

Υ.Π.Α.Ν.: 07.01.002.001

04.02.003.003.006

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ**Θέμα: Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2023**

Στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας 2021-2026 περιλαμβάνεται η μεταρρύθμιση C5.1R3 που αφορά τη σταδιακή επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης από την ηλικία των τεσσάρων χρόνων. Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, η υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση αφορά την ηλικιακή ομάδα τεσσάρων χρόνων και οκτώ μηνών έως έξι χρόνων. Η εφαρμογή της μεταρρύθμισης θα διασφαλίσει την καθολική πλέον φοίτηση των παιδιών τεσσάρων έως έξι χρόνων σε εκπαιδευτικά προγράμματα που θα λειτουργούν, αποκλειστικά, σε δημόσια και κοινοτικά νηπιαγωγεία, υπό την εποπτεία του Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Α.Ν.).

2. Η εφαρμογή της μεταρρύθμισης θα γίνει σταδιακά και θα ολοκληρωθεί σε επτά φάσεις. Τη σχολική χρονιά 2024-2025 θα επεκταθεί το όριο ηλικίας εισδοχής στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση κατά δύο μήνες, ενώ τις σχολικές χρονιές 2025-2026, 2026-27, 2028-29, 2029-30, 2030-31 και 2031-32 θα επεκταθεί έναν επιπρόσθετο μήνα για κάθε σχολική χρονιά. Τη σχολική χρονιά 2031-2032 το έργο θα εφαρμοστεί πλήρως με την επέκταση του ορίου ηλικίας εισδοχής στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, κατά οκτώ μήνες. Η φοίτηση των παιδιών κατά τη διάρκεια όλων των φάσεων θα είναι υποχρεωτική και δωρεάν.

3. Με βάση τα πιο πάνω, προέκυψε η ανάγκη για ετοιμασία τροποποιητικού νομοσχεδίου του περί Υποχρεωτικής Φοίτησης και της Παροχής Δωρεάν Παιδείας στη Δημοτική και στη Μέση Εκπαίδευση Νόμου, ο οποίος ψηφίστηκε το 1993 και έτυχε τροποποιήσεων το 2004 [220(Ι)/2004], το 2019 [1(Ι)/2019] και το 2022 [105(Ι)/2022] (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α**).

4. Το Υ.Π.Α.Ν. συζήτησε το νομοσχέδιο με τους εμπλεκόμενους φορείς και ζήτησε τις απόψεις τους. Οι απόψεις που κατέθεσαν, μελετήθηκαν και λόγω του γεγονότος ότι δεν επηρέαζαν την ουσία των τροποποιήσεων, δεν έγινε οποιαδήποτε αλλαγή στο αρχικό κείμενο που είχε ετοιμαστεί.

5. Το νομοσχέδιο προωθήθηκε στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο. Η Νομική Υπηρεσία, αφού προέβη σε νομοτεχνική επεξεργασία, απέστειλε, στις 11 Δεκεμβρίου 2023, τον περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2023, ο οποίος επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**. Επισυνάπτεται, επίσης, το Ερωτηματολόγιο Ανάλυσης Αντικτύπου, ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ** και η Αιτιολογική Έκθεση του Γενικού Εισαγγελέα για το νομοσχέδιο, ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ**.

6. Το Υπουργικό Συμβούλιο, με σχετική Απόφασή του, κατά τη συνεδρία του στις 4 Ιανουαρίου 2024 (προσχέδιο της Απόφασης επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε**) έχει εγκρίνει (α) τον «περί Δημοτικής και Μέσης Δημοτικής (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2023» (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β**), και (β) εξουσιοδότησε την

Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, να τον καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων,
για ψήφιση.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

5 Ιανουαρίου 2024

ΚΥΠΡΙΑΚΗ



ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

24(I) του 1993
220(I) του 2004
I(I) του 2019
105(I) του 2022.

**Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική
Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμος του 1993**

(Ενοποίηση στην Ελληνική)

Γραφείο Επιτρόπου Νομοθεσίας

Λεωκωσία

Φεβρουάριος, 2022

ΓΕΝ -

ΥΠΟΥ

Υποβλήθηκε στο Τυπογραφείο της Κυπριακής Δημοκρατίας

5/14

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

	Σελίδα
Ανακοίνωση Νομικού Περιεχομένου	iii
Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμος του 1993 (Ενοποίηση στην Ελληνική)	1
Παρατηρήσεις	4

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ ΝΟΜΙΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

Παραίτηση από ευθύνη

Η παρούσα έκδοση του Γραφείου Επιτρόπου Νομοθεσίας αποτελεί ενοποίηση του περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμου του 1993 με τις μεταγενέστερες τροποποιήσεις αυτού, δηλαδή τους Νόμους 220(Ι) του 2004, 1(Ι) του 2019 και 105(Ι) του 2022. Ουσιώδους σημασίας είναι και οι Παρατηρήσεις που παρατίθενται στο τέλος της έκδοσης.

Εν τούτοις, η παρούσα έκδοση δεν συνιστά ενοποίηση με την πραγματική έννοια του όρου, λόγω του ότι δεν έγινε αναρίθμηση άρθρων και δεν έτυχε έγκρισης από τη Βουλή των Αντιπροσώπων.

Εκδίδεται για λόγους πρακτικής διευκόλυνσης χωρίς να αντικαθιστά το αρχικό κείμενο των ενοποιουμένων Νόμων. Αυθεντικά είναι μόνο τα κείμενα της νομοθεσίας που δημοσιεύονται στην έντυπη Επίσημη Εφημερίδα της Κυπριακής Δημοκρατίας.

Ανακοίνωση ως προς την πνευματική ιδιοκτησία

© Γραφείο Επιτρόπου Νομοθεσίας, 2023

Επιτρέπεται η αναπαραγωγή της παρούσας έκδοσης. Αναφορά στην πηγή θα εκτιμηθεί.

ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΠΡΟΝΟΕΙ ΓΙΑ ΤΗΝ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΤΗ ΜΕΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:

Συνοπτικός τίτλος.
24(Ι) του 1993
220(Ι) του 2004
1(Ι) του 2019
105(Ι) του 2022.

1. Ο Νόμος αυτός θα αναφέρεται ως ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμος του 1993.

Δομή δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης.
2 του 220(Ι) του 2004
2 του 1(Ι) του 2019.

2.—(1) Η δημοτική εκπαίδευση, περιλαμβάνει την προδημοτική και δημοτική εκπαίδευση και παρέχεται στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία αντίστοιχα, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού:

2 του 220(Ι) του 2004
2 του 1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, όπως αυτή καθορίζεται στην πρώτη επιφύλαξη του εδαφίου (1) του άρθρου 3, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων ετών και οκτώ μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή.

(2) Η μέση εκπαίδευση παρέχεται στα σχολεία μέσης εκπαίδευσης, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, σε δύο κύκλους. Ο πρώτος κύκλος καλύπτεται από τα γυμνάσια στις τρεις πρώτες τάξεις και ο δεύτερος κύκλος από τα λύκεια ή τις τεχνικές σχολές στις υπόλοιπες τάξεις.

(3) Κατ' εξαίρεση από τις διατάξεις των προηγούμενων εδαφίων, μαθητές της δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης που έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες επιτρέπεται να φοιτούν

σε ειδικά σχολεία ή σε ειδικές τάξεις, για να τύχουν της κατάλληλης, κατά περίπτωση, ειδικής αγωγής και μάθησης.

Υποχρεωτική
φοίτηση.
3 του 220(Ι) του 2004
3 του 1(Ι) του 2019.

3.—(1) Η φοίτηση στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, στο δημοτικό σχολείο και στο γυμνάσιο είναι υποχρεωτική, μέχρις ότου ο μαθητής συμπληρώσει το γυμνασιακό κύκλο ή το δέκατο πέμπτο έτος της ηλικίας του, οποιοδήποτε από τα δύο επισυμβεί πρώτο:

3 του 1(Ι) του 2019.

Νοείται ότι, «υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση» σημαίνει την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού στο νηπιαγωγείο, η οποία περιλαμβάνει και την προδημοτική τάξη:

3 του 1(Ι) του 2019.

Νοείται περαιτέρω ότι, «προδημοτική τάξη» σημαίνει την υποχρεωτική τάξη φοίτησης παιδιού στο νηπιαγωγείο, διάρκειας ενός έτους, πριν από τη φοίτησή του στο δημοτικό σχολείο, στην οποία φοιτούν παιδιά με ηλικία εισδοχής όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο.

3 του 1(Ι) του 2019
2 του 105(Ι) του
2022.

(2) Ο Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας έχει εξουσία να επιτρέπει εξαίρεση από την υποχρεωτική φοίτηση παιδιού, εφόσον ικανοποιηθεί ότι συντρέχουν ειδικοί και σοβαροί προς τούτο λόγοι:

Νοείται ότι, ο ως άνω υπουργός δεν έχει εξουσία να επιτρέπει σε παιδί ηλικίας μικρότερης της κατώτατης ηλικίας εισδοχής, όπως αυτή ορίζεται εκάστοτε από το Υπουργικό Συμβούλιο, να φοιτήσει στην προδημοτική τάξη και στο δημοτικό σχολείο.

Ποινικό αδίκημα.

4. Όποιος έχει την επιμέλεια του προσώπου του μαθητή και παραλείπει την εγγραφή ή την εποπτεία του ως προς τη φοίτηση κατά τα οριζόμενα στο άρθρο 3, διαπράττει αδίκημα τιμωρούμενο με ποινή φυλάκισης μέχρι τρεις μήνες ή με

- 4 του 1(Ι) του 2019. χρηματική ποινή μέχρι 1.000 ευρώ ή και με τις δύο αυτές ποινές.
- Παροχή δωρεάν παιδείας.
4 του 220(Ι) του 2004. 5.—(1) Η υποχρεωτική δημοτική και μέση εκπαίδευση στα δημόσια σχολεία παρέχεται από το κράτος δωρεάν.
(2) Η διάταξη του εδαφίου (1) περί δωρεάν παιδείας δεν επηρεάζει την εφαρμογή οποιασδήποτε νομοθετικής διάταξης που προβλέπει την επιβολή φορολογίας.
- Διδακτικά βιβλία. 6.—(1) Τα διδακτικά βιβλία που εκδίδονται από το Υπουργείο Παιδείας χορηγούνται στους μαθητές και τους εκπαιδευτικούς λειτουργούς δωρεάν.
(2) Ο Υπουργός Παιδείας έχει εξουσία να επιβάλλει με απόφασή του στους μαθητές ή/και εκπαιδευτικούς την υποχρέωση να διατηρούν τα διδακτικά βιβλία, τα οποία τους χορηγούνται δωρεάν, σε καλή κατάσταση και να τα επιστρέφουν στο σχολείο στο τέλος του διδακτικού έτους.
- 5 του 1(Ι) του 2019. 7. Το Υπουργικό Συμβούλιο έχει εξουσία να προβλέψει με απόφασή του τη δωρεάν μεταφορά μαθητών που κατοικούν μακριά από την έδρα του σχολείου ή την καταβολή προς αυτούς ειδικού επιδόματος, κατά τα οριζόμενα στην οικεία απόφαση.
- Μεταφορά μαθητών.

ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

Οι πιο κάτω Παρατηρήσεις δεν αποτελούν μέρος του ενοποιημένου κειμένου του Νόμου. Εντούτοις, ενόψει του ότι επηρεάζουν την εφαρμογή του Νόμου κρίνεται σκόπιμο να παρατεθούν πιο κάτω:

1. Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2004 (Ν.220(Ι) του 2004), που δημοσιεύτηκε στην Επίσημη Εφημερίδα της Δημοκρατίας (Παράρτημα Πρώτο, αρ. 3887, ημερ. 23.7.2004), καθορίζει στο άρθρο 5 αυτού την ακόλουθη έναρξη ισχύος:

«Έναρξη της
ισχύος του
παρόντος
Νόμου.

5. Ο παρών Νόμος τίθεται σε ισχύ από την 1^η Σεπτεμβρίου
2004.»

ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ:

«Ο ΠΕΡΙ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΦΟΙΤΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΧΗ ΔΩΡΕΑΝ ΠΑΙΔΕΙΑΣ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΣ) ΝΟΜΟΣ ΤΟΥ 2023»

Συνοπτικός τίτλος

24(1) του 1993
220(1) του 2004
1(1) του 2019
105(1) του 2022.

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2023 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμους του 1993 έως 2022 (που στη συνέχεια θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος») και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμοι του 1993 έως του 2023.

Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου.

2. Το άρθρο 2 του βασικού νόμου τροποποιείται με την αντικατάσταση του εδαφίου (1) με το ακόλουθο νέο εδάφιο (1):

«(1) Η δημοτική εκπαίδευση, περιλαμβάνει την προδημοτική και δημοτική εκπαίδευση και παρέχεται στα νηπιαγωγεία και δημοτικά σχολεία αντίστοιχα, δημόσια και ιδιωτικά εγγεγραμμένα στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:

Νοείται ότι, στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, όπως αυτή καθορίζεται στην πρώτη επιφύλαξη του εδαφίου (1) του άρθρου 3, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών πριν από την 1η Σεπτεμβρίου της σχολικής χρονιάς για την οποία γίνεται η εγγραφή.».

Προσθήκη νέου άρθρου 8.

3. Ο βασικός νόμος τροποποιείται με την προσθήκη του ακόλουθου νέου άρθρου 8:

«Μεταβατικές διατάξεις.

8. Από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του περι Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικού) Νόμου του 2023, ισχύουν τα ακόλουθα:

- (α) Τη σχολική χρονιά 2024-2025 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και έξι (6) μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2024.
- (β) τη σχολική χρονιά 2025-2026 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και πέντε (5) μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2025.
- (γ) τη σχολική χρονιά 2026-2027 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και τεσσάρων (4) μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2026.
- (δ) τη σχολική χρονιά 2028-2029 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και τριών (3) μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2028.

- (ε) τη σχολική χρονιά 2029-2030 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και δύο (2) μηνών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2029.
- (στ) τη σχολική χρονιά 2030-2031 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών και ενός (1) μηνός πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2030.
- (ζ) τη σχολική χρονιά 2031-2032 στην υποχρεωτική προδημοτική εκπαίδευση, φοιτούν παιδιά που έχουν συμπληρώσει την ηλικία των τεσσάρων (4) ετών πριν από την 1^η Σεπτεμβρίου 2031.».



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον **Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (AA)** για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσης του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας AA βάσει του πιο πάνω Οδηγού AA
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστείλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο AA θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο AA και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2023	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας	Διεύθυνση Δημοτικής Εκπαίδευσης	
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα: Δρ Μάριος Στυλιανίδης	
	Τίτλος: Διευθυντής Δημοτικής Εκπαίδευσης	
	e-mail: mstylianides@moec.gov.cy	
	Τηλέφωνο: 22800661	
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (v)	<i>Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται</i>
Νέα νομοθεσία		---
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		---
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός / κατάργηση προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας	✓	- Τροποποίηση του άρθρου 2 με την αντικατάσταση του εδαφίου (1) με νέο, ώστε να προσδιορίζεται η επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης. - Προσθήκη μεταβατικών διατάξεων (άρθρο 8), ώστε να προσδιορίζεται χρονικά η σταδιακή εφαρμογή της επέκτασης.
Κωδικοποίηση νομοθεσίας		---

¹ Σε περίπτωση νέας νομοθεσίας, να γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες διατάξεις του νομοσχεδίου όπου διαφαίνεται το βασικό αντικείμενο, η στόχευση, η ρυθμιζόμενη ομάδα στόχος και οι βασικές ρυθμίσεις που εισάγει το νομοσχέδιο. Σε περίπτωση πλήρους κατάργησης υφιστάμενης νομοθεσίας δεν απαιτείται ο προσδιορισμός των επιμέρους διατάξεων

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση	
B1.1	Ποια ανάγκη προτίθεται να καλύψει ή ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη νομοθεσία; Γιατί θεωρείται αναγκαία η παρέμβαση της κυβέρνησης;	Η υφιστάμενη τροποποίηση της Νομοθεσίας αποτελεί προϋπόθεση για την υλοποίηση της μεταρρύθμισης που αφορά την επέκταση του ορίου ηλικίας εισδοχής στην Υποχρεωτική Προδημοτική Εκπαίδευση, στο πλαίσιο του Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΣΑΑ) της Κυπριακής Δημοκρατίας (2021-2026).	
B1.2	Ποιος ο σκοπός της προτεινόμενης νομοθεσίας και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της;	Σκοπός της τροποποίησης του άρθρου 2(1) είναι η διαφοροποίηση του καθορισμού της ηλικίας της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης. Με την τροποποίηση αυτή τα παιδιά ηλικίας 4 έως 4 ετών και 8 μηνών, θα πρέπει να φοιτήσουν στο Νηπιαγωγείο, σταδιακά σε επτά φάσεις-χρονικές περιόδους. Προστέθηκαν, επίσης, μεταβατικές διατάξεις (άρθρο 8) που θα ρυθμίζουν τη σταδιακή εφαρμογή της μεταρρύθμισης.	
B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή / και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της μη ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)	
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	Δεν υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές.	
B2.2	Δεύτερη επιλογή	---	
B2.3	Τρίτη επιλογή	---	
	...	---	
B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής	---	
B3	ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης με εμπλεκόμενους φορείς του Δημόσιου Τομέα	
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με άλλα εμπλεκόμενα υπουργεία/ υπηρεσίες/ τμήματα;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		Ναι	Πραγματοποιήθηκαν κατ' ιδίαν συναντήσεις και συζητήσεις με το Υπουργείο Οικονομικών, σε σχέση με το μεσοπρόθεσμο και μακροπρόθεσμο κόστος της τροποποίησης.
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος, με ποιους φορείς και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψτε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	---	
B4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων διαβούλευσης με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς (Stakeholders)	
B4.1	Έχει πραγματοποιηθεί δημόσια διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπρόσωπους άλλων εμπλεκόμενων	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		Όχι	Η συγκεκριμένη τροποποίηση προκύπτει μετά από προηγούμενη δημόσια διαβούλευση η οποία οδήγησε στην ψήφιση άλλου τροποποιημένου

	φορέων;		νομοσχεδίου. Το συγκεκριμένο νομοσχέδιο ψηφίσθηκε ετεροχρονισμένα, ενώ μέρος του κρίθηκε αντισυνταγματικό και δεν μπορούσε να εφαρμοστεί. Η προτεινόμενη νομοθεσία λαμβάνει υπόψη τις απόψεις και τις τοποθετήσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων, όπως αυτές κατατέθηκαν στην προηγούμενη διαβούλευση, τα χρονικά περιθώρια υλοποίησης, καθώς και την Απόφαση του Ανώτατου Δικαστηρίου σε σχέση με την αντισυνταγματικότητα της προηγούμενης νομοθεσίας.
B4.2	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	---	
B4.3	Με ποιους φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση; Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί περαιτέρω κατά πόσο και με ποιο τρόπο συμμετείχαν στη διαβούλευση οι εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (SME Test)	<p>Η προηγούμενη διαβούλευση στην οποία βασίστηκε το νέο τροποποιημένο νομοσχέδιο, πραγματοποιήθηκε με τους πιο κάτω φορείς:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Επίτροπο Προστασίας των Δικαιωμάτων του Παιδιού - Π.Ο.Ε.Δ. - Παγκύπρια Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων Παιδιών με Ειδικές Ανάγκες (Π.Ο.ΣΥ.ΓΟ.Π.Ε.Α.) - Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Δημόσιων και Κοινοτικών Νηπιαγωγείων - Παγκύπρια Ομοσπονδία Συνδέσμων Γονέων και Κηδεμόνων Ιδιωτικών Σχολείων - Σύνδεσμο Ιδιωτικής Προσχολικής Εκπαίδευσης Κύπρου (Σ.Ι.Π.Ε.Κ.) - Ένωση Δήμων Κύπρου - Ένωση Κοινοτήτων Κύπρου. <p>Ακολούθησε νέα διαβούλευση με τους πιο πάνω φορείς τον Δεκέμβριο 2023, οι οποίοι δεν έφεραν ενστάσεις σε σχέση με το περιεχόμενο και τη σταδιακή εφαρμογή του έργου.</p> <p>Η πρόταση θα έχει οικονομικές επιπτώσεις για τα κοινοτικά νηπιαγωγεία που θα κληθούν να εγγράψουν παιδιά που θα εμπίπτουν στην ηλικιακή ομάδα που θα επηρεαστούν, τα οποία δεν θα εξασφαλίσουν θέση σε δημόσια τμήματα, με κρατική επιχορήγηση των μηνιαίων διδάκτρων τους. Για τον λόγο αυτό, κατά τη διαβούλευση, συμμετείχαν οι οργανωμένοι Σύνδεσμοι Γονέων και Κηδεμόνων.</p>	
B4.4	Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;	---	

B4.5	Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης; <i>[Παρακαλώ επισυναψτε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]</i>	Οριστικοποίηση των προτεινόμενων τροποποιήσεων της Νομοθεσίας.	
B5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων	
Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας; <i>[Αν Ναι, να επισυναφθεί]</i>		Ναι (ΣΥΝΗΜΜΕΝΟ 1) Η μελέτη περιλαμβάνει το κόστος που θα καλυφθεί από το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΤΑΑ) μέχρι το 2026 (€12.225.000), καθώς και το κρατικό κόστος ύψους περίπου 127 εκ. Το ποσό αυτό περιλαμβάνει:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Κτιριολογική αναβάθμιση σε δημόσια κτίρια – 2025-2032. • Επιχορηγήσεις διδάκτρων στα κοινοτικά τμήματα – 2024 και έπειτα. • Επιχορηγήσεις διδάκτρων σε ιδιωτικά νηπιαγωγεία (παιδιών μη υποχρεωτικής εκπαίδευσης) – 2025-2031. • Κόστος στελέχωσης στα δημόσια νηπ. - 2026 και έπειτα. 	
Ι. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά; <i>[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.4]</i>	Ναι	Διευκολύνει την είσοδο ή την επανείσοδο στην αγορά εργασίας του πληθυσμού που είναι υπεύθυνο για την φροντίδα των παιδιών της ηλικιακής αυτής ομάδας (κυρίως των γυναικών)
B5.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και την καταναλωτική συμπεριφορά των νοικοκυριών ή των διαφόρων ομάδων πληθυσμού?	Ναι	Η επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής προδηματικής εκπαίδευσης: - Θα μειώσει τα μηνιαία οικονομικά έξοδα του νοικοκυριού και - Θα εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ποιοτικά προγράμματα εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία.
B5.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?	Όχι	---
B5.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες (αν Ναι στη B5.3).	(Απάντηση σε €)	
B5.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να	---	

	ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης																													
II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις² από την προτεινόμενη νομοθεσία [Να επισημαίνεται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - {SME Test}]																														
B5.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.13]	<table border="1"> <tr> <td>Ναι</td> <td>Κατά την εφαρμογή της νομοθεσίας θα κληθούν να παρέχουν υπηρεσίες τα κοινοτικά νηπιαγωγεία, έναντι καταβολής μηνιαίων διδάκτρων για κάθε παιδί που θα φοιτά.</td> </tr> </table>	Ναι	Κατά την εφαρμογή της νομοθεσίας θα κληθούν να παρέχουν υπηρεσίες τα κοινοτικά νηπιαγωγεία, έναντι καταβολής μηνιαίων διδάκτρων για κάθε παιδί που θα φοιτά.																										
Ναι	Κατά την εφαρμογή της νομοθεσίας θα κληθούν να παρέχουν υπηρεσίες τα κοινοτικά νηπιαγωγεία, έναντι καταβολής μηνιαίων διδάκτρων για κάθε παιδί που θα φοιτά.																													
B5.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Μικρές (1-9)</th> <th>Μεσαίες (10-49)</th> <th>Μεγάλες (50+)</th> <th>Σύνολο</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>71</td> <td></td> <td>100%</td> <td></td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> <tr> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> <td>—</td> </tr> </tbody> </table>	Μικρές (1-9)	Μεσαίες (10-49)	Μεγάλες (50+)	Σύνολο	71		100%		—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Μικρές (1-9)	Μεσαίες (10-49)	Μεγάλες (50+)	Σύνολο																											
71		100%																												
—	—	—	—																											
—	—	—	—																											
—	—	—	—																											
—	—	—	—																											
—	—	—	—																											
B5.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;	<table border="1"> <tr> <td>Ναι/Όχι</td> <td>Πολύ/Λίγο</td> </tr> <tr> <td>Όχι</td> <td>—</td> </tr> </table>	Ναι/Όχι	Πολύ/Λίγο	Όχι	—																								
Ναι/Όχι	Πολύ/Λίγο																													
Όχι	—																													
B5.6α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά (αν Ναι στη B5.6).	<table border="1"> <tr> <td></td> <td>(Απάντηση σε €)</td> </tr> <tr> <td>Μικρές (1-9)</td> <td>—</td> </tr> </table>		(Απάντηση σε €)	Μικρές (1-9)	—																								
	(Απάντηση σε €)																													
Μικρές (1-9)	—																													

² Οι απαντήσεις πιο κάτω θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις απόψεις που έχουν εκφράσει οι εμπλεκόμενοι φορείς στα πλαίσια των διαδικασιών διαβούλευσης που έχουν πραγματοποιηθεί.

³ Να επισημανθεί ο τομέας βάση του Συστήματος Ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων NACE Αναθ. 2 της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας

		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) (0-99)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (10-29)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (30-49)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (50-99)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (100-499)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (500-999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (1000-4999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (5000-9999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (10000-49999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (50000-99999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (100000-499999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (500000-999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (1000000-4999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (5000000-9999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (10000000-49999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (50000000-99999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (100000000-499999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (500000000-999999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (1000000000-4999999999)	—
		Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (5000000000-9999999999)	—
B5.6β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης.	—	
B5.7	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μίας επιχείρησης;	Ναι	Αύξηση εσόδων στα κοινοτικά νηπιαγωγεία λόγω της επιχορήγησης των διδασκτρων των παιδιών που θα συμμετάσχουν στο έργο για τα έτη 2024-2026. Η αύξηση αυτή θα διατηρηθεί και μετά το 2026 λόγω της συνέχισης της σταδιακής εφαρμογής της επέκτασης.
B5.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;	Ναι	Επέκταση των δραστηριοτήτων των υφιστάμενων επιχειρήσεων (κοινοτικών νηπιαγωγείων) λόγω αύξησης του αριθμού των μαθητών/ριών υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης ή/και δημιουργία νέων τέτοιων μη κερδοσκοπικών επιχειρήσεων.
B5.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού, στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην	Όχι	—

⁴ Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) θεωρούνται αυτές που εργοδοτούν λιγότερους από 250 υπαλλήλους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα €50 εκ. ή το σύνολο του ετήσιου ισολογισμού τους δεν υπερβαίνει τα €43 εκ..

	εγχώρια αγορά όσο και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;		
B5.10	Έχει επιπτώσεις στις δυνατότητες / ικανότητες των επιχειρήσεων να καινοτομούν ή και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;	Όχι	—
B5.11	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);	Όχι	—
ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ {SME Test}			
<i>[Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκοπό που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη Β5.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις Β5.7-Β5.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω)]</i> Όχι			
B5.12	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. αν κρίνεται δυσανάλογος ο σχετικός αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Όχι	Η εφαρμογή της σχετικής Νομοθεσίας αφορά κυρίως πολύ μικρές μη κερδοσκοπικές επιχειρήσεις οι οποίες θα επωφεληθούν.
III. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στα Δημόσια Οικονομικά και την Οικονομία από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.13	Αφορά ή/και επιφέρει οποιασδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας; <i>[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση Β6.1]</i>	Ναι	Τα έξοδα από το 2024 μέχρι το 2026 θα καλυφθούν από το ΤΑΑ και μετά θα επιβαρύνουν τον κρατικό προϋπολογισμό.
B5.14	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	Ναι	Μεσοπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα λόγω αύξησης δημοσίων δαπανών: Μέχρι το 2026 κτιριολογική δαπάνη για κάλυψη της ανάγκης στέγασης παιδιών μετά το 2026. Μετά την ολοκλήρωση της επιχορήγησης της μεταρρύθμισης από το ΤΑΑ και την υλοποίηση των δύο πρώτων φάσεων, το Κράτος δεσμεύτηκε να αναλάβει το κόστος υλοποίησης των υπόλοιπων πέντε φάσεων.
B5.15	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και	Ναι	Θετικός αντίκτυπος, αφού η επέκταση

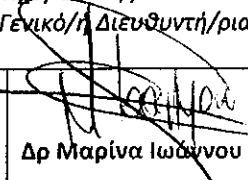
	άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;		της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης θα: - διευκολύνει την είσοδο ή την επανείσοδο στην αγορά εργασίας του πληθυσμού που είναι υπεύθυνο για την φροντίδα των παιδιών της ηλικιακής αυτής ομάδας (κυρίως των γυναικών) και - θα μειώσει τα μηνιαία οικονομικά έξοδα του νοικοκυριού.
B6	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	<i>Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση</i>	
B6.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία; [An Nαι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B7.1]	Ναι/Όχι	
		Ναι	Η δημόσια εκπαιδευτική υπηρεσία θα επηρεαστεί από το 2026 και μετά λόγω της εφαρμογής της επέκτασης της υποχρεωτικής προδημοτικής στα δημόσια νηπιαγωγεία και της ανάγκης διορισμού επιπρόσθετου προσωπικού στα δημόσια νηπιαγωγεία.
B6.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία;	Όχι	—
B6.3	Θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;	Ναι	Ετοιμασία σχεδίου χορηγιών για συμμετοχή των κοινοτικών νηπιαγωγείων, σχεδιασμός, υλοποίηση και έλεγχος καταβολής χορηγιών στους δικαιούχους.
B6.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία (αν Ναι στη B6.3).	€17.000 ανά έτος, τουλάχιστον για την πρώτη διετία, για την απασχόληση λειτουργού κατά 50% του χρόνου εργασίας.	
B6.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τη ΔΥ και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, βάση ποιοτικής προσέγγισης.	—	
B7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	<i>Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πτυχής από την προτεινόμενη νομοθεσία</i>	
B7.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο; [An Nαι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B8.1]	Ναι/Όχι	
		Ναι	Η επέκταση της δωρεάν υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης: - θα μειώσει τα μηνιαία οικονομικά έξοδα του νοικοκυριού - θα εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ποιοτικά προγράμματα εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία και - διευκολύνει την είσοδο ή την επανείσοδο στην αγορά εργασίας του

			πληθυσμού που είναι υπεύθυνο για την φροντίδα των παιδιών της ηλικιακής αυτής ομάδας (κυρίως των γυναικών)
B7.2	Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;	Ναι	Θα προκύψουν επιπρόσθετες θέσεις εργασίας στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα (κοινωνικά νηπιαγωγεία), λόγω αυξημένης ζήτησης για εγγραφή παιδιών σε νηπιαγωγεία.
B7.3	Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;	Ναι	Θα διευκολύνει την είσοδο ή την επανείσοδο στην αγορά εργασίας του πληθυσμού που είναι υπεύθυνο για την φροντίδα των παιδιών της ηλικιακής αυτής ομάδας (κυρίως των γυναικών).
B7.4	Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;	Όχι	
B7.5	Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;	Όχι	
B7.6	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, εθνικοτήτων, θρησκευτικών ομάδων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακών ομάδων κλπ) και μη διάκρισης;	Όχι	
B7.7	Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας, κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;	Ναι	Θα εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ποιοτικά προγράμματα εκπαίδευσης στην προδημοτική ηλικία.
B7.8	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;	Όχι	---
B7.9	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, ύπαιθρος, ορεινές, παράκτιες, και προοπτικών ανάπτυξης;	Όχι	---
B7.10	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	Όχι	---
B7.11	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην	Ναι	Θα εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ποιοτικά προγράμματα εκπαίδευσης στην προδημοτική ηλικία με

	ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;		θετικό αντίκτυπο στην αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος και στην κοινωνική συνοχή.
B8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	<i>Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά</i>	
B8.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής περιβαλλοντικό αντίκτυπο; <i>[Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ]</i>		
B8.2	Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;	Όχι	
B8.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;	Όχι	
B8.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;	Όχι	
B8.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;	Όχι	
B8.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;	Όχι	
B8.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο δομημένο περιβάλλον, στο αστικό τοπίο, σε περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;	Όχι	
B8.8	Θα έχει επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή ή στις δυνατότητες για μετριασμό ή προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;	Όχι	

Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			
<i>[Το παρόν Τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]</i>			
Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω			
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ			
Κριτήριο	Βαθμολογία	Περιγραφή	Αξιολογία
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών		Απαιτείται η τροποποίηση του υφιστάμενου νόμου, ώστε να υλοποιηθεί το έργο-μεταρρύθμιση που εγκρίθηκε στο πλαίσιο του ΣΑΑ και αφορά την επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης κατά 8 μήνες. Δεν υπάρχουν εναλλακτικές επιλογές.	
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης		Η συγκεκριμένη τροποποίηση προέκυψε μετά από προηγούμενη δημόσια διαβούλευση η οποία οδήγησε στην ψήφιση άλλου τροποποιημένου νομοσχεδίου, το οποίο ψηφίσθηκε ετεροχρονισμένα και μέρος του οποίου κρίθηκε αντισυνταγματικό. Η προτεινόμενη νομοθεσία λαμβάνει υπόψη τις απόψεις και τις τοποθετήσεις όλων των εμπλεκόμενων φορέων, όπως αυτές κατατέθηκαν στην προηγούμενη διαβούλευση, τα χρονικά περιθώρια υλοποίησης, καθώς και την Απόφαση του Ανώτατου Δικαστηρίου σε σχέση με την αντισυνταγματικότητα της προηγούμενης νομοθεσίας.	
3. Εκτίμηση οικονομικών επιπτώσεων		Την περίοδο 2024-2026 θα στηριχθούν οικονομικά, με τη μορφή της επιχορήγησης, τα κοινοτικά νηπιαγωγεία, μέσω του ΤΑΑ. Την περίοδο 2026 και έπειτα θα γίνουν ανεγέρσεις, επεκτάσεις κλπ. καθώς και διορισμοί νηπιαγωγών με σκοπό τη λειτουργία νέων δημόσιων τμημάτων.	
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία		Μετά το 2026 θα υπάρξουν επιπτώσεις στη δημόσια υπηρεσία αφού θα λειτουργήσουν νέα δημόσια νηπιαγωγεία και τμήματα και θα προκύψουν προσλήψεις νηπιαγωγών για τη στελέχωση τους.	
5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων		- Θα εξασφαλίσει ίσες ευκαιρίες πρόσβασης σε ποιοτικά προγράμματα εκπαίδευσης στην προσχολική ηλικία. - Θα διευκολύνει την είσοδο ή την επανείσοδο στην αγορά εργασίας του πληθυσμού που είναι υπεύθυνο για την	

		φροντίδα των παιδιών της ηλικιακής αυτής ομάδας (κυρίως των γυναικών).	
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων		Δεν υπάρχουν περιβαλλοντικές επιπτώσεις.	
7. Εκτίμηση ΔΦ		€17.000 ανά έτος, για την πρώτη διετία, για την απασχόληση λειτουργού κατά 50% του χρόνου εργασίας.	
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις {Σύνοψη SME Test}		—	

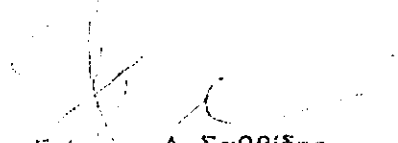
ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ	
<i>Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/η Γενικό/η Διευθυντή/ρια του Υπουργείου</i>	
Υπογραφή	
Όνοματεπώνυμο	Δρ Μαρίνα Ιωάννου Κασάπη
Τίτλος/Υπουργείο	Γενική Διευθύντρια
Ημερομηνία	08.12.2023

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)					
<i>[Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπρόσωπο της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test]</i>					
<p>Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά [Επιλέξτε με V το καταλληλότερο μεταξύ ME – Μη Επαρκής, Ι- Ικανοποιητική, Π – Πλήρης και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]</p>					
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης					
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας					
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων					
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση της μη προώθησης μέτρων μετριασμού (όπου εφαρμόζεται)					
Συνολική Αξιολόγηση του SME Test					
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST					
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου					
Ημερομηνία ολοκλήρωσης ελέγχου SME Test					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ					
Συστάσεις προς το αρμόδιο Υπουργείο:					
Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:					
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ					
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test		Όνομα:			
		Email:			
		Τηλέφωνο:			
Υπογραφή					

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός του προτεινόμενου νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του βασικού νόμου, με την τροποποίηση του άρθρου 2 και την προσθήκη του άρθρου 8 στο βασικό νόμο.

Ειδικότερα με την τροποποίηση του άρθρου 2 προσδιορίζεται η επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης και με την προσθήκη του άρθρου 8 του βασικού νόμου, η επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης στα τέσσερα έτη, γίνεται σταδιακά.



Γιώργος Α. Σαββίδης
Γενικός Εισαγγελέας της Δημοκρατίας

12 Δεκεμβρίου 2023



ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ε

ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

Αρ. Φάκ.: Υ.Σ. 05.05.008
Αρ. Τηλ.: 22602945
Αρ. Φαξ: 22663476
E-mail: lpieris@papd.mof.gov.cy

4 Ιανουαρίου 2024

Γενική Διευθύντρια
Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας,

Θέμα: Προσχέδιο Απόφασης με τίτλο: «Τροποποίηση των περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεαν Παιδείας) Νόμων του 1993 έως 2022».

Έχω οδηγίες να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα και να σας διαβιβάσω, συνημμένα, Προσχέδιο της σχετικής Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου, η οποία λήφθηκε στη Συνεδρία του ημερ. 4.1.2024, για τις δικές σας ενέργειες.


(Λεωνίδας Πιερής)

για Γραμματέα
Υπουργικού Συμβουλίου

ΛΠ/μκ/επιστολή προς Γ.Δ. Υπ. ΠΑΝ



ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 4/1/2024

Τροποποίηση των περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) Νόμων του 1993 έως 2022.

Αρ. Απόφασης

(Αρ. Πρότασης 1486/2023).

1. Αναφορικά με την Απόφαση με αρ. και ημερ. 20.12.2023, το Συμβούλιο αποφάσισε:

- α) Να εγκρίνει το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικός) Νόμος του 2023», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση, ως Παράρτημα Β.
- β) Να εξουσιοδοτήσει την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:
 - i) Να καταθέσει το εν λόγω νομοσχέδιο στη Βουλή των Αντιπροσώπων, για ψήφισή του σε νόμο.
 - ii) Να επιφέρει, στο εν λόγω νομοσχέδιο, οποιεσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες κατά το στάδιο της επεξεργασίας και συζήτησής του στη Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισής του, άνευ επαναφοράς του στο Συμβούλιο.

2. Σκοπός του πιο πάνω νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του βασικού νόμου, με την τροποποίηση του άρθρου 2 και την προσθήκη του άρθρου 8 στον βασικό νόμο. Ειδικότερα, με την τροποποίηση του άρθρου 2 προσδιορίζεται η επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης και με την προσθήκη του άρθρου 8 του βασικού νόμου, η



ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 4/1/2024

επέκταση της υποχρεωτικής προδημοτικής εκπαίδευσης στα τέσσερα
έτη γίνεται σταδιακά.

Πηνελόπη Παπαβασιλείου
ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ