης «ανεξάρτητα από τη γλώσσα στην οποία προσφέρονται,».

ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:
«ΟΙ ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΔΙΔΑΚΤΡΑ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΙ)
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ 2024»

Ο ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΝΟΜΟΣ
Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 32

Το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Κύπρου ασκώντας τις εξουσίες που του χορηγούνται από το άρθρο 32 των περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων του 1989 έως (Αρ. 3) του 2024, εκδίδει, με την έγκριση του Υπουργικού Συμβουλίου, τους πιο κάτω Κανονισμούς:

144 του 1989
137 του 1990
53(I) του 1994
77(I) του 1994
24(I) του 1995
59(I) του 1997
90(I) του 1998
127(I) του 1999
84(I) του 2000
44(I) του 2001
90(I) του 2002
151(I) του 2002
44(I) του 2003
199(I) του 2003
46(I) του 2006
152(I) του 2006
83(I) του 2007
89(I) του 2011
56(I) του 2012
116(I) του 2013
55(I) του 2016
83(I) του 2016
58(I) του 2018
81(I) του 2018
12(I) του 2019
56(I) του 2024
..... του 2024.

Συνοπτικός
τίτλος.
Επίσημη

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα)

Εφημερίδα της
Δημοκρατίας:
Παράρτημα
Τρίτο: I
24.7.1992
19.6.1998
8.11.2002.

Κανονισμούς του 1992 έως 2002 (που στο εξής θα αναφέρονται ως οι βασικοί κανονισμοί) και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) Κανονισμοί του 1992 έως 2024.

Αντικατάσταση του
Κανονισμού 2 των
βασικών κανονισμών.

2. Ο Κανονισμός 2 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Δίδακτρα
προπτυχιακών
προγραμμάτων
που προσφέρονται
σε μια από τις
επίσημες γλώσσες
της Δημοκρατίας
για πολίτες της
Δημοκρατίας ή
πολίτες άλλου
κράτους μέλους
της Ευρωπαϊκής
Ένωσης.

2.-(1) Κάθε φοιτητής που είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή πολίτης άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και γίνεται αποδεκτός σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, καταβάλλει δίδακτρα ύψους τριών χιλιάδων τετρακόσια δεκαεπτά ευρώ (€3.417) για κάθε έτος σπουδών.».

(2) Τα δίδακτρα που προβλέπονται στην υποπαράγραφο (1), καταβάλλονται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας προς το Πανεπιστήμιο Κύπρου.».

Αντικατάσταση του
Κανονισμού 3 των
βασικών κανονισμών.

3. Ο Κανονισμός 3 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό:

«Δίδακτρα
προπτυχιακών
προγραμμάτων

3. Κάθε φοιτητής που δεν είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή πολίτης άλλου κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και γίνεται αποδεκτός σε

(2) Το ύψος των διδάκτρων για το κάθε πρόγραμμα σπουδών που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, εγκρίνεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του Πανεπιστημίου προς τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, η οποία βασίζεται στο πραγματικό κόστος λειτουργίας του κάθε προγράμματος.

Αναθεώρηση
διδάκτρων για τα
προπτυχιακά
προγράμματα
σπουδών που
προσφέρονται σε
άλλη γλώσσα από τις
επίσημες της
Δημοκρατίας.

4B.(1) Το Πανεπιστήμιο, μετά από την πρώτη έγκριση των διδάκτρων για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες της Δημοκρατίας, δύναται να υποβάλλει εισήγηση προς τον Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας για αναθεώρηση των εγκεκριμένων διδάκτρων από το Υπουργικό Συμβούλιο.

(2) Η εισήγηση για αναθεώρηση πρέπει να υποστηρίζεται και να αιτιολογείται από επαρκή και τεκμηριωμένα στοιχεία και αποδεικτικά έγγραφα.

(3) Οποιαδήποτε αναθεώρηση ήδη εγκεκριμένων διδάκτρων ισχύει για το μέλλον και δεν επηρεάζει πρόσωπα που είναι ήδη εγγεγραμμένα στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών, σε σχέση με το οποίο εγκρίνεται αναθεώρηση διδάκτρων.

(4) Η εισήγηση για αναθεώρηση δύναται να υποβάλλεται μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου κάθε έτους και οποιαδήποτε αναθεώρηση ήθελε εγκριθεί από το Υπουργικό Συμβούλιο ισχύει από το Σεπτέμβριο του αμέσως επόμενου ακαδημαϊκού έτους και μόνον έναντι φοιτητών, οι οποίοι εγγράφονται για πρώτη φορά στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο οποίο αφορά η αναθεώρηση.

(5) Κάθε φοιτητής έχει δικαίωμα να γνωρίζει, πριν από την έναρξη της φοίτησής του στο Πανεπιστήμιο και το Πανεπιστήμιο οφείλει να τον ενημερώνει, για το ύψος των διδάκτρων που πρέπει να καταβάλλει καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος των σπουδών του.».

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός του νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση της άρθρου 4 των βασικών νόμων έτσι ώστε να ρυθμιστούν ζητήματα που αφορούν στην προσφορά από το Πανεπιστήμιο Κύπρου προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας και διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών.



Γιώργος Α. Σαββίδης

Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας

5 Σεπτεμβρίου 2024

ΔΜΕ νομοσχέδια

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 13/9/2024

- α) Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024».
- β) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024.
- γ) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024.

Αρ. Απόφασης

(Αρ. Πρότασης 1106/2024).

Αναφορικά με τις υποπαραγράφους (ii) και (iii) της Απόφασης με αρ. 85.071 και ημερ. 6.6.2018, το Συμβούλιο:

- α) Αποφάσισε να εγκρίνει το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ. 3) Νόμος του 2024», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση ως Παράρτημα 2.
- β) Ασκώντας τις εξουσίες που παρέχονται σ' αυτό από το άρθρο 32 των περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων του 1989 έως 2024, αποφάσισε να εγκρίνει τους πιο κάτω Κανονισμούς, αντίγραφα των οποίων επισυνάπτονται στην Πρόταση, ως Παράρτημα 2, ως ακολούθως:
 - i) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024.
 - ii) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024.
- γ) Αποφάσισε να εξουσιοδοτήσει την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόφαση από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 13/9/2024

- i) Να καταθέσει το πιο πάνω νομοσχέδιο και τους πιο πάνω Κανονισμούς στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή τους σε νόμο και έγκριση, αντίστοιχα.
- ii) Να επιφέρει στο πιο πάνω νομοσχέδιο και τους Κανονισμούς οποιεσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες κατά το στάδιο της επεξεργασίας και συζήτησής τους στην Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισής και έγκρισής τους, αντίστοιχα, άνευ επαναφοράς τους στο Συμβούλιο.
- iii) Να αποσύρει τους Κανονισμούς με τίτλο «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018» και «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018» που εκκρεμούν στη Βουλή των Αντιπροσώπων, οι οποίοι εγκρίθηκαν με την Απόφαση με αρ. 85.071 και ημερ. 6.6.2018.

2. Σκοπός του πιο πάνω νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του άρθρου 4 του βασικού νόμου, έτσι ώστε να ρυθμιστούν ζητήματα που αφορούν στην προσφορά από το Πανεπιστήμιο Κύπρου προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών, σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας και διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών.


Πηνελόπη Παπαβασιλείου

ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

- Θέματα: (α) Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024»
(β) Σχέδιο Κανονισμών με τίτλο: «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024»
(γ) Σχέδιο Κανονισμών με τίτλο: «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024».

Το Υπουργικό Συμβούλιο κατά τη Συνεδρία του, ημερομηνίας 13/9/24, ενέκρινε τα πιο κάτω κείμενα, τα οποία έχουν τύχει της κατάλληλης νομοτεχνικής επεξεργασίας από τη Νομική Υπηρεσία της Δημοκρατίας:

- (α) Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024»,
(β) Σχέδιο Κανονισμών με τίτλο: «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024»,
(γ) Σχέδιο Κανονισμών με τίτλο: «Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024».

2. Σκοπός των πιο πάνω κειμένων είναι:

- (α) Να ρυθμιστεί το πλαίσιο προσφοράς προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ), σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες του κράτους.
(β) Να ρυθμιστούν ζητήματα που αφορούν στην προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών από το ΠΚ.
(γ) Να θεσμοθετηθεί και νομοθετικά η υφιστάμενη πολιτική του κράτους για καταβολή από την πολιτεία προς το ΠΚ, των διδάκτρων για Κύπριους και άλλους φοιτητές κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που φοιτούν σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες του κράτους.

Οι προτεινόμενες τροποποιήσεις επισυνάπτονται, αναλυτικότερα, ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**.

3. Σημειώνεται ότι με τις προτεινόμενες τροποποιήσεις δεν θα προκύψει αύξηση των κρατικών δαπανών, αφού τα προγράμματα σπουδών σε άλλες από τις επίσημες γλώσσες θα είναι αυτοχρηματοδοτούμενα, ενώ αναμένεται αύξηση των εσόδων του ΠΚ, μέσω των διδάκτρων που θα καταβάλλουν οι φοιτητές.

4. Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας εξουσιοδοτήθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο:

- (α) Να καταθέσει το πιο πάνω Νομοσχέδιο και Σχέδια Κανονισμών στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση/έγκριση.
(β) να προβεί σε οποιοσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες κατά το στάδιο της επεξεργασίας και συζήτησης του νομοσχεδίου και των Σχεδίων Κανονισμών στη Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισης και έγκρισής τους, άνευ επαναφοράς τους στο Υπουργικό Συμβούλιο, εκτός εάν η Υπουργός το κρίνει απαραίτητο.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

17 Σεπτεμβρίου 2024

ΕΠΕΞΗΓΗΜΑΤΙΚΟ ΚΕΙΜΕΝΟ

Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024, οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024 και οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Διδάκτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024, καθορίζουν το πλαίσιο αρχών που εισηγείται το Υπουργείο Παιδείας Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ) για την προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών από το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ). Πιο συγκεκριμένα, προωθούνται οι ακόλουθες τροποποιήσεις:

(α) Καθορισμός και χρηματοδότηση προσφερόμενων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες

- Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας θα εγκρίνει την προσφορά προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε άλλες γλώσσες, πέραν των επίσημων γλωσσών της Κυπριακής Δημοκρατίας.
- Η έγκριση της Υπουργού θα αφορά τόσο σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται ήδη σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας όσο και σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται μόνο σε ξένες γλώσσες, χωρίς την ταυτόχρονη προφορά τους σε μία από τις επίσημες γλώσσες.
- Το ΠΚ θα υποβάλλει στοιχεία/ ολοκληρωμένη εισήγηση στην Υπουργό για τον καθορισμό των προπτυχιακών προγραμμάτων που θα προσφέρονται σε ξένες γλώσσες.
- Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας θα χρηματοδοτούνται από τα διδάκτρα που θα καταβάλλονται από τους φοιτητές.

(β) Καταβολή διδάκτρων στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται σε ξένες γλώσσες

- Το ύψος των διδάκτρων στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα θα εγκρίνεται από το Υπουργικό Συμβούλιο μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του ΠΚ προς την Υπουργό.
- Η εισήγηση του ΠΚ πρέπει να βασίζεται στο πραγματικό κόστος λειτουργίας του κάθε προγράμματος.
- Η εισήγηση του ΠΚ για καθορισμό διδάκτρων θα υποβάλλεται κατόπιν ολοκληρωμένης και τεκμηριωμένης έκθεσης η οποία θα περιλαμβάνει μελέτη βιωσιμότητας και θα λαμβάνει υπόψη μεταξύ άλλων την προσφορά και τη ζήτηση, τις ανάγκες της αγοράς εργασίας, τις δυνατότητες του Πανεπιστημίου για στήριξη των φοιτητών, τον προβλεπόμενο αριθμό

φοιτητών, καθώς επίσης και τον προϋπολογισμό των εσόδων και των εξόδων του προγράμματος.

- Η αναθεώρηση των διδάκτρων στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα θα γίνεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, μετά από εισήγηση του ΠΚ προς την Υπουργό.
- Η εισήγηση του ΠΚ προς την Υπουργό για αναθεώρηση των διδάκτρων στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα θα υποστηρίζεται και θα αιτιολογείται από επαρκή και τεκμηριωμένα στοιχεία και αποδεικτικά έγγραφα, δύναται να υποβάλλεται μέχρι τις 15 Σεπτεμβρίου κάθε έτους και οποιαδήποτε αναθεώρηση ήθελε εγκριθεί θα ισχύει από το Σεπτέμβριο του αμέσως επόμενου ακαδημαϊκού έτους και μόνον έναντι φοιτητών οι οποίοι θα εγγραφούν για πρώτη φορά στο συγκεκριμένο πρόγραμμα σπουδών στο οποίο αφορά η αναθεώρηση.
- Κάθε φοιτητής θα γνωρίζει, πριν από την έναρξη της φοίτησής του στο ΠΚ, και το ΠΚ οφείλει να τον ενημερώνει, για το ύψος των διδάκτρων που πρέπει να καταβάλλει καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος των σπουδών του.

(γ) Αριθμός Θέσεων και Κριτήρια Εισδοχής στα στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται σε ξένες γλώσσες

- Ο αριθμός των προσφερόμενων θέσεων στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα να καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο, μετά από εισήγηση του ΠΚ προς την Υπουργό Παιδείας.
- Θα ισχύουν τα ακόλουθα κριτήρια εισδοχής στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών:
 - (α) Η κατοχή απολυτηρίου Σχολής Μέσης Εκπαίδευσης αναγνωρισμένης από τις αρμόδιες Αρχές της χώρας προέλευσης, και
 - (β) Η κατοχή πολύ καλής γνώσης της ξένης γλώσσας διδασκαλίας του προγράμματος, όπως αυτή ορίζεται στα αποδεκτά τεκμήρια κατοχής γλώσσας από την Επιτροπή Δημόσιας Υπηρεσίας, και
 - (γ) Η κατοχή αποτελεσμάτων διεθνών εξετάσεων GCE, International Baccalaureate ή άλλων ισοδύναμων διεθνών γραπτών εξετάσεων. Οι υποψήφιοι πρέπει να έχουν επιτύχει τον ελάχιστο συνδυασμό βαθμολογίας, όπως θα ορίζει το κάθε Τμήμα του Πανεπιστημίου για κάθε πρόγραμμα σπουδών.
 - (δ) Σε περίπτωση που το επιλέξουν τα αρμόδια Τμήματα του Πανεπιστημίου δύναται να διενεργείται και προφορική συνέντευξη των υποψηφίων.
- Η κατάταξη και τελική επιλογή των υποψηφίων σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, θα διενεργείται με βάση εσωτερικές διαδικασίες του Πανεπιστημίου, οι οποίες θα καθορίζονται με Κανόνες που καταρτίζει η Σύγκλητος και εγκρίνει το Συμβούλιο.

- Δεν θα επιτρέπεται η μετεγγραφή από πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας σε πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε άλλη γλώσσα, και αντίστροφα.
- Δεν θα γίνεται εισδοχή με ειδικά κριτήρια και δεν θα υπάρχουν υπεράριθμες θέσεις στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα.

Πέραν των πιο πάνω τροποποιήσεων που αφορούν στην προσφορά προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες, με το νομοσχέδιο και Σχέδια Κανονισμών προωθούνται και οι ακόλουθες αλλαγές:

(α) Διαπανεπιστημιακά Προγράμματα σπουδών σε οποιαδήποτε γλώσσα

- Το σύστημα και τα κριτήρια εισδοχής για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών θα καθορίζονται από τη Σύγκλητο.
- Το ύψος των διδάκτρων για τα διαπανεπιστημιακά προγράμματα σπουδών θα αποφασίζεται από τη Σύγκλητο των Πανεπιστημίων.

(β) Προπτυχιακά διδάκτρα προγραμμάτων που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

- Μετατροπή από λίρες σε ευρώ του ύψους των υφιστάμενων διδάκτρων που αναφέρονται στους Κανονισμούς για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρεται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.
- Τα εν λόγω διδάκτρα καταβάλλονται από το Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας προς το Πανεπιστήμιο Κύπρου για τους Κύπριους φοιτητές και τους φοιτητές κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης (θεσμοθέτηση της υφιστάμενης πολιτικής).
- Η αναθεώρηση των διδάκτρων για τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας θα γίνεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του ΠΚ προς την Υπουργό.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

17 Σεπτεμβρίου 2024



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον **Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (ΑΑ)** για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσης του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας ΑΑ βάσει του πιο πάνω Οδηγού ΑΑ
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστέλλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	1. Ο περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Τροποποιητικός) (Αρ.3) Νόμος του 2024 2. Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024 3. Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2024	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (ΥΠΑΝ)	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας	Διεύθυνση Ανώτερης Εκπαίδευσης	
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα: Δρ. Τέρψα Κωνσταντινίδου	
	Τίτλος: Διευθύντρια Ανώτερης Εκπαίδευσης	
	e-mail: dae@moec.gov.cy	
	Τηλέφωνο: 22800616/617	
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (v)	Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις ¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται
Νέα νομοθεσία		
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός /	v	Τροποποίηση βασικού νόμου και Κανονισμών του Πανεπιστημίου Κύπρου (ΠΚ) έτσι ώστε:

¹ Σε περίπτωση νέας νομοθεσίας, να γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες διατάξεις του νομοσχεδίου όπου διαφαίνεται το βασικό αντικείμενο, η στόχευση, η ρυθμιζόμενη ομάδα στόχος και οι βασικές ρυθμίσεις που εισάγει το νομοσχέδιο. Σε περίπτωση πλήρους κατάργησης υφιστάμενης νομοθεσίας δεν απαιτείται ο προσδιορισμός των επιμέρους διατάξεων

κατάργηση προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας		(α) Το ΠΚ να μπορεί να προσφέρει προπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες (β) Να ρυθμιστούν ζητήματα που αφορούν στην προσφορά διαπανεπιστημιακών προγραμμάτων σπουδών (γ) Να θεσμοθετηθεί και νομοθετικά η υφιστάμενη πολιτική του κράτους για καταβολή από την πολιτεία προς το ΠΚ, των διδάκτρων για Κύπριους και άλλους φοιτητές κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης, που φοιτούν σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες του κράτους.
Κωδικοποίηση νομοθεσίας		

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ		
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση
B1.1	Αντικείμενο / Στόχευση /επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της Νομοθεσίας	Η προσφορά προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες από το ΠΚ αποτελεί πάγιο αίτημα του ΠΚ, έτσι ώστε αφενός να μπορεί να προσελκύσει ξένους φοιτητές σε προπτυχιακά προγράμματα και αφετέρου να ικανοποιήσει τις ανάγκες Κυπρίων υποψήφιων φοιτητών που επιθυμούν να φοιτήσουν σε ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα. Η Διεθνοποίηση της Ανώτερης Εκπαίδευσης της Κύπρου αποτελεί μέρος του στρατηγικού σχεδιασμού του ΥΠΑΝ για την ανώτερη εκπαίδευση καθώς επιφέρει πολλαπλά οφέλη (οικονομικά, ακαδημαϊκά κ.α.) τόσο για το ΠΚ όσο και για το κράτος.
B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή / και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της <u>μη</u> ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	Νομοθετική ρύθμιση

B2.2	Δεύτερη επιλογή	
B2.3	Τρίτη επιλογή	
B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής	Δεν υπάρχει άλλος τρόπος ρύθμισης των προτεινόμενων αλλαγών
B3	ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ στη Δημόσια Υπηρεσία (π.χ. άλλα υπουργεία/ υπηρεσίες / τμήματα);	ΟΧΙ (δεν προκύπτουν αλλαγές που να επηρεάζουν άλλα Υπουργεία)
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος στη Δημόσια Υπηρεσία, με ποια Υπουργεία/Υπηρεσίες και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	
B3.3	Έχει πραγματοποιηθεί διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπρόσωπους άλλων εμπλεκόμενων φορέων (stakeholders);	ΝΑΙ
B3.4	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση με άλλους εμπλεκόμενους φορείς;	(π.χ. αξιολόγηση προβλήματος και αναγκαιότητας παρέμβασης, αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, συλλογή δεδομένων, ανάλυση επιπτώσεων, σύνταξη νομοθεσίας) Σε όλα τα στάδια (αναγκαιότητα τροποποίησης, σύνταξη νομοσχεδίου και Σχεδίου Κανονισμών)

B3.5	Με ποιους φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση με άλλους εμπλεκόμενους φορείς; Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί κατά πόσο έχει διεξαχθεί διαβούλευση με εκπροσώπους της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων.	(π.χ. κοινωνικά σύνολα, εκπροσώπους επιχειρήσεων, περιβαλλοντικές οργανώσεις) Με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ. Επίσης, το ΥΠΑΝ έχει θέσει σε δημόσια διαβούλευση το νομοσχέδιο και Σχέδια Κανονισμών και κάλεσε μέσω σχετικής ανακοίνωσης τύπου τους ενδιαφερόμενους φορείς/φυσικά πρόσωπα, να υποβάλουν τα σχόλια/εισηγήσεις τους. Επίσης, πραγματοποιήθηκε συνάντηση στο ΥΠΑΝ με εκπροσώπους των Ιδιωτικών Πανεπιστημίων της Κύπρου και δόθηκαν διευκρινίσεις για τις προωθούμενες τροποποιήσεις.	
B3.6	Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης με άλλους εμπλεκόμενους φορείς σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;	(π.χ. συζητήσεις/ συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, δημόσιες ακροάσεις, στοχευμένες ομάδες, εμπλοκή εμπειρογνομώνων, ανάρτηση στο διαδίκτυο) Συζητήσεις/συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, ανάρτηση στην ηλεκτρονική πλατφόρμα Δημόσιας Διαβούλευσης «η-Διαβούλευση».	
B3.7	Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης με άλλους εμπλεκόμενους φορείς; [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	Το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ συμφωνούν με τις προτεινόμενες τροποποιήσεις. Στο πλαίσιο της δημόσιας διαβούλευσης δεν εκφράστηκε καμία διαφωνία με τις προτεινόμενες τροποποιήσεις.	
B4	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων	
Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας; [Αν Ναι, να επισυναφθεί]		Ναι	Όχι
			ΟΧΙ
I. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B4.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΝΑΙ	Οι Κύπριοι που ενδιαφέρονται να εισαχθούν σε προγράμματα

	[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B4.4]		
B4.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και την καταναλωτική συμπεριφορά των νοικοκυριών ή των διαφόρων ομάδων πληθυσμού?	ΝΑΙ	σπουδών σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες της Δημοκρατίας θα έχουν την ευκαιρία να σπουδάσουν στο ΠΚ. Αναμένεται ότι τα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του Πανεπιστημίου Κύπρου, θα προσφέρουν μια εναλλακτική επιλογή σε Κύπριους/ες φοιτητές/τητριες που επιθυμούν να σπουδάσουν εντός της Κύπρου λόγω του χαμηλότερου συνολικού κόστους σπουδών-διαβίωσης σε σχέση με τις άλλες χώρες της Ευρώπης και του εξωτερικού. Συνεπώς, θα υπάρχει θετική επίπτωση στο διαθέσιμο εισόδημα των νοικοκυριών, ενισχύοντας παράλληλα την οικονομία του κράτους.
B4.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?	ΟΧΙ	
B4.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες	(Απάντηση σε €)	
B4.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν σύντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης	Δεν εφαρμόζεται.	

II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις² από την προτεινόμενη νομοθεσία

² Οι απαντήσεις πιο κάτω θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις απόψεις που έχουν εκφράσει οι εμπλεκόμενοι φορείς στα πλαίσια των διαδικασιών διαβούλευσης που έχουν πραγματοποιηθεί.

[Να επισημαίνεται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - {SME Test}]

B4.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B4.12]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	
		ΟΧΙ		
B4.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία;	Μέγεθος	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Πολύ Μικρές (<10)		
		Μικρές (<50)	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Μεσαίες (<250)	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Μεγάλες (>249)	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Σύνολο	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
B4.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	
			(π.χ. διαδικασίες εγγραφής, αδειοδότησης, γνωστοποίησης, υποβολής εκθέσεων κλπ)	

³ Να επισημανθεί ο τομέας βάση του Συστήματος Ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων NACE Αναθ. 2 της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας

	πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;		
B4.6α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά	(Απάντηση σε €)	
		Μικρές (1-9)	
		Μικρές (10-49)	
		Μεσαίες (50-249)	
		Σύνολο για ΜΜΕ ⁴ (1-249)	
		Μεγάλες (250+)	
		Σύνολο	
B4.6β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B4.7	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μίας επιχείρησης;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε (π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις)

⁴ Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) θεωρούνται αυτές που εργοδοτούν λιγότερους από 250 υπαλλήλους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα €50 εκ. ή το σύνολο του ετήσιου ισολογισμού τους δεν υπερβαίνει τα €43 εκ..

B4.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;		(π.χ. διαδικασίες εγγραφής εταιρείας, πρόσβαση στη χρηματοδότηση)
B4.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού , στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην εγχώρια αγορά όσο και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;		(π.χ. όρια τιμών, ποσοστώσεις παραγωγής ή πώλησης, περιορισμοί στην προώθηση, απαιτήσεις προσαρμογής, πιστοποίησης κοκ)
B4.10	Έχει επιπτώσεις στις δυνατότητες / ικανότητες των επιχειρήσεων να καινοτομούν ή και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;		(π.χ. νομοθεσίες βασισμένες στην επίδοση, τεχνολογικά ουδέτερες κοκ)
B4.11	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);		(π.χ. νομοθεσίες για ανάπτυξη ή προώθηση η-υπηρεσιών, νέων πληροφοριακών συστημάτων κοκ)
ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ (SME Test)			

[Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκοπό που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη Β4.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις Β4.7-Β4.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω)]

B4.12	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. αν κρίνεται δυσανάλογος ο σχετικός αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		ΟΧΙ Δεν αναμένεται αντίκτυπος στις επιχειρήσεις	(βλέπε παραδείγματα μέτρων μετριασμού στον Οδηγό ΑΑ – SME Test)

III. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στα Δημόσια Οικονομικά και την Οικονομία από την προτεινόμενη νομοθεσία

B4.13	Αφορά ή/και επιφέρει οποιοσδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.1]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		Ναι	(π.χ. θα υπάρξουν θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις, θα υπάρξουν άμεσες ή αρνητικές επιπτώσεις προς το Κράτος ή τη Νομοθεσία;) Η αύξηση του φοιτητικού πληθυσμού λόγω της αύξησης του των μόνιμων κατοίκων της Κυπριακής Δημοκρατίας που θα επιλέξουν να παραμείνουν στην Κύπρο για προπτυχιακές σπουδές, αλλά και της προσέλκυσης ξένων φοιτητών/τριών, δημιουργεί πολλαπλασιαστικά αναπτυξιακά οφέλη στις τοπικές επιχειρήσεις, όπως αύξηση των εσόδων (ενοικίαση χώρου διαμονής, επισιτιστικές υπηρεσίες και μεταφορικές ανάγκες, διασκέδαση κλπ.). Ως εκ τούτου η προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αναμένεται να επηρεάσει θετικά το οικονομικό περιβάλλον της Κύπρου.

			Επίσης, η συνεισφορά των νέων προγραμμάτων σπουδών στον πολιτισμό και στην κοινωνία ενισχύεται όχι μόνο μέσω της προώθησης νέας γνώσης αλλά και της πολυμορφίας των φοιτητών, και των πολιτισμών. Επιπλέον δημιουργούνται επιπρόσθετα κίνητρα για ανάπτυξη της έρευνας, βελτίωση της δικτύωσης των ακαδημαϊκών και προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης. Όλα αυτά, αποτελούν θετικές εξελίξεις για το μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας.
B4.14	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	ΟΧΙ	(π.χ. μείωση / αύξηση δημοσίων δαπανών / εσόδων, ανάγκες χρηματοδότησης, βιωσιμότητα δημόσιου τομέα) Δεν θα προκύψει αύξηση των κρατικών δαπανών. Τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται σε άλλης γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας θα χρηματοδοτούνται από τα δίδακτρα που θα καταβάλλονται από τους φοιτητές. Επίσης, το κόστος των προπτυχιακών διδάκτρων για φοίτηση Κυπρίων και άλλων φοιτητών κρατών μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης καταβάλλεται ήδη από το ΥΠΑΝ προς το ΠΚ, μέσω συμπερίληψης πρόνοιας στον ετήσιο προϋπολογισμό του ΥΠΑΝ και του ΠΚ.
B4.15	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές	ΝΑΙ	(π.χ. πληθωρισμός, ανεργία, χρηματοοικονομική σταθερότητα, επενδύσεις κλπ) βλ. B4.13

	οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;		
B5	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση	
B5.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B6.1]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		OXI	(π.χ. θα υπάρξουν θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις, θα υπάρξουν άμεσες ή αρνητικές;)
B5.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία; Για παράδειγμα θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;		(π.χ. σύσταση νέου φορέα, αλλαγή στο εργασιακό καθεστώς, αλλαγή/μεταφορά αρμοδιοτήτων, δημιουργία μηχανισμού εφαρμογής και ελέγχου της νομοθεσίας κλπ ή στη φύση των εργασιών, στις επιχειρησιακές διαδικασίες, στις λογιστικές υποχρεώσεις, στις υποχρεώσεις πληροφόρησης κοκ)
B5.2α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία	(Απάντηση σε € + εξηγήσεις)	
B5.2β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τη ΔΥ και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B6	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πτυχής από την προτεινόμενη νομοθεσία	
B6.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο; [Αν Ναι εξηγείστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B7.1]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΝΑΙ	(π.χ. θα υπάρξουν θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις, θα υπάρξουν άμεσες ή αρνητικές επιπτώσεις;) Η προσέλκυση ξένων φοιτητών θα συμβάλει στην ανάπτυξη της

			διαπολιτισμικότητας, της πολυπολιτισμικότητας, της πολυμορφίας, στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στην μεταλαμπάδευση του πολιτισμού και της κουλτούρας μας σε ξένους φοιτητές και γενικότερα στη βελτίωση των στάσεων και αντιλήψεων προς τους πολίτες άλλων χωρών.
B6.2	Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;	ΝΑΙ	(π.χ. ζήτηση / προσφορά, κινητικότητα, δημόσιος / ιδιωτικός τομέας, ηλικιακή κατανομή, ειδικές ομάδες εργαζομένων, ρόλος συντεχνιών, εργοδότες) Η προσφορά ξενόγλωσσων προπτυχιακών προγραμμάτων σπουδών αναμένεται να αναπτύξει την ερευνητική δικτύωση του ΠΚ και των ερευνητικών μελών του προσωπικού με Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα του εξωτερικού, δημιουργώντας νέες ευκαιρίες προσέλκυσης ερευνητικών προγραμμάτων και εξωτερικής χρηματοδότησης και, κατ' επέκταση, ευκαιρίες εργοδότησης σε Κύπριους επιστήμονες, συμβάλλοντας έτσι στη μείωση της μετανάστευσης ταλαντούχων επιστημόνων στο εξωτερικό («brain drain»).
B6.3	Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;	ΟΧΙ	(π.χ. ωράριο, μισθοί, εργασιακή ασφάλεια και ικανοποίηση, υγεία και ασφάλεια, ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης, κατάρτισης / επιμόρφωσης κοκ)
B6.4	Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο	ΟΧΙ	(π.χ. συνάφεια με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, το Σύνταγμα της ΚΔ κοκ)

	λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;		
B6.5	Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;	ΟΧΙ	(π.χ. πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας)
B6.6	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, εθνικοτήτων, θρησκευτικών ομάδων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακών ομάδων κλπ) και μη διάκρισης;	ΟΧΙ	(π.χ. στους τομείς της εκπαίδευσης, της εργασίας, της πρόσβασης στη χρηματοδότηση)
B6.7	Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας, κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;	ΟΧΙ	(π.χ. σε συνάφεια με Σύμβαση ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
B6.8	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;	ΟΧΙ	(π.χ. τάση πολιτών, επίπεδα ελέγχου, ποινές, συστήματα ασφάλειας, υπηρεσίες / μηχανισμοί εκτάκτου ανάγκης κοκ)
B6.9	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, ύπαιθρος, ορεινές, παράκτιες, και προοπτικών ανάπτυξης;	ΟΧΙ	(π.χ. διαθεσιμότητα και πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες όπως εκπαίδευσης, υγείας, φροντίδας κλπ, ευκαιρίες απασχόλησης, προώθηση επενδύσεων, χρηματοδότηση της ανάπτυξης κοκ)
B6.10	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	ΟΧΙ	(π.χ. νομοθεσία για εισαγωγή και χρήση η-υπογραφής, η-αυθεντικοποίησης κοκ)

B6.11	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;	ΝΑΙ	(π.χ. ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματικού προσανατολισμού κοκ) Πέραν του υψηλού επιπέδου ακαδημαϊκής εκπαίδευσης, σημαντικό επακόλουθο της προπτυχιακής εκπαίδευσης σε διεθνής γλώσσες είναι η ανάπτυξη εγκάρσιων δεξιοτήτων επικοινωνίας, συνεργασίας, αποδοχής της διαφορετικότητας, επίλυσης προβλημάτων κα., όπως και της χρήσης της ξένης γλώσσας σε υψηλό επίπεδο. Συγκεκριμένα, η προσέλκυση και φοίτηση ξένων φοιτητών προωθεί νέους τρόπους σκέψης, αξίες και αντιλήψεις που ενισχύουν ακόμη περισσότερο την αρμονική συνύπαρξη ατόμων από διαφορετικούς πολιτισμούς τόσο εντός της ακαδημαϊκής κοινότητας όσο και της Κυπριακής κοινωνίας. Η ανάπτυξη της πολυπολιτισμικότητας, της καινοτομίας στην έρευνα και της ποιότητας της διδασκαλία αναμένεται να αυξηθεί επίσης μέσω και της προσέλκυσης έμπειρου και υψηλού επιπέδου διδακτικού προσωπικού από αξιόλογα Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Επίσης, και σε συνέργεια με τα πιο πάνω, αυξάνονται οι επιλογές των πολιτών της χώρας για σπουδές στο εσωτερικό με επίδραση άλλων πολιτισμών.
B7	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά	
B7.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε	Ναι/Όχι	Εξηγείστε

	μορφής περιβαλλοντικό αντίκτυπο;	ΟΧΙ	(π.χ. θα υπάρξουν θετικές ή αρνητικές επιπτώσεις, θα υπάρξουν άμεσες ή αρνητικές επιπτώσεις)
B7.2	[Αν Ναι εξηγείστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ] Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;		(π.χ. υδάτινων πόρων, εδάφους, χλωρίδας και πανίδας κοκ)
B7.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;		(π.χ. προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας)
B7.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;		(π.χ. προώθηση χρήσης μέσων μαζικής μεταφοράς, αλλαγές στο οδικό δίκτυο, αλλαγή χρήσεων γης κοκ)
B7.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;		(π.χ. μέσω νέων ρυθμίσεων για τη χρήση γης που ενδεχομένως να επιφέρουν μεταβολές στις εκπομπές ρύπων, στο θόρυβο κοκ)
B7.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;		(π.χ. ανακύκλωση, πολιτική τιμολόγησης βάση ρύπανσης κλπ)
B7.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο δομημένο περιβάλλον, στο αστικό τοπίο, σε περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;		(π.χ. αλλαγή σε πολεοδομικούς συντελεστές, χρήση γης κοκ)
B7.8	Θα έχει επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή ή στις δυνατότητες για μετριασμό ή προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;		(π.χ. προώθηση προγραμμάτων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή)

Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

[Το παρόν Τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]

Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω

ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Ενότητες ΑΑ	Σχετικές ερωτήσεις	Συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα της ανάλυσης (μέγιστο 10 γραμμές ανά ενότητα)	Δ/Ε
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών	B1-B2	Οι προτεινόμενες τροποποιήσεις είναι αναγκαίες για να μπορεί το ΠΚ να προσφέρει προπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Κυπριακής Δημοκρατίας.	
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης	B3	Έγινε διαβούλευση με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ, συνάντηση με Ιδιωτικά Πανεπιστήμια καθώς και δημόσια διαβούλευση μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας «η-Διαβούλευση».	
3. Εκτίμηση οικονομικών επιπτώσεων	B4	Οι επιπτώσεις θα είναι θετικές. Δεν υπάρχουν επιπτώσεις στις δημόσιες δαπάνες ενώ αναμένεται αύξηση των εσόδων του ΠΚ, μέσω των διδάκτρων.	
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία	B5	Καμία επίπτωση.	
5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων	B6	Καλλιέργεια πολυπολιτισμικότητας και αποδοχή της διαφορετικότητας μέσω της προσέλευσης ξένων φοιτητών.	
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	B7	Καμία επίπτωση.	
7. Εκτίμηση ΔΦ	B4.3, B4.6, B5.2	Καμία επίπτωση.	
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (Σύνοψη SME Test)	B4.4 - B4.12	Δεν εφαρμόζεται.	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ

Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/η Γενικό/ή Διευθυντή/ρια του Υπουργείου

Υπογραφή	
Ονοματεπώνυμο	Δρ Μαρίνα Ιωάννου Χασάτη
Τίτλος/Υπουργείο	Γενική Διευθύντρια Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Ημερομηνία	6/9/24

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)

(Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπαιδευτές της Πρωτοβάθμιας Αξιολόγησης για το SME Test)

Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά

[Επιλέξτε με V το καταλληλότερο μεταξύ ME – I, II- Επαρκής, ΙΙ- Ικανοποιητική, III – ΣΑΥ, IV και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]

Ενότητα	ME	I	II	III	Δ/Ε	Σχόλιο / Επεξήγηση
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης						
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας						
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων						
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση της μη προώθησης μέτρων μετριασμού (όπου εφαρμόζεται)						
Συνολική Αξιολόγηση του SME Test						

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST	
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου	
Ημερομηνία ολοκλήρωσης ελέγχου SME Test	
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ	
Συστάσεις προς το αρμόδιο Υπουργείο:	
Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test	Όνομα:
	Email:
	Τηλέφωνο:
Υπογραφή	

