



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

Υπουργός

Αρ. Φακ.: 10.01.002.001.001

13 Οκτωβρίου 2023

ΕΠΕΙΓΟΥΣΑ – ΜΕ ΤΟ ΧΕΡΙ


Πρόεδρο
Βουλής των Αντιπροσώπων

Θέμα: Νομοσχέδιο με τίτλο «Νόμος που τροποποιεί τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021»

Αναφέρομαι στο πιο πάνω θέμα και σας πληροφορώ ότι το Υπουργικό Συμβούλιο στη συνεδρία του με ημερομηνία 11 Οκτωβρίου 2023 ενέκρινε το Νομοσχέδιο με τίτλο «Νομοσχέδιο που τροποποιεί τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021» και εξουσιοδότησε την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας να το καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή του σε Νόμο.

2. Παρακαλείσθε όπως καταθέσετε στη Βουλή των Αντιπροσώπων το πιο πάνω Νομοσχέδιο για ψήφιση του σε Νόμο.

3. Επισυνάπτονται 50(πενήντα) αντίγραφα του εν λόγω Νομοσχεδίου μαζί με τη Εισηγητική Έκθεση, την Αιτιολογική Έκθεση υπογραμμένη από τον Γενικό Εισαγγελέα, την Πρόταση προς το Υπουργικό Συμβούλιο, το Προσχέδιο της Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου, καθώς και το Ερωτηματολόγιο Ανάλυσης Αντικτύπου. Σημειώνεται ότι διαβιβάζονται ταυτόχρονα και με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο στην ηλεκτρονική διεύθυνση: archives2@parliament.cy.


Δρ Αθηνά Μιχαηλίδου
Υπουργός



ΝΟΜΟΣΧΕΔΙΟ ΜΕ ΤΙΤΛΟ
ΝΟΜΟΣ ΠΟΥ ΤΡΟΠΟΠΟΙΕΙ ΤΟΥΣ ΠΕΡΙ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΕΦΟΡΕΙΩΝ ΝΟΜΟΥΣ
ΤΟΥ 1997 ΕΩΣ 2021

52(Ι) του 2022
72(Ι) του 2023.

ΕΠΕΙΔΗ στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της τοπικής αυτοδιοίκησης, με τη ψήφιση του περί Δήμων Νόμου του 2022 ιδρύονται και συστήνονται νέοι δήμοι με καθορισμένη έδρα, οι οποίοι αποτελούνται από δημοτικά διαμερίσματα·

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της τοπικής αυτοδιοίκησης, ορισμένοι δήμοι ή/και κοινότητες καταργούνται και/ή συνενώνονται δημιουργώντας νέους δήμους·

ΚΑΙ ΕΠΕΙΔΗ στο πλαίσιο της μεταρρύθμισης της τοπικής αυτοδιοίκησης έχει αποφασισθεί να λειτουργεί μια σχολική εφορεία ανά νέο δήμο, γεγονός που προαπαιτεί και τη συνένωση των σχολικών εφορειών, σε αντιστοιχία με τα ισχύοντα στους νέους συνενωμένους δήμους·

Η Βουλή των Αντιπροσώπων ψηφίζει ως ακολούθως:

Συνοπτικός
τίτλος.

108(Ι) του 1997
ΔΙΟΡΘ/Ι(Ι)
/3236/16.4.98
103(Ι) του 1999
114(Ι) του 2001
145(Ι) του 2001
16(Ι) του 2003
191(Ι) του 2003
259(Ι) του 2004
70(Ι) του 2005
69(Ι) του 2006
141(Ι) του 2008
13(Ι) του 2007
11(Ι) του 2008
10(Ι) του 2001
11(Ι) του 2004
4(Ι) του 2007

1. Ο παρών Νόμος θα αναφέρεται ως ο περί Σχολικών Εφορειών Νόμος του 2023 και θα διαβάζεται μαζί με τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021 που στο εξής θα αναφέρονται ως «ο βασικός νόμος» και ο βασικός νόμος και ο παρών Νόμος θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Σχολικών Εφορειών Νόμοι του 1997 έως 2023.

Τροποποίηση του άρθρου 2 του βασικού νόμου.

2. Το άρθρο 2 του βασικού νόμου τροποποιείται ως ακολούθως -

(α) με την προσθήκη στην ερμηνεία του όρου «Γενικός Διευθυντής» κόμματος αμέσως μετά τη λέξη «Παιδείας» (πρώτη γραμμή), με τη διαγραφή των λέξεων «και Πολιτισμού» (πρώτη γραμμή) και με την προσθήκη αμέσως μετά, των λέξεων «Αθλητισμού και Νεολαίας»,

(β) η ερμηνεία του όρου «δήμος» αντικαθίστανται από την νέα ερμηνεία του όρου, ως ακολούθως –

52(Ι) του 2022
72(Ι) του 2023. «"δήμος" σημαίνει δήμο που συστήνεται δυνάμει των διατάξεων του άρθρου 3 του περί Δήμων Νόμου του 2022, όπως αυτός εκάστοτε τροποποιείται και/ή αντικαθίσταται»,

(γ) με την προσθήκη στην ερμηνεία του όρου «προσωπικό των σχολικών εφορειών» κόμματος αμέσως μετά τη λέξη «Παιδείας» (πέμπτη γραμμή), με τη διαγραφή των λέξεων «και Πολιτισμού» (πέμπτη γραμμή) και με την προσθήκη, αμέσως μετά, των λέξεων «Αθλητισμού και Νεολαίας»,

(δ) με την προσθήκη στην ερμηνεία του όρου «Υπουργός» κόμματος αμέσως μετά τη λέξη «Παιδείας» (πρώτη γραμμή), με τη διαγραφή των λέξεων «και Πολιτισμού» (πρώτη και δεύτερη γραμμή) και με την προσθήκη αμέσως μετά των λέξεων «Αθλητισμού και Νεολαίας», και

(ε) με την προσθήκη στην κατάλληλη αλφαβητική σειρά των ακεφαλών των νέων όρων και της ερμηνείας τους:

«αθλητισμός», «νεολαία», «προσωπικό των σχολικών εφορειών», «δήμος», «γενικός διευθυντής», «παιδεία», «πολιτισμός», «σχολικές εφορείες», «υπουργός».

- (i) στις σχολικές εφορείες στις αρμοδιότητες των οποίων εμπίπτουν μέχρι εξήντα (60) σχολικές μονάδες, αναδεικνύονται με εκλογές επτά (7) μέλη και ορίζονται από το δημοτικό συμβούλιο τέσσερα (4) μέλη, και
- (ii) στις σχολικές εφορείες στις αρμοδιότητες των οποίων εμπίπτουν πέραν των εξήντα (60) σχολικών μονάδων, αναδεικνύονται με εκλογές οκτώ (8) μέλη και ορίζονται από το Δημοτικό Συμβούλιο πέντε (5) μέλη:

Νοείται ότι τα ποσά που προβλέπονται στις διατάξεις του εδαφίου (5) του άρθρου 24 του περί Δήμων Νόμου, ως αυτός εκάστοτε τροποποιείται ή/και αντικαθίσταται, αναφορικά με την υποβολή υποψηφιότητας, δεν καταβάλλονται από πλευράς των υποψηφίων για εκλογή τους ως μέλη σχολικής εφορείας.»

Τροποποίηση του άρθρου 5 του βασικού νόμου

4. Το άρθρο 5 του βασικού νόμου τροποποιείται με την αντικατάσταση της φράσης «Ιανουαρίου που ακολουθεί την ημερομηνία εκλογής ή ορισμού της και λήγει την 31^η Δεκεμβρίου του πέμπτου έτους από την έναρξη της θητείας της» (πρώτη, δεύτερη και τρίτη γραμμή) με τη φράση «του μηνός που έπεται της εκλογής ή του ορισμού της».

Τροποποίηση του άρθρου 8 του βασικού νόμου.

5. Το άρθρο 8 του βασικού Νόμου τροποποιείται ως ακολούθως -

- (α) με την προσθήκη στο εδάφιο (1) αυτού, ανάμεσα μελά τη φράση «επιτοπίους προσωπικό που ορίζεται» το ίδιο γράμμα της προηγούμενης περίπτωσης να αναγράφεται ως εξής:

(β) με τη διαγραφή στην επιφύλαξη της παραγράφου (β) του εδαφίου (2) αυτού, της λέξης «Πολιτισμού» (τέταρτη γραμμή) και του κόμματος που ακολουθεί αμέσως μετά,

(γ) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (ιβ) του εδαφίου (2) αυτού, των λέξεων «τεσσάρων λιρών Κύπρου (Λ.Κ. 4)» (δεύτερη γραμμή) με τις λέξεις «επτά ευρώ (€7)» και των λέξεων «τις πεντακόσιες λίρες Κύπρου (Λ.Κ. 500)» (τρίτη και τέταρτη γραμμή) με τις λέξεις «οκτακοσίων εξήντα ευρώ (€860)».

Τροποποίηση του άρθρου 12 του βασικού νόμου.

6. Το εδάφιο (2) του άρθρου 12 του βασικού νόμου τροποποιείται με την αντικατάσταση των ποσών «£7.000» (πρώτη γραμμή) και «£3.000» (δεύτερη γραμμή), με τα ποσά «€12.000» και «€5.000» αντίστοιχα και με την αντικατάσταση στην επιφύλαξη αυτού, των ποσών «£35.000» (δεύτερη γραμμή) και «£12.000» (δεύτερη γραμμή), με τα ποσά «€60.000» και «€20.500», αντίστοιχα.

Τροποποίηση του άρθρου 14 του βασικού νόμου.

7. Το εδάφιο (3) του άρθρου 14 του βασικού νόμου τροποποιείται με την προσθήκη κόμματος αμέσως μετά τη λέξη «Παιδείας» (πρώτη γραμμή), τη διαγραφή των λέξεων «και Πολιτισμού» (δεύτερη και τρίτη γραμμή) και την προσθήκη αμέσως μετά, των λέξεων «Αθλητισμού και Νεολαίας».

Τροποποίηση του άρθρου 16 του βασικού νόμου

8. Το εδάφιο (1) του άρθρου 16 του βασικού νόμου τροποποιείται με την προσθήκη κόμματος αμέσως μετά τη λέξη «Παιδείας» (πρώτη γραμμή), με τη διαγραφή των λέξεων «και Πολιτισμού» (πρώτη γραμμή), και με την προσθήκη αμέσως μετά των λέξεων «Αθλητισμού και Νεολαίας».

Προσθήκη των άρθρων 17 και 18 του βασικού νόμου.

9. Ο βασικός νόμος τροποποιείται με την προσθήκη των άρθρων 17 και 18 του βασικού νόμου, όπως ορίζονται στο παράρτημα 1.

10. Ο βασικός νόμος τροποποιείται με την προσθήκη του άρθρου 19 του βασικού νόμου, όπως ορίζεται στο παράρτημα 2.

οποίες συστήνονται δυνάμει των διατάξεων του εδαφίου (1) του άρθρου 4, λειτουργούν ως διάδοχες οντότητες των σχολικών εφορειών από τις οποίες αποτελούνται:

Νοείται ότι, οι σχολικές εφορείες κατά την έναρξη της θητείας των νεοσύστατων σχολικών εφορειών παύουν να υφίστανται ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου να ασκούν οποιαδήποτε αρμοδιότητα.

(2) Άνευ επηρεασμού των διατάξεων των εδαφίων (1), (3) και (4) του άρθρου 10, κινητή ή ακίνητη περιουσία που ανήκει στα σχολεία δημοτικής και μέσης εκπαίδευσης και βρίσκεται στην κατοχή υπό συνένωση σχολικής εφορείας, περιέρχεται στην κατοχή, εξουσία και ευθύνης διαχείρισης της οικείας νεοσύστατης σχολικής εφορείας στην οποία η πρώτη εντάσσεται, όπως καθορίζεται στον Πίνακα.

(3) Με την έναρξη της θητείας των νεοσύστατων σχολικών εφορειών, αυτές, ως διάδοχες οντότητες των υπό συνένωση σχολικών εφορειών και ασκώντας όλες τις αρμοδιότητες οι οποίες προβλέπονται στον παρόντα νόμο και τους εκδιδόμενους δυνάμει αυτού κανονισμούς, αναλαμβάνουν και/ή συνεχίζουν και/ή ασκούν αρμοδιότητα επί οποιασδήποτε εκκρεμότητας, δικαιώματος, υποχρέωσης, σύμβασης, συμφωνίας, προϋπολογισμού και/ή οποιασδήποτε άλλης πάσης φύσεως υπόθεσης που αφορούσε και/ή ενέπιπτε στις αρμοδιότητες της υπό συνένωση σχολικής εφορείας.

Οι αρμοδιότητες που αναφέρονται στο άρθρο 10, παράγραφος 2, του παρόντος νόμου, αντιστοιχούν με τις αρμοδιότητες που αναφέρονται στο άρθρο 10, παράγραφος 2, του παρόντος νόμου.

της θητείας των νεοσύστατων σχολικών εφορειών που παρουσιάζονται στον Πίνακα του παρόντος Νόμου, λογίζεται ως αφορώσα τη νεοσύστατη σχολική εφορεία της οποίας αποτελεί μέρος, σύμφωνα με τον Πίνακα και η υπό συνένωση σχολική εφορεία καθίσταται αρμόδια για όλες τις σχετικές διαδικασίες:

Νοείται ότι, οποιαδήποτε υποχρέωση προκύπτει σε σχέση με εκκρεμούσες δικαστικές διαδικασίες, καθίσταται υποχρέωση της νεοσύστατης σχολικής εφορείας της οποίας αποτελεί μέρος σύμφωνα με τον Πίνακα και αποφάσεις ή διατάγματα ή οδηγίες εκδίδονται στο πλαίσιο τέτοιας δικαστικής διαδικασίας, ή σε σχέση με αυτή, δεσμεύουν και εκτελούνται και από τη νεοσύστατη σχολική εφορεία.

Κατοχύρωση
προσωπικού
σχολικών
εφορειών.

23.-(1) Οι νεοσύστατες σχολικές εφορείες, καθίστανται εργοδότες του πάσης φύσεως προσωπικού που διορίστηκε και υπηρετεί στις υπό συνένωση σχολικές εφορείες κατά την ημερομηνία έναρξης της λειτουργίας τους.

(2) Οι νεοσύστατες σχολικές εφορείες, ει δυνατόν, τοποθετούν το προσωπικό σε θέση της οποίας τα καθήκοντα και οι ευθύνες είναι ανάλογα και/ή αντίστοιχα προς τα καθήκοντα και τις ευθύνες της θέσης που κατείχε το προσωπικό στην υπό συνένωση σχολική εφορεία.».

ΠΙΝΑΚΑΣ (άρθρο 4)

Νεοσύστατες σχολικές εφορείες οι οποίες αποτελούνται από τις αναφερόμενες υπό συνένωση σχολικές εφορείες

1.ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΥΚΩΣΙΑΣ

- (α) Σχολική εφορεία Λευκωσίας: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λευκωσίας, Έγκωμης, Αγλαντζιάς και Αγίου Δομετίου.
- (β) Σχολική εφορεία Λακατάμειας: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λακατάμειας, Ανθούπολης και Τσερίου.
- (γ) Σχολική εφορεία Λατσιών – Γερίου: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λατσιών και Γερίου.
- (δ) Σχολική εφορεία Νότας Λευκωσίας – Ιδαλίου: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Ιδαλίου, Πέρα Χωριού – Νήσου, Ποταμιάς, Αλάμπρας και Λυμπιών.

2.ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΕΜΕΣΟΥ:

- (α) Σχολική Εφορεία Λεμεσού: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λεμεσού και Μέσα Γειτονιάς.
- (β) Σχολική Εφορεία Ανατολικής Λεμεσού: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Αγίου Αθανασίου, Γερμασόγειας, Μουτταγιάκας και Αγίου Τύχωνα.
- (γ) Σχολική Εφορεία Πολεμιδιών: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Κάτω Πολεμιδιών και Πάνω Πολεμιδιών.
- (δ) Σχολική Εφορεία Δυτικής Λεμεσού: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Ύψωνα, Επισκοπής, Κολοσσιού, Τραχωνίου, Ακρωτηρίου, Ερήμης, Καντού και Ασώματου.

3. ΕΠΑΡΧΙΑ ΛΑΡΝΑΚΑΣ:

- (α) Σχολική Εφορεία Λαρκας: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λάρνακας, Λαυρεντίας και Βαρκελώνης.
- (β) Σχολική Εφορεία Λαρκας – Πάφου: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λαρκας, Πάφου, Κεραυνοπούλης και Αγίου Γεωργίου.

- (γ) Σχολική Εφορεία Δομολαξιάς – Μενεού: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Δομολαξιάς - Μενεού, Κιτίου, Περβολιών και Τερσεφάνου.
- (δ) Σχολική Εφορεία Λευκάρων: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Λευκάρων και Κόρνου.

4. ΕΠΑΡΧΙΑ ΠΑΦΟΥ:

- (α) Σχολική Εφορεία Ανατολικής Πάφου: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Γεροσκήπτου, Κονιών και Τίμης.
- (β) Σχολική Εφορεία Ακάμα: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Πέγειας, Ίνειας και Κισσόνεργας.
- (γ) Σχολική Εφορεία Πόλης Χρυσοχούς: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Πόλης Χρυσοχούς, Αγίας Μαρίνας Χρυσοχούς, Αργάκας και Δρούσειας.

5. ΕΠΑΡΧΙΑ ΑΜΜΟΧΩΣΤΟΥ:

- (α) Σχολική Εφορεία Αγίας Νάπας: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Αγίας Νάπας, Σωτήρας, Αυγόρου, Άχνας και Λιοπετρίου.
- (β) Σχολική Εφορείας Παραλιμνίου – Δερύνειας: αποτελείται από τις σχολικές εφορείες Παραλιμνίου, Φρέναρους – Κοκκινοχωρίων, Δερύνειας και Αχερίτου.

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ
Νομοσχέδιο με τίτλο
«Νόμος που τροποποιεί τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως
2021»

Το Υπουργικό Συμβούλιο στη συνεδρία του με ημερομηνία 11 Οκτωβρίου 2023 αποφάσισε όπως εγκρίνει το Νομοσχέδιο με τίτλο «Νόμος που τροποποιεί τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021» και εξουσιοδοτήσει την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας να το καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή του σε Νόμο και να επιφέρει αλλαγές σε αυτό αν κριθεί απαραίτητο, χωρίς επαναφορά στο Υπουργικό Συμβούλιο, στα πλαίσια επεξεργασίας του από την Βουλή των Αντιπροσώπων. .

2. Σκοπός του προτεινόμενου Νομοσχεδίου είναι η εναρμόνιση της υφιστάμενης νομοθεσίας με τον περί Δήμων Νόμο του 2022 και τη συνεπακόλουθη ίδρυση νέων δήμων. Επιπρόσθετα, με το προτεινόμενο Νομοσχέδιο ρυθμίζονται τα θέματα που ανακύπτουν κατά την παύση των υφιστάμενων σχολικών εφορειών ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου και η μεταφορά των αρμοδιοτήτων των σχολικών εφορειών που καταργούνται στις νεοσύστατες σχολικές εφορείες. Τέλος, με το προτεινόμενο Νομοσχέδιο ρυθμίζονται και θέματα που αφορούν στην ημερομηνία διεξαγωγής των εκλογών για τις σχολικές εφορείες, ούτως ώστε να συνάδει με την ημερομηνία διεξαγωγής των Δημοτικών/Κοινοτικών εκλογών του 2024, στον τίτλο του Υπουργείου με την αφαίρεση από αυτόν της λέξης Πολιτισμού και στη μετατροπή όλων των προσώπων που αναφέρονται σε αυτόν από λίρες Κύπρου σε ευρώ.

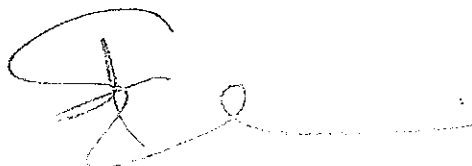
3. Το υπό αναφορά Νομοσχέδιο μαζί με την Αιτιολογική Έκθεση υπογραμμένη από τον Γενικό Εισαγγελέα, η Πρόταση προς το Υπουργικό Συμβούλιο, το Προσχέδιο της Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου καθώς και το Ερωτηματολόγιο Ανάλυσης Αντικτύπου δεόντως συμπληρωμένο επισυνάπτονται ως Παραρτήματα και κατατίθενται στη Βουλή των Αντιπροσώπων με σκοπό την ψήφισή του πιο πάνω Νομοσχεδίου σε Νόμο.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ,ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

11 Οκτωβρίου, 2023

ΑΙΤΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

Σκοπός του παρόντος νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση της βασικής περί Σχολικών Εφορειών νομοθεσίας, με σκοπό την αναπροσαρμογή των διατάξεών της, ώστε να συνάδει με το νέο πλαίσιο λειτουργίας των δήμων όπως αυτό μεταβάλλεται στη βάση της ψηφισθείσας από τη Βουλή των Αντιπροσώπων μεταρρύθμισης της τοπικής αυτοδιοίκησης, για καθορισμένη μεταβατική περίοδο. Ως εκ τούτου, το προτεινόμενο νομοσχέδιο καθορίζει ότι για την μεταβατική περίοδο που θα προηγηθεί της συνολικής ανάληψης των αρμοδιοτήτων των σχολικών εφορειών από τους δήμους, θα λειτουργεί μια σχολική εφορεία ανά δήμο, γεγονός που προαπαιτεί και τη συνένωση των σχολικών εφορειών, σε αντιστοιχία με τα ισχύοντα στους νέους συνενωμένους δήμους. Για το σκοπό αυτό, ρυθμίζεται η διαδοχή, σε νομικούς και πραγματικούς όρους, των υφιστάμενων, υπό συνένωση σχολικών εφορειών από τις νεοσύστατες σχολικές εφορείες, οι οποίες θα τις συναποτελούν και γίνονται ειδικές ρυθμίσεις σε σχέση με την επηρεαζόμενη ακίνητη και κινητή ιδιοκτησία που ανήκει στα σχολεία δημοτικής ή μέσης εκπαίδευσης, το προσωπικό των υφιστάμενων σχολικών εφορειών και, επίσης, καθορίζεται ο αριθμός των μελών των σχολικών εφορειών που θα εκλέγονται/ορίζονται στις υπό συνένωση σχολικές εφορείες, ανά κατηγορία. Επιπρόσθετα με το παρόν νομοσχέδιο, η ημερομηνία διεξαγωγής της εκλογής των μελών των σχολικών εφορειών, ορίζεται, κατά τρόπο τέτοιο, ώστε να συμπίπτει με την ημερομηνία διεξαγωγής των δημοτικών/κοινοτικών εκλογών του 2024. Τέλος, με το υπό αναφορά νομοσχέδιο επικαιροποιούνται οι αναφορές στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και σε ήδη καθορισμένα χρηματικά ποσά, που εντοπίζονται στο βασικό νόμο.



Κωνσταντίνος Καββαγιάννης

Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας

ΠΡΟΤΑΣΗ ΜΕ ΑΡ.

Υ.Π.Α.Ν.: 10.01.002.001.001

ΠΡΟΤΑΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

1139 / 2023

11 ΟΚΤ. 2023

Θέμα: Ο περί Σχολικών Εφορειών Νόμος του 2023

Σκοπός του παρόντος Νομοσχεδίου είναι η τροποποίηση του περι Σχολικών Εφορειών Νόμου του 1997 (Ν.108(Ι)/1997) («ο υφιστάμενος νόμος»). Η τροποποίηση αυτή αποσκοπεί στη συμμόρφωση του υφιστάμενου νόμου με τον περί Δήμων Νόμο του 2022, τη συνεπακόλουθη ίδρυση νέων δήμων και τη συμβίωση αυτών με τον θεσμό των σχολικών εφορειών, που θα συνεχίσει να υπάρχει για τα επόμενα πέντε έτη. Αυτό επειδή, βάσει του άρθρου 147 του περί Δήμων Νόμου του 2022, όλες οι διατάξεις του περί Δήμων Νόμου του 2022 που αφορούν την ανάληψη της άσκησης των αρμοδιοτήτων των σχολικών εφορειών από τις δημοτικές επιτροπές σχολικών υποδομών και κτιρίων τίθενται σε ισχύ μετά την πάροδο πέντε (5) ετών από την ημερομηνία έναρξης της ισχύος του περί Δήμων Νόμου του 2022, κατόπιν έκδοσης απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου και θέσπισης νομοθεσίας για την κατάργηση του περι Σχολικών Εφορειών Νόμου. Το υπό αναφορά νομοσχέδιο βρίσκεται στο παρόν στάδιο ενώπιον της Νομικής Υπηρεσίας και αναμένεται η ολοκλήρωση της διαδικασίας νομοτεχνικού ελέγχου.

2. Ειδικότερα, με την ψήφιση του περί Δήμων Νόμου του 2022 ιδρύονται και συστήνονται νέοι δήμοι, κατόπιν κατάργησης και συνένωσης ορισμένων υφιστάμενων δήμων ή/και κοινοτήτων. Βάσει του άρθρου 4 του υφιστάμενου νόμου, λειτουργεί μια σχολική εφορεία ανά δήμο. Συνεπώς, ανακύπτει η ανάγκη ίδρυσης νέων σχολικών εφορειών αναφορικά με τους νέους δήμους, που προκύπτουν από τον περί Δήμων Νόμο του 2022. Ειδικότερα, προκύπτει η ανάγκη συνένωσης των υφιστάμενων σχολικών εφορειών, αντανακλώντας έτσι τη συνένωση των δήμων ή/και κοινοτήτων βάσει του περί Δήμων Νόμου του 2022.

3. Δεδομένης της προαναφερθείσας συνένωσης των υφιστάμενων σχολικών εφορειών, το παρόν Νομοσχέδιο αποσκοπεί στη ρύθμιση των θεμάτων που ανακύπτουν κατά την παύση των υφιστάμενων σχολικών εφορειών, ως νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, καθώς και στη συνεπακόλουθη μεταφορά των αρμοδιοτήτων τους στις νεοσύστατες σχολικές εφορείες. Μεταξύ άλλων, ρυθμίζονται τα θέματα της ακίνητης και κινητής ιδιοκτησίας, του προσωπικού και των υποχρεώσεων των υφιστάμενων σχολικών εφορειών. Επιπρόσθετα, τροποποιείται η διάταξη που ρυθμίζει την ημερομηνία διεξαγωγής της εκλογής των σχολικών εφορειών, ούτως ώστε να συνάδει με την ημερομηνία διεξαγωγής των Δημοτικών/Κοινοτικών εκλογών του 2024. Τέλος, το παρόν Νομοσχέδιο προβλέπει επίσης την κατάργηση των σχολικών εφορειών που συστήθηκαν με τον παρόντα νόμο.

4. Το παρόν νομοσχέδιο εστάλη στην Νομική Υπηρεσία της Κυβέρνησης, σύμφωνα με το άρθρο 107 του Συντάγματος, για να εκδώσει γνώμη.

5. Το παρόν νομοσχέδιο εστάλη στην Νομική Υπηρεσία της Κυβέρνησης, σύμφωνα με το άρθρο 107 του Συντάγματος, για να εκδώσει γνώμη.

6. Το παρόν νομοσχέδιο εστάλη στην Νομική Υπηρεσία της Κυβέρνησης, σύμφωνα με το άρθρο 107 του Συντάγματος, για να εκδώσει γνώμη.

- 3.3 Προβάνει στην προσθήκη Πίνακα ο οποίος καταγράφει όλες τις νεοσύστατες σχολικές εφορείες, οι οποίες δημιουργούνται κατόπιν της συνένωσης των υφιστάμενων σχολικῶν εφορειῶν.
4. Το προτεινόμενο νομοσχέδιο έτυχε νομοτεχνικού ελέγχου από τη Νομική Υπηρεσία της Δημοκρατίας και για σκοπούς πληρέστερης ενημέρωσης επισυνάπτονται:
- 4.1 Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Σχολικῶν Εφορειῶν Νόμος του 2023» (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α)
 - 4.2 Αιτιολογική Έκθεση κατάλληλα υπογεγραμμένη (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β)
 - 4.3 Ερωτηματολόγιο ανάλυσης αντικτύπου (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Γ)
 - 4.4 Επιστολή του Γενικού Εισαγγελέα με αρ. φακ. Γ.Ε. 12.03.887.001, ημερ. 9 Οκτωβρίου 2023 (ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ).
5. Η Υπουργός Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας, η οποία θα είναι εισηγήτρια της Πρότασης αυτής, θα καλέσει το Υπουργικό Συμβούλιο όπως:
- 5.1 εγκρίνει το νομοσχέδιο με τίτλο «Ο περί Σχολικῶν Εφορειῶν Νόμος του 2023» και την εξουσιοδοτήσει να το καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση σε νόμο, και
 - 5.2 την εξουσιοδοτήσει να προβαίνει σε οποιεσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες, κατά το στάδιο επεξεργασίας του νομικού κειμένου από τη Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισής του, άνευ επαναφοράς του στο Συμβούλιο, και
 - 5.3 να δημοσιεύσει την Απόφασή του, σύμφωνα με τις πρόνοιες της Εγκυκλίου 130 (Αρ. Φακ. Υ.Σ. 05.13.001, Υ.Σ. 05.05.002, ημερ. 9/12/2014).

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

10 Οκτωβρίου, 2023



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΥΠΟΥΡΓΙΚΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ

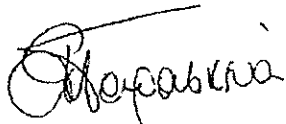
Αρ. Φακ.: Υ.Σ. 05.05.008
Αρ. Τηλ.: 22602850
Αρ. Φαξ.: 22663492
E-mail: gparaskeva@papd.mof.gov.cy

11 Οκτωβρίου 2023

Γενικό Διευθυντή
Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας,

Θέμα: Προσχέδιο Απόφασης με τίτλο: «Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Σχολικών Εφορειών Νόμος του 2023».

Έχω οδηγίες να αναφερθώ στο πιο πάνω θέμα και να σας διαβιβάσω, συνημμένα, Προσχέδιο της σχετικής Απόφασης του Υπουργικού Συμβουλίου, η οποία λήφθηκε στη Συνεδρία του ημερ. 11.10.2023, για τις δικές σας ενέργειες.


(Γιώργος Παρασκευά)

για Γραμματέα
Υπουργικού Συμβουλίου

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 11/10/2023

Νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Σχολικών Εφορειών Νόμος του 2023».

Αρ. Απόφασης

(Αρ. Πρότασης 1139/2023).

1. Το Συμβούλιο αποφάσισε:
 - α) Να εγκρίνει το νομοσχέδιο με τίτλο: «Ο περί Σχολικών Εφορειών Νόμος του 2023», αντίγραφο του οποίου επισυνάπτεται στην Πρόταση, ως Παράρτημα Α.
 - β) Να εξουσιοδοτήσει την Υπουργό Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας:
 - i) Να καταθέσει το πιο πάνω νομοσχέδιο στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφισή του σε Νόμο.
 - ii) Να επιφέρει στο εν λόγω νομοσχέδιο οποιεσδήποτε τροποποιήσεις κρίνει σκόπιμες κατά το στάδιο της επεξεργασίας και συζήτησής του στη Βουλή των Αντιπροσώπων, προ της ψήφισής του, άνευ επαναφοράς του στο Συμβούλιο.



ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Απόσπασμα από τα Πρακτικά της Συνεδρίας του Υπουργικού Συμβουλίου Ημερομηνίας 11/10/2023

περίοδο που θα προηγηθεί της συνολικής ανάληψης των αρμοδιοτήτων των σχολικών εφορειών από τους δήμους, θα λειτουργεί μια σχολική εφορεία ανά δήμο, γεγονός που προαπαιτεί και τη συνένωση των σχολικών εφορειών, σε αντιστοιχία με τα ισχύοντα στους νέους συνενωμένους δήμους. Για το σκοπό αυτό, ρυθμίζεται η διαδοχή, σε νομικούς και πραγματικούς όρους, των υφιστάμενων, υπό συνένωση σχολικών εφορειών από τις νεοσύστατες σχολικές εφορείες, οι οποίες θα τις συναποτελούν και γίνονται ειδικές ρυθμίσεις σε σχέση με την επηρεαζόμενη ακίνητη και κινητή ιδιοκτησία που ανήκει στα σχολεία δημοτικής ή μέσης εκπαίδευσης, το προσωπικό των υφιστάμενων σχολικών εφορειών και, επίσης, καθορίζεται ο αριθμός των μελών των σχολικών εφορειών που θα εκλέγονται/ορίζονται στις υπό συνένωση σχολικές εφορείες, ανά κατηγορία. Επιπρόσθετα με το παρόν νομοσχέδιο, η ημερομηνία διεξαγωγής της εκλογής των μελών των σχολικών εφορειών, ορίζεται, κατά τρόπο τέτοιο, ώστε να συμπίπτει με την ημερομηνία διεξαγωγής των δημοτικών/κοινοτικών εκλογών του 2024. Τέλος, με το υπό αναφορά νομοσχέδιο επικαιροποιούνται οι αναφορές στο Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας και σε ήδη καθορισμένα χρηματικά ποσά, που εντοπίζονται στο βασικό νόμο.



Κωνσταντίνος Γεωργίου

Υπουργός Παιδείας,
Αθλητισμού και Νεολαίας



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον **Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (AA)** για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσης του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας AA βάσει του πιο πάνω Οδηγού AA
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστείλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης – email: impactassessment@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο AA θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο AA και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	Νομοσχέδιο με τίτλο Νόμος που τροποποιεί τους περί Σχολικών Εφορειών Νόμους του 1997 έως 2021.	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας		
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα: Μαρία Ιγνατίου	
	Τίτλος: Διοικητική Λειτουργός	
	e-mail: mignatiou@papd.mof.gov.cy	
	Τηλέφωνο: 22800622	
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (v)	<i>Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται</i>
Νέα νομοθεσία		
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός / κατάργηση προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας Κώδικας πρότυπο νομοθεσίας	v	

¹ Στις περιπτώσεις που η νομοθεσία αντικαθιστά, τροποποιεί ή καταργεί προνοιακά δικαιώματα, να αναφέρεται στο άρθρο 1 του νομοσχεδίου η περιγραφή των δικαιωμάτων που αντικαθίστανται, τροποποιούνται ή καταργούνται, καθώς και η περιγραφή των δικαιωμάτων που αντικαθίστανται, τροποποιούνται ή καταργούνται, καθώς και η περιγραφή των δικαιωμάτων που αντικαθίστανται, τροποποιούνται ή καταργούνται.

--	--	--

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ		
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση
B1.1	Ποιά ανάγκη προτίθεται να καλύψει ή ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη νομοθεσία; Γιατί θεωρείται αναγκαία η παρέμβαση της κυβέρνησης;	Τη ρύθμιση της λειτουργίας των Σχολικών Εφορειών στους Δήμους που ιδρύονται και συστήνονται δυνάμει του περί Δήμων Νόμου του 2022. Η υπό αναφορά ρύθμιση κρίνεται αναγκαία (1)για να συνάδει η ημερομηνία εκλογής Σχολικών Εφόρων με την ημερομηνία διεξαγωγής των Δημοτικών /Κοινοτικών εκλογών και (2)για να διασφαλιστεί η σύσταση των Σχολικών Εφορειών δυνάμει των εδαφίων (1) και (2) του άρθρου 4 του περί Σχολικών Εφορειών Νόμου ,καθότι από 1.7.2024 συστήνονται με βάση τον περί Δήμων Νόμου του 2022 ,18 νέοι Δήμοι οι οποίοι αποτελούνται από 28 υφιστάμενους Δήμους των ελεύθερων περιοχών ,μαζί με 63 κοινότητες ,ενώ 2 υφιστάμενοι Δήμοι (Στροβόλου και Πάφου) παραμένουν ως έχουν.
B1.2	Ποιος ο σκοπός της προτεινόμενης νομοθεσίας και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της;	Σκοπός της προτεινόμενης τροποποίησης είναι η διασφάλιση της σύστασης και ομαλής Σχολικών Εφορειών στους νέους Δήμους που συστήνονται δυνάμει τον περί Δήμων Νόμου του 2022.
B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή / και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της μη ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	
B2.2	Δεύτερη επιλογή	
B2.3	Τρίτη επιλογή	

B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής					
B3	ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης με εμπλεκόμενους φορείς του Δημόσιου Τομέα				
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με άλλα εμπλεκόμενα υπουργεία/ υπηρεσίες/ τμήματα;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ναι/Όχι</th> <th>Εξηγείστε</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ναι</td> <td>Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος με το Υπουργείο Εσωτερικών και έχουν ληφθεί υπόψη οι εισηγήσεις του.</td> </tr> </tbody> </table>	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	Ναι	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος με το Υπουργείο Εσωτερικών και έχουν ληφθεί υπόψη οι εισηγήσεις του.
Ναι/Όχι	Εξηγείστε					
Ναι	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος με το Υπουργείο Εσωτερικών και έχουν ληφθεί υπόψη οι εισηγήσεις του.					
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος, με ποιους φορείς και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]					
B4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων διαβούλευσης με άλλους άμεσα εμπλεκόμενους φορείς (Stakeholders)				
B4.1	Έχει πραγματοποιηθεί δημόσια διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπρόσωπους άλλων εμπλεκόμενων φορέων;	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Ναι/Όχι</th> <th>Εξηγείστε</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ναι</td> <td>Έχει γίνει διαβούλευση με τον Πρόεδρο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Εφορειών.</td> </tr> </tbody> </table>	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	Ναι	Έχει γίνει διαβούλευση με τον Πρόεδρο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Εφορειών.
Ναι/Όχι	Εξηγείστε					
Ναι	Έχει γίνει διαβούλευση με τον Πρόεδρο της Παγκύπριας Συντονιστικής Επιτροπής Σχολικών Εφορειών.					
B4.2	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	(π.χ. αξιολόγηση προβλήματος και αναγκαιότητας παρέμβασης, αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, συλλογή δεδομένων, ανάλυση επιπτώσεων, σύνταξη νομοθεσίας)				
B4.3	Με ποιοι φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	Εξωτερικοί φορείς (π.χ. εκπαιδευτικοί, γονείς, κοινότητα, φορείς πολιτών, φορείς της κοινωνίας των πολιτών, φορείς της αγοράς εργασίας, φορείς της κοινωνίας των πολιτών, φορείς της αγοράς εργασίας)				

	Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί περαιτέρω κατά πόσο και με ποιο τρόπο συμμετείχαν στη διαβούλευση οι εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων {SME Test}							
B4.4	Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;	(π.χ. συζητήσεις/ συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, δημόσιες ακροάσεις, στοχευμένες ομάδες, εμπλοκή εμπειρογνομώνων, ανάρτηση στο διαδίκτυο)						
B4.5	Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης; [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]							
B5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων						
	Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας; [Αν Ναι, να επισυναφθεί]	<table border="1"> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td></td> <td>OXI</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		OXI		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>							
	OXI							
I. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία								
B5.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.4]	<table border="1"> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Εξηγήστε</td> </tr> <tr> <td>OXI</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Εξηγήστε	OXI		
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Εξηγήστε						
OXI								
B5.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και τα εισοδήματα των πολιτών/νοικοκυριών;							

B5.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?	ΟΧΙ		
B5.3 α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες (αν Ναι στη Β5.3).	(Απάντηση σε €)		
B5.3 β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης			
II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις² από την προτεινόμενη νομοθεσία [Να επισημαίνεται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - (SME Test)]				
B5.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση Β5.13]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε	
		ΟΧΙ		
B5.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε	Μέγεθος	Αρ. Επιχ/εων	% Επιχ/εων
		Πολύ Μικρές (<10)		

² Οι επιχειρήσεις είναι μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) που ορίζονται ως επιχειρήσεις με λιγότερα από 250 εργαζομένους, με ετήσιο κύκλο εργασιών ή ετήσιο καθατόκομο κέρδος που δεν υπερβαίνει τα 50 εκατομμύρια ευρώ. Η έννοια της ΜΜΕ περιλαμβάνει τις πολύ μικρές, τις μικρές και τις μεσαίες επιχειρήσεις.

³ Για παράδειγμα, οι επιχειρήσεις που δραστηριοποιούνται στον τομέα της κατασκευής, της μεταποίησης, της εμπορίας, της υπηρεσίας, της γεωργίας κ.λπ.

	κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία;	Μικρές (<10)	Αρ. Επιγ/εών	% Επιγ/εών
		Μεσαίες (<250)	Αρ. Επιγ/εών	% Επιγ/εών
		Μεσαίες (>249)	Αρ. Επιγ/εών	% Επιγ/εών
		Σύνολο	Αρ. Επιγ/εών	% Επιγ/εών
B5.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;	Ναι/Όχι	Εξαιρετικά	
		ΟΧΙ	(π.χ. διαδικασίες εγγραφής, αδειοδότησης, γνωστοποίησης, υποβολής εκθέσεων κλπ)	
B5.6 α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά (αν Ναι στη B5.6).	(Απάντηση σε €)		
		Μικρές (1-9)		
		Μικρές (10-49)		
		Μεσαίες (50-249)		
		Σύνολο για ΜΜΕ ⁴ (1-249)		

⁴ Η παρούσα έρευνα πραγματοποιήθηκε με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τα αποτελέσματα της έρευνας αποτελούν αποκλειστική ευθύνη των ερευνητών και δεν ανακρίβδυνται από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Η Ευρωπαϊκή Ένωση δε φέρει ευθύνη για το περιεχόμενο ή την ακρίβεια των πληροφοριών που περιλαμβάνονται σε αυτό το έγγραφο, ούτε φέρει ευθύνη για τυχόν λάθη ή παραλείψεις που περιλαμβάνονται σε αυτό.

		Μεγάλες (250+)	
		Σύνολο	
B5.6 β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B5.7	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μίας επιχείρησης;	Ναι/Όχι ΟΧΙ	Εξηγείστε <i>(π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις)</i>
B5.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;	ΟΧΙ	<i>(π.χ. διαδικασίες εγγραφής εταιρείας, πρόσβαση στη χρηματοδότηση)</i>
B5.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού, στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην εγχώρια αγορά όσο και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;	ΟΧΙ	<i>(π.χ. όρια τιμών, ποσοστά παραγωγής ή πώλησης, περιορισμοί στην προώθηση, απαιτήσεις προσαρμογής, πιστοποίησης κοκ)</i>
B5.10	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;	ΟΧΙ	<i>(π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις)</i>

	δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;		
B5.1 1	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);	ΟΧΙ	(π.χ. νομοθεσίες για ανάπτυξη ή προώθηση η-υπηρεσιών, νέων πληροφοριακών συστημάτων κοκ)
ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ {SME Test}			
<i>[Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκοπό που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη B5.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις B5.7-B5.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω)]</i>			
B5.1 2	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. αν κρίνεται δυσανάλογος ο σχετικός αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Ναι/Όχι ΟΧΙ	Εξηγείστε (βλέπε παραδείγματα μέτρων μετριασμού στον Οδηγό ΑΑ – SME Test)
III. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στα Δημόσια Οικονομικά και την Οικονομία από την προτεινόμενη νομοθεσία			
B5.1 3	Αφορά ή/και επιφέρει οποιοσδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας;	Ναι/Όχι ΟΧΙ	Εξηγείστε 8.

B5.1 4	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	ΟΧΙ	(π.χ. μείωση / αύξηση δημοσίων δαπανών / εσόδων, ανάγκες χρηματοδότησης, βιωσιμότητα δημόσιου τομέα)
B5.1 5	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;	ΟΧΙ	(π.χ. πληθωρισμός, ανεργία, χρηματοοικονομική σταθερότητα, επενδύσεις κλπ)
B6	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση	
B6.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία; [Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B7.1]	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		ΟΧΙ	
B6.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία;	ΟΧΙ	(π.χ. σύσταση νέου φορέα, αλλαγή στο εργασιακό καθεστώς, αλλαγή/μεταφορά αρμοδιοτήτων, δημιουργία μηχανισμού εφαρμογής και ελέγχου της νομοθεσίας κλπ)
B6.3	Θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;	ΝΑΙ	(π.χ. στη φύση των εργασιών, στις επιχειρησιακές διαδικασίες, στις λογιστικές υποχρεώσεις, στις υποχρεώσεις πληροφόρησης κλπ)
B6.3 α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία (αν Ναι στη B6.3).	(Απάντηση σε € + εξηγήσεις)	
B6.3 β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να δικαιολογηθεί ο ΔΦ για τα ΔΥ που επηρεάζονται ή να αιτιολογηθεί ο αντίστροφος ΔΦ που προκύπτει για τους επηρεαζόμενους φορείς.		

B7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πτυχής από την προτεινόμενη νομοθεσία	
B7.1	<p>Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο;</p> <p><i>[Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B8.1]</i></p>	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
B7.2	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;</p>	OXI	(π.χ. ζήτηση / προσφορά, κινητικότητα, δημόσιος / ιδιωτικός τομέας, ηλικιακή κατανομή, ειδικές ομάδες εργαζομένων, ρόλος συντεχνιών, εργοδότες)
B7.3	<p>Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;</p>	OXI	(π.χ. ωράριο, μισθοί, εργασιακή ασφάλεια και ικανοποίηση, υγεία και ασφάλεια, ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης, κατάρτισης / επιμόρφωσης κοκ)
B7.4	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;</p>	OXI	(π.χ. συνάφεια με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, το Σύνταγμα της ΚΔ κοκ)
B7.5	<p>Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;</p>	OXI	(π.χ. πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας)
B7.6	<p>Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακή ομάδα, κοινωνική κατάσταση, κ.λπ.)</p>	OXI	(π.χ. στους τομείς της εκπαίδευσης, της εργασίας, της πρόσβασης στη χρηματοδότηση)

B7.7	Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας, κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;	OXI	(π.χ. σε συνάφεια με Σύμβαση ΟΗΕ για τα Δικαιώματα του Παιδιού)
B7.8	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;	OXI	(π.χ. τάση πολιτών, επίπεδα ελέγχου, ποινές, συστήματα ασφάλειας, υπηρεσίες / μηχανισμοί εκτάκτου ανάγκης κοκ)
B7.9	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, ύπαιθρος, ορεινές, παράκτιες, και προοπτικών ανάπτυξης;	OXI	(π.χ. διαθεσιμότητα και πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες όπως εκπαίδευσης, υγείας, φροντίδας κλπ, ευκαιρίες απασχόλησης, προώθηση επενδύσεων, χρηματοδότηση της ανάπτυξης κοκ)
B7.1 0	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	OXI	(π.χ. νομοθεσία για εισαγωγή και χρήση η-υπογραφής, η-αυθεντικοποίησης κοκ)
B7.1 1	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;	OXI	(π.χ. ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματικού προσανατολισμού κοκ)
B8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά	
B8.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία περιλαμβάνει οποιαδήποτε μορφή περιβαλλοντικού ελέγχου;	Ναι/Όχι OXI	Εξηγείστε

	<i>[Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ]</i>		
B8.2	Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;	ΟΧΙ	(π.χ. υδάτινων πόρων, εδάφους, χλωρίδας και πανίδας κοκ)
B8.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;	ΟΧΙ	(π.χ. προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας)
B8.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;	ΟΧΙ	(π.χ. προώθηση χρήσης μέσων μαζικής μεταφοράς, αλλαγές στο οδικό δίκτυο, αλλαγή χρήσεων γης κοκ)
B8.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;	ΟΧΙ	(π.χ. μέσω νέων ρυθμίσεων για τη χρήση γης που ενδεχομένως να επιφέρουν μεταβολές στις εκπομπές ρύπων, στο θόρυβο κοκ)
B8.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;	ΟΧΙ	(π.χ. ανακύκλωση, πολιτική τιμολόγησης βάση ρύπανσης κλπ)
B8.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο δομημένο περιβάλλον, στο αστικό τοπίο, σε περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;	ΟΧΙ	(π.χ. αλλαγή σε πολεοδομικούς συντελεστές, χρήση γης κοκ)

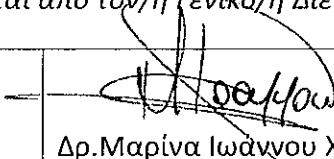
B8.8 Θα επιφέρει αλλαγές στην ποιότητα του περιβάλλοντος, στην ποιότητα του αέρα, στην ποιότητα του νερού, στην ποιότητα του ήχου, στην ποιότητα του εδάφους κλπ;

ΟΧΙ

(π.χ. αλλαγή σε πολεοδομικούς συντελεστές, χρήση γης κοκ)

	προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;		
--	-----------------------------------	--	--

Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			
<i>[Το παρόν τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]</i>			
Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω			
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ			
Ενότητες ΑΑ	Σχετικές ερωτήσεις	Συνοπτικά τα κύρια αποτελέσματα της ανάλυσης (μέγιστο 10 γραμμές ανά ενότητα)	Δ/Ε
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών	B1-B2		
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης	B3-B4		
3. Εκτίμηση οικονομικών επιπτώσεων	B5		
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία	B6		
5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων	B7		
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	B8		
7. Εκτίμηση ΔΦ	B5.3, B5.6, B6.3		
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις	B4.5, B5.5- B5.11, B5.12		
ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΚΛΙΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			

Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/τη Γενικό/ή Διευθυντή/ρια του Υπουργείου	
Υπογραφή	
Όνοματεπώνυμο	Δρ.Μαρίνα Ιωάννου Χασάπη
Τίτλος/Υπουργείο	Γενική Διευθύντρια Υπουργείου Παιδείας, Αθλητισμού και Νεολαίας
Ημερομηνία	27 Σεπτεμβρίου 2023

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)					
[Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπρόσωπο της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test]					
Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά [Επιλέξτε με Ν το καταλληλότερο μεταξύ ΜΕ – Μη Επαρκής, Ι- Ικανοποιητική, Π – Πλήρης και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]					
Αξιολογούμενη Ενότητα	ΜΕ	Ι	Π	Σύνολο	Επεξήγηση
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης					
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας					
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων					
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση αρνητικής προώθησης					

ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST					
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου					
Ημερομηνία ολοκλήρωσης ελέγχου SME Test					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ					
Συστάσεις προς το αρμόδιο Υπουργείο:					
Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:					
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ					
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test		Όνομα:			
		Email:			
		Τηλέφωνο:			
Υπογραφή					