

Υ.Π.Π. 7.15.01.1.19/3

23.05.055.057-2018

ΕΙΣΗΓΗΤΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ

- Θέμα:**
- (α) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Μεταπτυχιακές Σπουδές (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018
 - (β) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018
 - (γ) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018

Το Υπουργικό Συμβούλιο, κατά τη συνεδρία του ημερομηνίας 6 Ιουνίου 2018, ενέκρινε τα πιο πάνω Σχέδια Κανονισμών. Σκοπός των προτεινόμενων τροποποιήσεων είναι να ρυθμιστούν ζητήματα που προνοεί η σχετική νομοθεσία έτσι ώστε το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ) και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ), εκεί όπου θα μπορούν να ισχύσουν κατ' αναλογία οι Κανονισμοί του ΠΚ όπως προνοεί ο βασικός νόμος του ΤΕΠΑΚ, να μπορούν να προσφέρουν προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες και κατ' επέκταση να είναι σε θέση να προσελκύσουν ξένους φοιτητές ενισχύοντας την ανταγωνιστικότητά τους στο διεθνές ακαδημαϊκό περιβάλλον. Πιο συγκεκριμένα, ισχύουν τα ακόλουθα:

Το 2016 η Βουλή των Αντιπροσώπων ψήφισε τροποποιητικά νομοσχέδια με τα οποία καθορίστηκε το ευρύτερο πλαίσιο προσφοράς προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες από τα τρία Δημόσια Πανεπιστήμια (ΠΚ, ΤΕΠΑΚ, ΑΠΚΥ). Οι εν λόγω τροποποιητικοί Νόμοι προνοούν, μεταξύ άλλων, ότι για να είναι σε θέση το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ) και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) να προσφέρουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες θα πρέπει να ρυθμιστούν μέσω Κανονισμών ζητήματα όπως: το ύψος των διδάκτρων, τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών και τον καθορισμό των προσφερόμενων προγραμμάτων. Όσον αφορά στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ), βάσει της σχετικής νομοθεσίας, δεν απαιτείται η έκδοση Κανονισμών για την προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες.

Βάσει των πιο πάνω, το ΥΠΠ προέβηκε σε μακρά διαβούλευση με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ. Ως αποτέλεσμα της εν λόγω διαβούλευσης προέκυψαν τα υπό αναφορά Σχέδια Κανονισμών που αφορούν στο ΠΚ, τα οποία έχουν τύχει της σχετικής νομοτεχνικής επεξεργασίας από τη Νομική Υπηρεσία.

Η έγκριση των προτεινόμενων Κανονισμών από τη Βουλή των Αντιπροσώπων είναι αναγκαία για να μπορεί το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ να προσφέρουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες, με ή χωρίς την ταυτόχρονη προσφορά τους σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Επιπλέον, το ΠΚ θα μπορεί να προσφέρει ορισμένα από τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία προσφέρει σε μία από τις επίσημες γλώσσες διδασκαλίας του Πανεπιστημίου, και σε άλλες γλώσσες.

Βάσει των προτεινόμενων τροποποιήσεων στους περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Μεταπτυχιακές Σπουδές) (Τροποποιητικούς) Κανονισμούς του 2018 το ύψος των διδάκτρων για τα μεταπτυχιακά προγράμματα τόσο της πλήρους όσο και της μερικής φοίτησης που θα προσφέρονται σε ξένες γλώσσες θα καθορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, μετά από εισήγηση του Πανεπιστημίου Κύπρου. Πρόσθετα, τα εκάστοτε νέα δίδακτρα θα ισχύουν μόνο για νεοεισερχόμενους φοιτητές

κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο που αρχίζει αμέσως **μετά** την αναθεώρηση των διδάκτρων. Σημειώνεται ότι η ίδια πολιτική ισχύει **και** για τον καθορισμό των διδάκτρων σε μεταπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται στις επίσημες γλώσσες της Κυπριακής Δημοκρατίας (ΚΔ).

Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 περιλαμβάνουν τις ακόλουθες τροποποιήσεις:

- Μετατροπή από κυπριακές λίρες σε ευρώ του **ύψους** των διδάκτρων για τα προπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται σε μία από τις Επίσημες γλώσσες της ΚΔ (€ 3417 για κάθε έτος σπουδών **για** Ευρωπαίους πολίτες και €6834 για κάθε έτος σπουδών για μη Ευρωπαίους πολίτες). Σημειώνεται ότι τα προπτυχιακά διδάκτρα στα εν λόγω προγράμματα για τους Ευρωπαίους πολίτες καταβάλλονται από την ΚΔ έστω και **εάν** δεν προνοείται στους σχετικούς Κανονισμούς.
- Κάθε φοιτητής που θα γίνεται αποδεκτός σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που θα προσφέρεται σε άλλη γλώσσα **από** τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας ~~θα καταβάλει διδάκτρα, είτε είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης είτε όχι.~~
- Το ανώτατο ύψος των διδάκτρων που θα **ισχύουν** για τα προπτυχιακά προγράμματα που θα προσφέρονται σε άλλη **γλώσσα** από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας καθορίζεται στους Κανονισμούς ανά Σχολή του ΠΚ. Σημειώνεται ότι το προτεινόμενο ποσό **αποτελεί** εισήγηση του ΠΚ μετά από σχετική κοστολογική μελέτη που ετοίμασε. Συγκριμένα θα ισχύουν τα ακόλουθα:
 - (α) Για την Ιατρική Σχολή διδάκτρα ύψους μέχρι **εικοσιοκτώ** χιλιάδες ευρώ (€28.000) κάθε έτος.
 - (β) Για την Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, την Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης και την Πολυτεχνική Σχολή διδάκτρα ύψους μέχρι δεκατέσσερις χιλιάδες ευρώ (€14.000) **κάθε** έτος.
 - (γ) Για την Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, **την** Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής και την Φιλοσοφική Σχολή διδάκτρα ύψους μέχρι οκτώ χιλιάδες ευρώ (€8.000) κάθε έτος.
- Το ύψος των διδάκτρων, εντός των πιο **πάνω** ανώτατων ορίων θα καθορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου μετά από εισήγηση του Πανεπιστημίου Κύπρου και θα μπορούν να αναθεωρούνται. Τα νέα διδάκτρα θα ισχύουν μόνο για νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο που θα αρχίζει αμέσως **μετά** την διαφοροποίηση στα διδάκτρα.

Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 προνοούν τα ακόλουθα:

- Εισάγονται πρόνοιες, όπου απαιτείται, έτσι ώστε να διασφαλιστεί ότι η πολιτική για εισδοχή προπτυχιακών φοιτητών στα προγράμματα σπουδών που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της ΚΔ θα παραμείνει η ίδια (μέσω Παγκυπρίων εξετάσεων ή ειδικών κριτηρίων σε υπεράριθμες θέσεις), καθώς επίσης και η διαδικασία **κατανομής** των προσφερόμενων θέσεων.

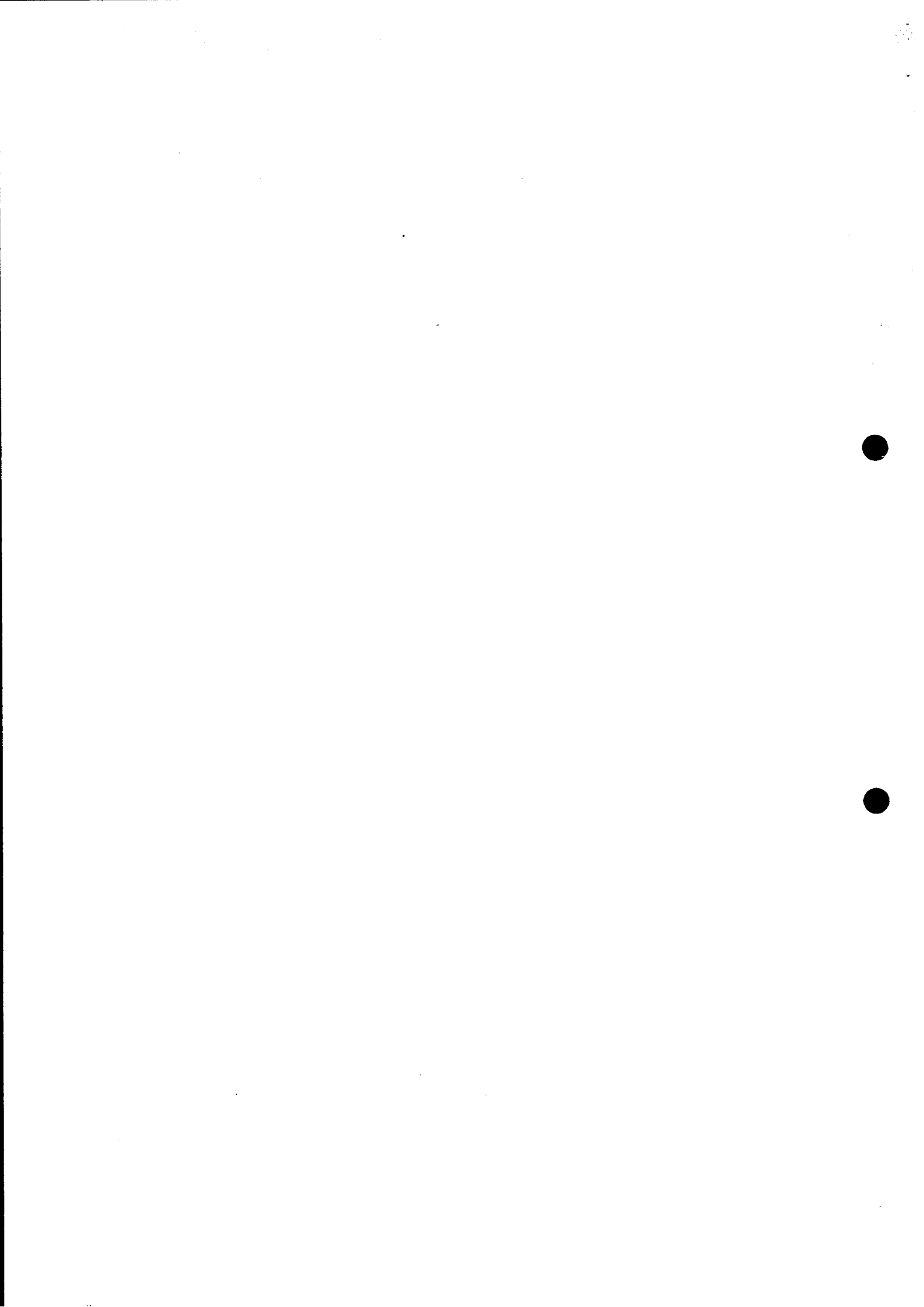
- Καθορίζεται ο τρόπος εισδοχής σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας. Συγκεκριμένα, η εισδοχή θα γίνεται βάσει αποτελεσμάτων διεθνών εξετάσεων GCE, International Baccalaureate ή άλλων ισοδύναμων γραπτών εξετάσεων και οι υποψήφιοι θα πρέπει να έχουν επιτύχει συνδυασμό βαθμολογίας, όπως θα ορίζει το κάθε Τμήμα. Βασική προϋπόθεση για την εισαγωγή στα εν λόγω προγράμματα θα είναι και η κατοχή απολυτηρίου Σχολής Μέσης Εκπαίδευσης ή άλλου πιστοποιητικού ολοκλήρωσης του κύκλου σπουδών, αναγνωρισμένης από τις αρμόδιες Αρχές της χώρας προέλευσης.
- Η κατάταξη και η τελική επιλογή των υποψηφίων σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που θα προσφέρονται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, θα διενεργείται με βάση εσωτερικές διαδικασίες του ΠΚ, οι οποίες θα καθορίζονται με Κανόνες που καταρτίζει η Σύγκλητος και εγκρίνει το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου.
- Το Υπουργικό Συμβούλιο θα αποφασίζει, μετά από εισήγηση του ΠΚ, του ΥΠΠ και του Υπουργείου Οικονομικών, για το συνολικό αριθμό των προσφερόμενων θέσεων για κάθε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που θα προσφέρεται σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας. Σημειώνεται ότι η πολιτική αυτή ισχύει και για τον καθορισμό του αριθμού των προσφερόμενων θέσεων στα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών του ΠΚ και του ΤΕΠΑΚ που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.
- Εισάγεται πρόνοια ότι δεν θα επιτρέπεται μετεγγραφή φοιτητών του Πανεπιστημίου από προπτυχιακά προγράμματα του Πανεπιστημίου που προσφέρονται σε μία τουλάχιστον από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας σε προπτυχιακά προγράμματα σπουδών που προσφέρει το Πανεπιστήμιο σε άλλες γλώσσες από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας και αντίστροφα. Η εν λόγω πρόνοια αποσκοπεί στο να παραμείνει διαχωρισμένος ο τρόπος εισδοχής στα ξενόγλωσσα προπτυχιακά προγράμματα από τον τρόπο εισδοχής στα προπτυχιακά προγράμματα που προσφέρονται στις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας.

Τέλος, σημειώνεται ότι οι προτεινόμενες τροποποιήσεις δεν θα επιφέρουν οποιαδήποτε αύξηση των δημοσίων δαπανών.

Ο Υπουργός Παιδείας και Πολιτισμού εξουσιοδοτήθηκε από το Υπουργικό Συμβούλιο να καταθέσει τα πιο πάνω Σχέδια Κανονισμών στη Βουλή των Αντιπροσώπων για έγκριση.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

8 Ιουνίου 2018



ΠΡΟΤΑΣΗ

Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 οι οποίοι εκδόθηκαν από το Υπουργικό Συμβούλιο δυνάμει του Άρθρου 32 των περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων του 1989 έως (Αρ.2) του 2016, και κατατεθέντες στη Βουλή των Αντιπροσώπων, εγκρίθηκαν από αυτή και δημοσιεύονται στην επίσημη εφημερίδα της Δημοκρατίας, σύμφωνα με το άρθρο 3 των περί Καταθέσεως στη Βουλή των Αντιπροσώπων Κανονισμών που Εκδίδονται με εξουσιοδότηση Νόμου, Νόμων του 1989 μέχρι 1992.



ΣΧΕΔΙΟ ΚΑΝΟΝΙΣΜΩΝ
ΜΕ ΤΙΤΛΟ
«ΟΙ ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΚΥΠΡΟΥ (ΔΙΔΑΚΤΡΑ) (ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΤΙΚΟΙ)
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΤΟΥ 2018»

Ο ΠΕΡΙ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΝΟΜΟΣ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 32

144 του 1989	Το Συμβούλιο του Πανεπιστημίου Κύπρου ασκώντας τις εξουσίες που του χορηγούνται από το άρθρο 32 των περί Πανεπιστημίου Κύπρου Νόμων του 1989 έως (Αρ. 2) του 2016, εκδίδει, με την έγκριση του Υπουργικού Συμβουλίου, τους πιο κάτω Κανονισμούς:
137 του 1990	
53(I) του 1994	
77(I) του 1994	
24(I) του 1995	
59(I) του 1997	
90(I) του 1998	
127(I) του 1999	
84(I) του 2000	
44(I) του 2001	
90(I) του 2002	
151(I) του 2002	
44(I) του 2003	
199(I) του 2003	
46(I) του 2006	
152(I) του 2006	
83(I) του 2007	
89(I) του 2011	
56(I) του 2012	
116(I) του 2013	
55(I) του 2016	
83(I) του 2016.	

Συνοπτικός
τίτλος.
Επίσημη
Εφημερίδα της
Δημοκρατίας;
Παράρτημα
Τρίτο: I
24.7.1992
19.6.1998

1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) Κανονισμούς του 1992 έως 2002 (που στο εξής θα αναφέρονται ως οι βασικοί κανονισμοί) και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) Κανονισμοί του 1992 έως 2018.

8.11.2002.

Αντικατάσταση
του Κανονισμού 2
των βασικών
κανονισμών.

2. Ο Κανονισμός 2 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό 2:

«Δίδακτρα για πολίτες της Δημοκρατίας ή κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

«2. Κάθε φοιτητής που είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή πολίτης κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και γίνεται αποδεκτός σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε τουλάχιστον μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, καταβάλλει δίδακτρα ύψους τριών χιλιάδων τετρακοσίων δεκαεπτά ευρώ (€3.417) για κάθε έτος σπουδών.

Αντικατάσταση
του Κανονισμού 3
των βασικών
κανονισμών.

3. Ο Κανονισμός 3 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό 3:

«Δίδακτρα για μη Ευρωπαίους πολίτες:

«3. Κάθε φοιτητής που δεν είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή πολίτης κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης και γίνεται αποδεκτός σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε τουλάχιστον μια από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας, καταβάλλει δίδακτρα ύψους έξι χιλιάδων οκτακοσίων τριάντα τεσσάρων ευρώ (€6.834) για κάθε έτος σπουδών.»

Αντικατάσταση
του Κανονισμού 4
των βασικών
κανονισμών.

4. Ο Κανονισμός 4 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό 4:

«Δίδακτρα για προπτυχιακά προγράμματα σε ξένες γλώσσες.»:

«4. Κάθε φοιτητής που γίνεται αποδεκτός σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών που προσφέρεται σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας καταβάλλει δίδακτρα, είτε είναι πολίτης της Δημοκρατίας ή κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης είτε όχι, ως εξής:

- (α) Για την Ιατρική Σχολή δίδακτρα ύψους μέχρι εικοσιοκτώ χιλιάδες ευρώ (€28.000) για κάθε ακαδημαϊκό έτος·
- (β) για τη Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, την Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης και την Πολυτεχνική Σχολή δίδακτρα ύψους μέχρι δεκατέσσερις χιλιάδες ευρώ (€14.000) για κάθε ακαδημαϊκό έτος· και
- (γ) για τη Σχολή Ανθρωπιστικών Σπουδών, την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών Αγωγής και την Φιλοσοφική Σχολή δίδακτρα ύψους μέχρι οκτώ χιλιάδες ευρώ (€8.000) για κάθε ακαδημαϊκό έτος.

Αντικατάσταση
του Κανονισμού 5
των βασικών
κανονισμών.

5. Ο Κανονισμός 5 των βασικών κανονισμών αντικαθίσταται με τον ακόλουθο νέο Κανονισμό 5:

«Αναθεώρηση διδάκτρων»:

«5. Το ύψος των διδάκτρων, εντός των ανώτατων ορίων που αναφέρονται στον Κανονισμό 4, καθορίζεται με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, μετά από εισήγηση του Πανεπιστημίου Κύπρου:

Νοείται ότι, τα πιο πάνω δίδακτρα δύνανται να

αναθεωρούνται εκάστοτε με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, μετά από εισήγηση του Πανεπιστημίου Κύπρου:

Νοείται περαιτέρω ότι, τα αναθεωρημένα δίδακτρα ισχύουν μόνο για νεοεισερχόμενους φοιτητές κατά το ακαδημαϊκό εξάμηνο που αρχίζει αμέσως μετά την εν λόγω διαφοροποίηση στα δίδακτρα.».



ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ

I. ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ

Γενικές Οδηγίες

- ❖ Συμβουλευτείτε τον Οδηγό Ανάλυσης Αντίκτυπου (ΑΑ) για σκοπούς διεξαγωγής της ανάλυσης και συμπλήρωσης του παρόντος ερωτηματολογίου (www.reform.gov.cy)
- ❖ Επιβεβαιώστε ότι το θέμα δεν εμπίπτει στις περιπτώσεις που εξαιρούνται της διαδικασίας ΑΑ βάση του πιο πάνω Οδηγού ΑΑ
- ❖ Για σχετική βοήθεια / καθοδήγηση απευθυνθείτε στον αρμόδιο για θέματα Έξυπνης Ρύθμισης, Λειτουργό Σύνδεσμο του Υπουργείου σας
- ❖ Για περαιτέρω βοήθεια μπορείτε να απευθύνεστε στο αρμόδιο Γραφείο Υποστήριξης (Help Desk) υπό την Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης - xx@presidency.gov.cy
- ❖ Συμπληρώστε το έντυπο στην ηλεκτρονική του μορφή και αποστείλετε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης - xx@presidency.gov.cy
- ❖ Το συμπληρωμένο και κατάλληλα υπογεγραμμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ θα πρέπει να συνοδεύει τη νομοθετική πρόταση η οποία υποβάλλεται στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο και παράλληλα να κοινοποιείται στην Ομάδα Έξυπνης Ρύθμισης. Σε περίπτωση εφαρμογής του SME Test, το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο θα προωθείται στη Μονάδα Αξιολόγησης για το SME Test για ποιοτική αξιολόγηση της ανάλυσης των επιπτώσεων στις μικρομεσαίες επιχειρήσεις.
- ❖ Κατά την υποβολή του προτεινόμενου νομοθετικού μέτρου στο Υπουργικό Συμβούλιο (ΥΣ) για έγκριση, αυτό θα πρέπει να συνοδεύεται από το συμπληρωμένο ερωτηματολόγιο ΑΑ και τη σχετική γνωμάτευση της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test, όπου εφαρμόζεται.

ΕΝΟΤΗΤΑ Α: ΒΑΣΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ		
Τίτλος Προτεινόμενης Νομοθεσίας	(α) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Μεταπτυχιακές Σπουδές) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 (β) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Δίδακτρα) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018 (γ) Οι περί Πανεπιστημίου Κύπρου (Φοιτητικά Θέματα και Θέματα Σπουδών) (Τροποποιητικοί) Κανονισμοί του 2018	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ		
Αρμόδιο Υπουργείο	Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	
Αρμόδιο Τμήμα/ Υπηρεσία/ Γραφείο εφαρμογής της προτεινόμενης νομοθεσίας	Πανεπιστήμιο Κύπρου και Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (κατ' αναλογία όπου μπορούν να ισχύσουν)	
Στοιχεία επικοινωνίας λειτουργού αρμόδιου για διεξαγωγή ΑΑ	Όνομα: Στέλλα Χριστοδούλου	
	Τίτλος: Λειτουργός Εκπαίδευσης, Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού	
	e-mail: daae@moc.gov.cy, stelladaae@gmail.com	
	Τηλέφωνο: 22800620, 22800616	
ΤΥΠΟΣ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑΣ	Επέλεξε (V)	<i>Προσδιορίστε συνοπτικά, τις σημαντικότερες διατάξεις¹ της νέας νομοθεσίας ή, κατά περίπτωση, τις κύριες διατάξεις που τροποποιούνται, αντικαθίστανται, καταργούνται ή κωδικοποιούνται</i>
Νέα νομοθεσία		
Κατάργηση (πλήρης) υφιστάμενης νομοθεσίας		
Τροποποίηση / αντικατάσταση / εκσυγχρονισμός /	V	Τροποποιούνται υφιστάμενοι Κανονισμοί του Πανεπιστημίου Κύπρου (ΠΚ) έτσι ώστε το ΠΚ και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου

¹ Σε περίπτωση νέας νομοθεσίας, να γίνεται αναφορά στις σημαντικότερες διατάξεις του νομοσχεδίου όπου διαφαίνεται το βασικό αντικείμενο, η στόχευση, η ρυθμιζόμενη ομάδα στόχος και οι βασικές ρυθμίσεις που εισάγει το νομοσχέδιο. Σε περίπτωση πλήρους κατάργησης υφιστάμενης νομοθεσίας δεν απαιτείται ο προσδιορισμός των επιμέρους διατάξεων

κατάργηση προνοιών υφιστάμενης νομοθεσίας		(ΤΕΠΑΚ), εκεί όπου θα μπορούν να ισχύσουν κατ' αναλογία οι Κανονισμοί του ΠΚ όπως προνοεί ο βασικός νόμος του ΤΕΠΑΚ, να μπορούν να προσφέρουν προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες.
Κωδικοποίηση νομοθεσίας		

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ		
B1	ΑΝΑΓΚΑΙΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΣΤΟΧΕΥΣΗ ΤΗΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ	Σύντομη περιγραφή του προβλήματος, της αναγκαιότητας και των επιδιωκόμενων αποτελεσμάτων από την προτεινόμενη ρυθμιστική παρέμβαση.
B1.1	Ποιά ανάγκη προτίθεται να καλύψει ή ποιο πρόβλημα επιχειρεί να αντιμετωπίσει η προτεινόμενη νομοθεσία; Γιατί θεωρείται αναγκαία η παρέμβαση της κυβέρνησης;	Το 2016 η Βουλή των Αντιπροσώπων ψήφισε τροποποιητικά νομοσχέδια με τα οποία καθορίστηκε το ευρύτερο πλαίσιο προσφοράς προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες από τα τρία Δημόσια Πανεπιστήμια (ΠΚ, ΤΕΠΑΚ, ΑΠΚΥ). Οι εν λόγω τροποποιητικοί Νόμοι προνοούν, μεταξύ άλλων, ότι για να είναι σε θέση το Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΠΚ) και το Τεχνολογικό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΤΕΠΑΚ) να προσφέρουν προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες θα πρέπει να ρυθμιστούν μέσω Κανονισμών ζητήματα όπως: το ύψος των διδάκτρων, τα κριτήρια εισδοχής των φοιτητών και τον καθορισμό των προσφερόμενων προγραμμάτων. Όσον αφορά στο Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου (ΑΠΚΥ), βάσει της σχετικής νομοθεσίας, δεν απαιτείται η έκδοση Κανονισμών για την προσφορά προγραμμάτων σπουδών σε ξένες γλώσσες.
B1.2	Ποιος ο σκοπός της προτεινόμενης νομοθεσίας και τα επιδιωκόμενα αποτελέσματα από την εφαρμογή της;	Απώτερος σκοπός των προτεινόμενων τροποποιήσεων είναι η αύξηση της διεθνούς ανταγωνιστικότητας των Δημοσίων Πανεπιστημίων της Κύπρου και η προσέλκυση ξενόγλωσσων φοιτητών, καθιστώντας το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ σημαντικούς διεθνείς φορείς γνώσης και εκπαίδευσης.

B2	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ	Περιγραφή νομοθετικής ή / και άλλης ρύθμισης που έχει εξεταστεί (περιλαμβανομένης της <u>μη</u> ρύθμισης, αν έχει αξιολογηθεί)				
B2.1	Πρώτη επιλογή (προτεινόμενη)	Νομοθετική ρύθμιση				
B2.2	Δεύτερη επιλογή					
B2.3	Τρίτη επιλογή					
	...					
B2α	Αιτιολόγηση της προτεινόμενης επιλογής					
B3	ΔΙΑΛΟΓΟΣ ΕΝΤΟΣ ΤΗΣ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ	Περιγραφή της διαδικασίας διαβούλευσης με εμπλεκόμενους φορείς του Δημόσιου Τομέα				
B3.1	Έχει πραγματοποιηθεί διάλογος κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με άλλα εμπλεκόμενα υπουργεία/ υπηρεσίες/ τμήματα;	<table border="1"> <tr> <th>Ναι/Όχι</th> <th>Εξηγείστε</th> </tr> <tr> <td>Ναι</td> <td>Το ΥΠΠ συντόνισε διαβούλευση με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ για εξεύρεση κοινά αποδεκτού πλαισίου που θα διέπει τους Κανονισμούς.</td> </tr> </table>	Ναι/Όχι	Εξηγείστε	Ναι	Το ΥΠΠ συντόνισε διαβούλευση με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ για εξεύρεση κοινά αποδεκτού πλαισίου που θα διέπει τους Κανονισμούς.
Ναι/Όχι	Εξηγείστε					
Ναι	Το ΥΠΠ συντόνισε διαβούλευση με το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ για εξεύρεση κοινά αποδεκτού πλαισίου που θα διέπει τους Κανονισμούς.					
B3.2	Σε ποιο στάδιο πραγματοποιήθηκε ο διάλογος, με ποιους φορείς και ποια τα κύρια αποτελέσματά του (συνοπτικά); [Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά έγγραφα]	Κατά το στάδιο ετοιμασίας των προτεινόμενων Κανονισμών. Ο διάλογος ολοκληρώθηκε με τη σύμφωνη γνώμη των εμπλεκόμενων στην πλειοψηφία των ζητημάτων. Το ΥΠΠ διαφώνησε με την εισήγηση των Πανεπιστημίων για αύξηση των προπτυχιακών διδασκτρων στα προγράμματα που προσφέρονται σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Δημοκρατίας και με την εισήγησή του ΠΚ να παραχωρηθεί στο Συμβούλιο του Πανεπιστημίου το δικαίωμα να επιβάλλει αύξηση στα δίδακτρα των ξενόγλωσσων προγραμμάτων.				
B4	ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΙΑΒΟΥΛΕΥΣΗ	Περιγραφή της διαδικασίας και των αποτελεσμάτων διαβούλευσης με άλλους				

		<i>άμεσα εμπλεκόμενους φορείς (Stakeholders)</i>	
		<i>Ναι/Όχι</i>	<i>Εξηγήστε</i>
B4.1	Έχει πραγματοποιηθεί δημόσια διαβούλευση κατά την διαμόρφωση της προτεινόμενης νομοθεσίας ή/και διεξαγωγής της σχετικής ΑΑ με εκπρόσωπους άλλων εμπλεκόμενων φορέων;	Όχι	Δεν υπάρχουν άλλοι άμεσα εμπλεκόμενοι φορείς.
B4.2	Σε ποιο/α στάδιο/α πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση;	<i>(π.χ. αξιολόγηση προβλήματος και αναγκαιότητας παρέμβασης, αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών, συλλογή δεδομένων, ανάλυση επιπτώσεων, σύνταξη νομοθεσίας)</i>	
B4.3	Με ποιους φορείς πραγματοποιήθηκε η διαβούλευση; Σε περίπτωση που εκτιμάται ότι η πρόταση αναμένεται να έχει οικονομικές επιπτώσεις για τις επιχειρήσεις, να εξηγηθεί περαιτέρω κατά πόσο και με ποιο τρόπο συμμετείχαν στη διαβούλευση οι εκπρόσωποι της επιχειρηματικής κοινότητας και κυρίως των μικρομεσαίων επιχειρήσεων (SME Test)	<i>(π.χ. κοινωνικά σύνολα, εκπροσώπους επιχειρήσεων, περιβαλλοντικές οργανώσεις)</i>	
B4.4	Τι μέθοδοι χρησιμοποιήθηκαν για τη διεξαγωγή της διαβούλευσης σε κάθε στάδιο και ποια η χρονική διάρκεια της διαβούλευσης στην κάθε περίπτωση;	<i>(π.χ. συζητήσεις/ συσκέψεις, γραπτή επικοινωνία, δημόσιες ακροάσεις, στοχευμένες ομάδες, εμπλοκή εμπειρογνομώνων, ανάρτηση στο διαδίκτυο)</i>	
B4.5	Ποια τα κύρια αποτελέσματα της διαβούλευσης; <i>(Παρακαλώ επισυνάψετε τυχόν διαθέσιμα σχετικά</i>		

		<i>έγγραφα]</i>	
B5	ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων οικονομικής φύσης στις διάφορες ομάδες επηρεαζόμενων	
Έχει εκπονηθεί ειδική οικονομική μελέτη για το αντικείμενο / σκοπό της προτεινόμενης νομοθεσίας;		Ναι	Όχι
[Αν Ναι, να επισυναφθεί]		Ναι. Εκπονήθηκε μελέτη από το ΠΚ για τον καθορισμό του πραγματικού κόστους των προγραμμάτων σπουδών έτσι ώστε να καθοριστεί το ανώτατο ύψος διδάκτρων που θα εγκρίνει η Βουλή για τα προπτυχιακά ξενόγλωσσα προγράμματα, ανά Σχολή του ΠΚ. Η σχετική μελέτη έχει υποβληθεί στο ΥΠΠ και επισυνάπτεται.	
<i>I. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στους πολίτες/νοικοκυριά από την προτεινόμενη νομοθεσία</i>			
B5.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τους πολίτες/νοικοκυριά;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
	[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.4]	Ναι	Οι πολίτες που ενδιαφέρονται να εισαχθούν σε προγράμματα σπουδών σε άλλη γλώσσα από τις επίσημες της Δημοκρατίας θα έχουν την ευκαιρία να σπουδάσουν εντός Κύπρου.
B5.2	Επηρεάζει την οικονομική κατάσταση ή/και την καταναλωτική συμπεριφορά των νοικοκυριών ή των διαφόρων ομάδων πληθυσμού?	Ναι	Αναμένεται να ενισχυθεί η τάση για σπουδές εντός της Κύπρου λόγω του μικρότερου συνολικού κόστους σπουδών σε σχέση με τις άλλες χώρες της Ευρώπης και του εξωτερικού. Αυτό έχει σημαντική επίπτωση στο διαθέσιμο εισόδημα των νοικοκυριών και κυρίως ενισχύει την οικονομία του κράτους.
B5.3	Αναμένεται να έχει επίδραση από πλευράς διοικητικού φόρτου και κόστους για	Όχι	

	συμμόρφωση των πολιτών με αυτήν?			
B5.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τους πολίτες (αν Ναι στη B5.3).	(Απάντηση σε €)		
B5.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τους πολίτες και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη των διαφόρων ομάδων πληθυσμού, βάση ποιοτικής προσέγγισης			
<p>II. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στις επιχειρήσεις² από την προτεινόμενη νομοθεσία</p> <p>[Να επισημαίνεται όπου οι επιπτώσεις αναμένεται να είναι σημαντικές και δυσανάλογα βαρύτερες για τις μικρομεσαίες επιχειρήσεις και κυρίως για τις πολύ μικρές ή/και μικρές επιχειρήσεις - (SME Test)]</p>				
B5.4	Αφορά ή/και επηρεάζει τις επιχειρήσεις; Αν ναι, σε ποιους τομείς δραστηριότητας ³ επηρεάζονται άμεσα ή έμμεσα οι επιχειρήσεις; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση B5.13]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε	
		Όχι		
B5.5	Παρακαλώ καταγράψετε (κατά προσέγγιση), τον αριθμό και το αντίστοιχο ποσοστό (%) των επιχειρήσεων στην κάθε	Μέγεθος	Αρ. Επιχ./Εών	% Επιχ./Εών
		Πολύ Μικρές (<10)		

² Οι απαντήσεις πιο κάτω θα πρέπει να λαμβάνουν υπόψη τις απόψεις που έχουν εκφράσει οι εμπλεκόμενοι φορείς στα πλαίσια των διαδικασιών διαβούλευσης που έχουν πραγματοποιηθεί.

³ Να επισημανθεί ο τομέας βάση του Συστήματος Ταξινόμησης Οικονομικών Δραστηριοτήτων NACE Αναθ. 2 της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Υπηρεσίας

	κατηγορία βάση μεγέθους που επηρεάζεται από την εν λόγω προτεινόμενη νομοθεσία;	Μικρές (<50)	Αρ. Επιτυχιών	% Επιτυχιών
		Μεσαίες (<250)	Αρ. Επιτυχιών	% Επιτυχιών
		Μεγάλες (>249)	Αρ. Επιτυχιών	% Επιτυχιών
		Σύνολο	Αρ. Επιτυχιών	% Επιτυχιών
B5.6	Οδηγεί σε αύξηση του ΔΦ και του κόστους συμμόρφωσης για τις επιχειρήσεις μέσω πρόσθετων νομικών υποχρεώσεων συμμόρφωσης;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε (π.χ. διαδικασίες εγγραφής, αδειοδότησης, γνωστοποίησης, υποβολής εκθέσεων κλπ)	
B5.6α	Εκτίμηση ΔΦ ανά κατηγορία επιχειρήσεων και συνολικά (αν Ναι στη B5.6).	(Απάντηση σε €)		
		Μικρές (1-9)		
		Μικρές (10-49)		
		Μεσαίες (50-249)		
		Σύνολο για ΜΜΕ (1-249)		

* Μικρομεσαίες επιχειρήσεις (ΜΜΕ) θεωρούνται αυτές που εργοδοτούν λιγότερους από 250 υπαλλήλους και των οποίων ο ετήσιος κύκλος εργασιών δεν υπερβαίνει τα €50 εκ. ή το σύνολο του ετήσιου ισολογισμού τους δεν υπερβαίνει τα €43 εκ..

		Μεγάλες (250+)	
		Σύνολο	
B5.6β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τις επιχειρήσεις και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, λαμβανομένου υπόψη του μεγέθους των επιχειρήσεων, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B5.7	Έχει επιπτώσεις στα έσοδα ή τις δαπάνες μίας επιχείρησης;	Ναί/Όχι	Εξηγείστε <i>(π.χ. πρόσθετες φορολογικές επιβαρύνσεις, τέλη, επιχορηγήσεις)</i>
B5.8	Έχει επιπτώσεις στις διαδικασίες, το κόστος ή/και τις δυνατότητες για δημιουργία νέας επιχείρησης (start-up) ή για επέκταση των δραστηριοτήτων υφιστάμενης;		<i>(π.χ. διαδικασίες εγγραφής εταιρείας, πρόσβαση στη χρηματοδότηση)</i>
B5.9	Έχει επιπτώσεις στις εγχώριες συνθήκες ανταγωνισμού, στην εξωστρέφεια των κυπριακών επιχειρήσεων και γενικότερα στην ανταγωνιστικότητά τους τόσο στην εγχώρια αγορά όσο και στην ενιαία ευρωπαϊκή ή στην παγκόσμια αγορά;		<i>(π.χ. όρια τιμών, ποσοτώσεις παραγωγής ή πώλησης, περιορισμοί στην προώθηση, απαιτήσεις προσαρμογής, πιστοποίησης κοκ)</i>
B5.10	Έχει επιπτώσεις στις		<i>(π.χ. νομοθεσίες βασισμένες στην</i>

	δυνατότητες / ικανότητες των επιχειρήσεων να καινοτομούν ή και να συμμετέχουν σε δραστηριότητες έρευνας και τεχνολογικής ανάπτυξης; Αναμένεται η ανάπτυξη ή η προώθηση της ανάπτυξης νέων καινοτόμων μεθόδων, προϊόντων ή και υπηρεσιών από την εφαρμογή της προτεινόμενης νομοθεσίας;		επίδοση, τεχνολογικά ουδέτερες κοκ)
B5.11	Έχει επιπτώσεις ως προς την ενίσχυση της ηλεκτρονικής διακυβέρνησης και της χρήσης των ΤΠΕ γενικότερα, περιλαμβανομένου για σκοπούς συμμόρφωσης προς τη νομοθεσία (digital compliance);		(π.χ. νομοθεσίες για ανάπτυξη ή προώθηση η-υπηρεσιών, νέων πληροφοριακών συστημάτων κοκ)
<p>ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ (SME Test)</p> <p><i>(Να απαντηθεί αν Μικρές και Πολύ Μικρές επιχειρήσεις δεν εξαιρούνται της εφαρμογής της νομοθεσίας και προκύπτει σημαντικός και δυσανάλογος, τόσο ως προς τις άλλες κατηγορίες επιχειρήσεων όσο και ως προς το σκοπό που εξυπηρετεί η νομοθεσία, ΔΦ βάση εκτιμήσεων στη Β5.6 ή άλλες δυσανάλογες επιβαρύνσεις βάση απαντήσεων στις Β5.7-Β5.11 (να διευκρινιστεί πιο κάτω))</i></p>			
B5.12	Έχουν αξιολογηθεί/προωθούνται μέτρα μετριασμού του αντίκτυπου ή αντισταθμιστικά μέτρα για τις μικρές και πολύ μικρές επιχειρήσεις; Αν Ναι, ποια είναι αυτά και γιατί (π.χ. αν κρίνεται δυσανάλογος ο σχετικός αντίκτυπος); Αν Όχι, να αιτιολογηθεί.	Ναι/Όχι	Εξηγείστε (βλέπε παραδείγματα μέτρων μετριασμού στον Οδηγό ΑΑ – SME Test)
<p>III. Εκτίμηση Οικονομικών Επιπτώσεων στα Δημόσια Οικονομικά και την Οικονομία από την προτεινόμενη νομοθεσία</p>			
B5.13	Αφορά ή/και επιφέρει οποιοσδήποτε αλλαγές στο μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας;	Ναι/Όχι	Εξηγείστε
		Ναι	Αναμένεται να επηρεάσει θετικά το οικονομικό περιβάλλον της

	[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση Β6.1]		Κύπρου αφενός με την προσέλκυση φοιτητών από το εξωτερικό, άρα αύξηση του εγχώριου εισοδήματος, και αφετέρου με την παραμονή πολιτών που διαμένουν στην Κύπρο που συνεπάγεται την ενίσχυση του εγχώριου προϊόντος. Η συνεισφορά των νέων προγραμμάτων σπουδών στον πολιτισμό και στην κοινωνία ενισχύεται όχι μόνο μέσω της προώθησης νέας γνώσης αλλά και της πολυμορφίας των φοιτητών, των κουλτούρων και των πολιτισμών. Επιπλέον δημιουργούνται επιπρόσθετα κίνητρα για ανάπτυξη της έρευνας, βελτίωση της δικτύωσης των ακαδημαϊκών και προσέλκυση εξωτερικής χρηματοδότησης. Όλα αυτά αποτελούν θετικές εξελίξεις για το μακροοικονομικό περιβάλλον της χώρας.
B5.14	Συνεπάγεται αντίκτυπος στον κρατικό προϋπολογισμό τόσο μεσοπρόθεσμα όσο και μακροπρόθεσμα;	Όχι	(π.χ. μείωση / αύξηση δημοσίων δαπανών / εσόδων, ανάγκες χρηματοδότησης, βιωσιμότητα δημόσιου τομέα)
B5.15	Προκύπτει μακροοικονομικός ή/και άλλος αντίκτυπος στην οικονομία και τις προοπτικές οικονομικής ανάπτυξης της χώρας;	βλ. B5.13	(π.χ. πληθωρισμός, ανεργία, χρηματοοικονομική σταθερότητα, επενδύσεις κλπ)
B6	ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στη Δημόσια Υπηρεσία και Διοίκηση	
B6.1	Αφορά ή/και επηρεάζει τη δημόσια υπηρεσία;	Ναι/Όχι	Εξηγήστε

	[Αν Ναι συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση Β7.1]	Όχι	
B6.2	Θα επιφέρει οποιαδήποτε αναδιοργάνωση στη Δημόσια Υπηρεσία;		(π.χ. σύσταση νέου φορέα, αλλαγή στο εργασιακό καθεστώς, αλλαγή/μεταφορά αρμοδιοτήτων, δημιουργία μηχανισμού εφαρμογής και ελέγχου της νομοθεσίας κλπ)
B6.3	Θα επιφέρει αλλαγές στις υποχρεώσεις, διαδικασίες, διοικητικά καθήκοντα και γενικότερα στο φόρτο εργασίας των επηρεαζόμενων φορέων;		(π.χ. στη φύση των εργασιών, στις επιχειρησιακές διαδικασίες, στις λογιστικές υποχρεώσεις, στις υποχρεώσεις πληροφόρησης κοκ)
B6.3α	Εκτίμηση ΔΦ για τη Δημόσια Υπηρεσία (αν Ναι στη Β6.3).	(Απάντηση σε € + εξηγήσεις)	
B6.3β	Να αιτιολογηθεί σε περίπτωση που προκύπτει αλλά δεν μπορεί να ποσοτικοποιηθεί ο ΔΦ για τη ΔΥ και να αναλυθούν εν συντομία οι σχετικές αναμενόμενες επιπτώσεις, βάση ποιοτικής προσέγγισης		
B7	ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων κοινωνικής πτυχής από την προτεινόμενη νομοθεσία	
B7.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιασδήποτε μορφής κοινωνικό αντίκτυπο; [Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην ερώτηση Β8.1]	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		Ναι	Η προσέλκυση ξένων φοιτητών θα συμβάλει στην ανάπτυξη της διαπολιτισμικότητας, της πολυπολιτισμικότητας, της πολυμορφίας, στην αποδοχή της διαφορετικότητας, στην μεταλαμπάδευση του πολιτισμού και της κουλτούρας μας σε ξένους

			φοιτητές και γενικότερα στη βελτίωση των στάσεων και αντιλήψεων προς τους πολίτες άλλων χωρών.
B7.2	Προκύπτει αντίκτυπος στην απασχόληση και στη δομή και λειτουργία της αγοράς εργασίας;	Όχι	(π.χ. ζήτηση / προσφορά, κινητικότητα, δημόσιος / ιδιωτικός τομέας, ηλικιακή κατανομή, ειδικές ομάδες εργαζομένων, ρόλος συντεχνιών, εργοδότες)
B7.3	Επηρεάζει τις συνθήκες απασχόλησης και εργασίας;	Όχι	(π.χ. ωράριο, μισθοί, εργασιακή ασφάλεια και ικανοποίηση, υγεία και ασφάλεια, ευκαιρίες επαγγελματικής ανέλιξης, κατάρτισης / επιμόρφωσης κοκ)
B7.4	Προκύπτει αντίκτυπος στις αρχές και αξίες της δημοκρατίας ή στο ρόλο, τα δικαιώματα, τις υποχρεώσεις και γενικά τη συμμετοχή των πολιτών στο πλαίσιο λειτουργίας μίας δημοκρατικής κοινωνίας;	Όχι	(π.χ. συνάφεια με το Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της ΕΕ, το Σύνταγμα της ΚΔ κοκ)
B7.5	Προκύπτει αντίκτυπος στη δημόσια υγεία, στις συνθήκες διαβίωσης, στη φυσική ή πνευματική υγεία των ατόμων, στις δυνατότητες πρόσβασης τους σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας;	Όχι	(π.χ. πρόσβαση σε υπηρεσίες υγείας και πρόνοιας)
B7.6	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα ισότητας (μεταξύ φύλων, εθνικοτήτων, θρησκευτικών ομάδων, ατόμων με αναπηρία, ηλικιακών ομάδων κλπ) και μη διάκρισης;	Ναι	(π.χ. στους τομείς της εκπαίδευσης, της εργασίας, της πρόσβασης στη χρηματοδότηση) Προσφορά δυνατότητας σε ξενόγλωσσους πολίτες της Κυπριακής Δημοκρατίας να φοιτήσουν σε Πανεπιστήμιο της ημεδαπής όπως μπορεί σήμερα η πλειονότητα των πολιτών
B7.7	Προκύπτει άμεσα ή έμμεσα (π.χ. μέσω οικογένειας,	Όχι	(π.χ. σε συνάφεια με Σύμβαση ΟΗΕ για τα δικαιώματα του Παιδιού)

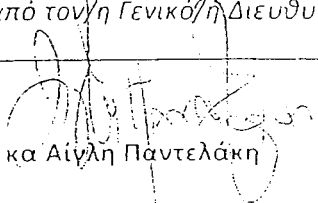
	κοινότητας κλπ) αντίκτυπος ως προς τα συμφέροντα, δικαιώματα και συνθήκες ζωής των παιδιών;		
B7.8	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εγκληματικότητας και δημόσιας ασφάλειας;	Όχι	(π.χ. τάση πολιτών, επίπεδα ελέγχου, ποινές, συστήματα ασφάλειας, υπηρεσίες / μηχανισμοί εκτάκτου ανάγκης κοκ)
B7.9	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα εδαφικής συνοχής μεταξύ των διαφόρων τύπων περιοχών, όπως αστικά κέντρα, υπαίθρος, ορεινές, παράκτιες, και προοπτικών ανάπτυξης;	Όχι	(π.χ. διαθεσιμότητα και πρόσβαση σε βασικές υπηρεσίες όπως εκπαίδευσης, υγείας, φροντίδας κλπ, ευκαιρίες απασχόλησης, προώθηση επενδύσεων, χρηματοδότηση της ανάπτυξης κοκ)
B7.10	Προκύπτει αντίκτυπος σε θέματα διαχείρισης, προστασίας και ασφάλειας προσωπικών δεδομένων (για πολίτες ή/και επιχειρήσεις);	Όχι	(π.χ. νομοθεσία για εισαγωγή και χρήση η-υπογραφής, η-αυθεντικοποίησης κοκ)
B7.11	Προκύπτει αντίκτυπος σε ότι αφορά το επίπεδο και την αποτελεσματικότητα του εκπαιδευτικού συστήματος, στην ανάπτυξη πολιτιστικής κουλτούρας ή και στην κοινωνική συνοχή και ενσωμάτωση των νέων;	Ναι	(π.χ. ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων, επαγγελματικού προσανατολισμού κοκ) Επακόλουθο των νέων προγραμμάτων σπουδών είναι η προαγωγή της γνώσης με σκοπό την ανάπτυξη και βελτίωση των δεξιοτήτων των φοιτητών και της άρτια ακαδημαϊκής προετοιμασίας τους για την αγορά εργασίας. Επιπλέον, η προσέλκυση και φοίτηση ξένων φοιτητών προωθεί νέους τρόπους σκέψης, αξίες και αντιλήψεις που ενισχύουν ακόμη περισσότερο την αρμονική συνύπαρξη ατόμων από διαφορετικούς πολιτισμούς. Επιπλέον αυξάνονται οι επιλογές των πολιτών της χώρας για σπουδές στο εσωτερικό με επίδραση άλλων πολιτισμών και κουλτούρας.

B8	ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΕΣ ΕΠΙΠΤΩΣΕΙΣ	Εκτίμηση των πιθανών επιπτώσεων από την προτεινόμενη νομοθεσία στο περιβάλλον και στην περιβαλλοντική συμπεριφορά	
B8.1	Η προτεινόμενη νομοθεσία εμπεριέχει οποιαδήποτε μορφής περιβαλλοντικό αντίκτυπο; (Αν Ναι εξηγήστε συνοπτικά και συνεχίστε, αν Όχι προχωρήστε στην Ενότητα Γ)	Ναι/Όχι	Εξηγήστε
		Όχι	
B8.2	Θα επιφέρει αλλαγές στη χρήση των φυσικών πόρων;		(π.χ. υδάτινων πόρων, εδάφους, χλωρίδας και πανίδας κοκ)
B8.3	Θα επιφέρει αλλαγές στην άμεση χρήση οποιασδήποτε μορφής ενέργειας ή στην παραγωγική / καταναλωτική συμπεριφορά με επακόλουθες μεταβολές στην κατανάλωση ενέργειας;		(π.χ. προώθηση ανανεώσιμων πηγών ενέργειας)
B8.4	Θα επιφέρει αλλαγές στο σύστημα μεταφορών ή/και στις ανάγκες μετακίνησης των πολιτών, με επακόλουθες περιβαλλοντικές επιπτώσεις;		(π.χ. προώθηση χρήσης μέσων μαζικής μεταφοράς, αλλαγές στο οδικό δίκτυο, αλλαγή χρήσεων γης κοκ)
B8.5	Θα επιφέρει αλλαγές ή/και επιδράσεις στην ανθρώπινη υγεία και στην ποιότητα ζωής;		(π.χ. μέσω νέων ρυθμίσεων για τη χρήση γης που ενδεχομένως να επιφέρουν μεταβολές στις εκπομπές ρύπων, στο θόρυβο κοκ)
B8.6	Θα επιφέρει αλλαγές στη διαχείριση των αποβλήτων εκ μέρους των αρμόδιων αρχών, περιλαμβανομένης της παραγωγής ενέργειας από αυτά;		(π.χ. ανακύκλωση, πολιτική τιμολόγησης βάσει ρύπανσης κλπ)
B8.7	Θα επιφέρει αλλαγές στο δομημένο περιβάλλον, στο		(π.χ. αλλαγή σε πολεοδομικούς συντελεστές, χρήση γης κοκ)

	αστικό τοπίο, σε περιοχές ή σημεία σημαντικής πολιτιστικής κληρονομιάς κλπ;		
B8.8	Θα έχει επιπτώσεις στην κλιματική αλλαγή ή στις δυνατότητες για μετριασμό ή προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή;		(π.χ. προώθηση προγραμμάτων προσαρμογής στην κλιματική αλλαγή)

Γ. ΣΥΝΟΨΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΝΤΙΚΤΥΠΟΥ			
[Το παρόν Τμήμα μπορεί να αξιοποιηθεί για σκοπούς δημοσίευσης των αποτελεσμάτων της ΑΑ]			
Συμπληρώστε βάση των απαντήσεων που έχουν δοθεί στις σχετικές ερωτήσεις πιο πάνω			
ΝΟΜΟΘΕΤΙΚΗ ΡΥΘΜΙΣΗ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑΣ			
Ενότητες ΑΑ	Σχετικές ερωτήσεις	Συνοπτικά τακυρία αποτελέσματα της ανάλυσης (Μεγιστοί 10 γράμματα ανά ενότητα)	Δ/Ε
1. Αναγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών	B1-B2	Η έγκριση των προτεινόμενων Κανονισμών από τη Βουλή των Αντιπροσώπων είναι αναγκαία για να μπορεί το ΠΚ και το ΤΕΠΑΚ να προσφέρουν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών σε ξένες γλώσσες, με ή χωρίς την ταυτόχρονη προσφορά τους σε μία από τις επίσημες γλώσσες της Κυπριακής Δημοκρατίας. Επιπλέον, το ΠΚ θα μπορεί να προσφέρει ορισμένα από τα προπτυχιακά προγράμματα σπουδών τα οποία προσφέρει σε μία από τις επίσημες γλώσσες διδασκαλίας του Πανεπιστημίου, και σε άλλες γλώσσες.	
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης	B3-B4	Η πρόταση έχει συζητηθεί μεταξύ του ΥΠΠ, του ΠΚ και του ΤΕΠΑΚ.	
3. Εκτίμηση οικονομικών	B5	Δεν υπάρχουν επιπτώσεις στις	

επιπτώσεων		δημόσιες δαπάνες. Οποιαδήποτε επιπρόσθετη οικονομική επιβάρυνση θα συμπεριλαμβάνεται στον προϋπολογισμό των Πανεπιστημίων ο οποίος θα υποβάλλεται για έγκριση από τα αρμόδια όργανα του κράτους. Αναμένεται αύξηση των εσόδων των Πανεπιστημίων μέσω των διδάκτρων λόγω της αναμενόμενης προσέλευσης μεγαλύτερου αριθμού ξένων φοιτητών.	
4. Εκτίμηση επιπτώσεων στη δημόσια υπηρεσία	B6	Δεν υπάρχουν επιπτώσεις στη Δημόσια Υπηρεσία.	
5. Εκτίμηση κοινωνικών επιπτώσεων	B7	Καλλιέργεια διαπολιτισμικότητας.	
6. Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων	B8	Καμία περιβαλλοντική επίπτωση.	
7. Εκτίμηση ΔΦ	B5.3, B5.6, B6.3	Δεν θα υπάρξει οποιαδήποτε επίπτωση.	
8. Ειδική ανάλυση επιπτώσεων για Μικρομεσαίες Επιχειρήσεις (Σύνοψη SME Test)	B4.5, B5.6, B5.11, B5.12	/	

ΕΛΕΓΧΟΣ ΣΕ ΕΠΙΠΕΔΟ ΑΡΜΟΔΙΟΥ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ	
Επιβεβαιώνεται ότι το περιεχόμενο της πιο πάνω ΑΑ έχει ελεγχθεί και τα αποτελέσματα αυτής επικυρώνονται από τον/η Γενικό/η Διευθυντή/ρια του Υπουργείου	
Υπογραφή	
Όνοματεπώνυμο	κα Αίγλη Παντελάκη
Τίτλος/Υπουργείο	Γενική Διευθύντρια Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού
Ημερομηνία	18/5/10

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ SME TEST (όπου εφαρμόζεται)					
[Το παρόν Τμήμα συμπληρώνεται από εκπρόσωπο της Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test]					
<p>Συμπληρώστε βάση σχετικής αξιολόγησης για το επίπεδο/ποιότητα ανάλυσης στην κάθε υπο-ενότητα και συνολικά [Επιλέξτε με Ν το καταλληλότερο μεταξύ ΜΕ – Μη Επαρκής, Ι- Ικανοποιητική, Π – Πλήρης και επεξηγήστε αν κρίνεται αναγκαίο]</p>					
Ενότητα	ΜΕ	Ι	Π	Δ/Ε	Σχόλιο/Επεξήγηση
1. Ανγκαιότητα πρότασης και αξιολόγηση εναλλακτικών επιλογών ρύθμισης					
2. Διαδικασίες Διαβούλευσης – εμπλοκή επιχειρηματικής κοινότητας					
3. Ανάλυση Αντίκτυπου στο σύνολο και στις επιμέρους κατηγορίες επιχειρήσεων					
4. Προώθηση ή αιτιολόγηση της μη προώθησης μέτρων μετριασμού (όπου εφαρμόζεται)					
Συνολική Αξιολόγηση του SME Test					
ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ SME TEST					
Ημερομηνία παραλαβής του συμπληρωμένου ερωτηματολογίου					
Ημερομηνία ολοκλήρωσης ελέγχου SME Test					
ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ / ΕΠΙΣΗΜΑΝΣΕΙΣ					
Συστάσεις προς το αρμόδιο Υπουργείο:					

Επισημάνσεις προς το Υπουργικό Συμβούλιο:	
ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ	
Στοιχεία επικοινωνίας εκπροσώπου Μονάδας Αξιολόγησης για το SME Test	Όνομα:
	Email:
	Τηλέφωνο:
Υπογραφή	



Από Τραπεζικό Κέντρο 24/7/17

Κοστολόγηση Υφιστάμενων Προγραμμάτων Σπουδών

ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΕΣΟΔΩΝ	Συνολικό Κόστος Προσωπικού	Συνολικό Κόστος Διαχειριστικών Εξόδων	Ποσοστό Κατανομής του Συνολικού Κόστους στα προγράμματα σπουδών	Συνολικό Κόστος
1 ΚΟΣΤΟΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	38.479.385 €		50% - Σημείωση 1	19.239.693 €
2 ΚΟΣΤΟΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗΣ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ	20.115.535 €		70% - Σημείωση 2	14.080.875 €
3 ΚΟΣΤΟΣ ΧΡΗΜΕΤΙΣΜΟΥ & ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗΣ				
332 Συντήρηση και Λειτουργία Μηχανογραφικών Συστημάτων (332)		213.000 €	50% - Σημείωση 3	316.500 €
335 Πολύχρονο Πληροφορικό Υλικό (335)		605.000 €	50% - Σημείωση 3	302.500 €
336 Λοιπά Υλικά Χρήσης Δοκιμαστικών Συστημάτων (336)		532.500 €	40% - Σημείωση 4	253.000 €
340 Υλικά Εργαστηρίων (340)		420.000 €	50% - Σημείωση 3	210.000 €
342 Βιβλιοθήκη		1.133.000 €	70% - Σημείωση 5	793.100 €
Σύνολο		3.503.500 €		1.915.100 €
4 ΚΟΣΤΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ				
441-444 Λειτουργικές Δαπάνες (Ενοίκια, τέλη νερού, ηλεκτρισμού, ασφαλεία κλπ)		6.692.830 €	50% - Σημείωση 6	3.346.415 €
Σύνολο		6.692.830 €		3.346.415 €
5 Είδη εκπαιδευτικής φύσεως και οικονομική ενίσχυση φοιτητών				
353-355 Διάφορα είδη υποστηρικτικής προπτυχιακών φοιτητών *		821.100 €	100% - Σημείωση 7	821.100 €
351 Υποτροφίες		626.000 €	100% - Σημείωση 7	626.000 €
353 Επιδεία βοηθήματα		253.180 €	100% - Σημείωση 7	253.180 €
Σύνολο		1.700.280 €		1.700.280 €
6 ΚΟΣΤΟΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ				
7 ΕΤΗΣΙΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ				
710-712 Διάφορα ποσά ανά έτος				
ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΦΟΙΤΗΤΗ ΧΡΗΣΗΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ				
8 ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ				
Κόστος Εξοπλισμού				
Κόστος Κτιριακών Υποδομών		18.000.000 €	Σημείωση Β	18.000.000 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΩΝ ΔΑΠΑΝΩΝ		6.000.000 €	Σημείωση Β	6.000.000 €
ΑΦΟΡΩΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΑΝΑ ΕΤΟΣ		24.000.000 €		24.000.000 €
Κόστος Κτιριακών Υποδομών ανά φοιτητή		3336		3336
Κόστος ανά φοιτητή χωρίς Κεφαλιούχικες Δαπάνες		788 €		788 €
ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ ΑΝΑ ΦΟΙΤΗΤΗ ΜΕ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΕΣ ΔΑΠΑΝΕΣ		6.327 €		6.327 €
Κόστος ανά φοιτητή με Κεφαλιούχικες Δαπάνες		11.723 €		11.723 €
Κόστος ανά φοιτητή με Κεφαλιούχικες Δαπάνες		26.327 €		26.327 €

* Ο αριθμός των φοιτητών της Ιατρικής που σημειώνεται να φοιτούν, με την συμπλήρωση του έτους χρόνου λειτουργίας της Σχολής.



Στοιχεία / Υποθέσεις Εργασίας

1	<p>Το Κίνητρο Διπλοματίας αποτελεί το 50% του ετήσιου κόστους του ακαδημαϊκού προσωπικού όπως παρουσιάζεται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017, και περιλαμβάνει όλες τις εσφορές εργοδότη στα διάφορα Ταμεία του Κράτους (π.χ. Ταμείο Κοινωνικών Ασφαλίσεων) καθώς και την συνεισφορά εργοδότη για την Ισορροπιακή Περθάλψη των μελών του προσωπικού. Λαμβάνοντας υπόψη ότι το ακαδημαϊκό προσωπικό αμειβείται με διδασκαλία, έρευνα και κοινωνική προσφορά, έχει γίνει η υπόθεση εργασίας ότι το 50% του χρόνου του προσωπικού ασχολείται με τη διδασκαλία. Το ποσοστό προκύπτει στη βάση εμπειρίας τόσο εντός του Πανεπιστημίου Κύπρου όσο και σε πανεπιστήμια του εξωτερικού. Οι ποσοδίες του διατηρητικού προσωπικού αποτελούν το 70% του ετήσιου κόστους του δικαίτηκού προσωπικού όπως αυτό παρουσιάζεται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017, και περιλαμβάνει όλες τις εσφορές εργοδότη στα διάφορα Ταμεία του Κράτους (π.χ. Ταμείο Κοινωνικών Ασφαλίσεων) καθώς και την συνεισφορά εργοδότη για την Ισορροπιακή Περθάλψη των μελών του προσωπικού. Η υπέρθεση εργασίας ότι το 70% του χρόνου του διοικητικού προσωπικού υποστηρίζει θέματα διδασκαλίας και υποστηρίζει προγράμματα σπουδών αλλά και φοιτητών προκύπτει στη βάση καταγραφών του φόρτου εργασίας του προσωπικού που απασχολείται για τον σκοπό αυτό.</p>
2	<p>Το ετήσιο κόστος προκύπτει στη βάση των προηγούμενων δεδομένων που παρουσιάζονται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017. Αναμένεται ότι 50% του ετήσιου κόστους αξιοποιείται στα πλαίσια της υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) του Πανεπιστημίου.</p>
3	<p>Το ετήσιο κόστος προκύπτει στη βάση των πραγματικών δεδομένων που παρουσιάζονται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017. Στην βάση ιστορικών δεδομένων, αναμένεται ότι 40% του ετήσιου κόστους αξιοποιείται στη πλαίσια της υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) του Πανεπιστημίου.</p>
4	<p>Το ετήσιο κόστος προκύπτει στη βάση των πραγματικών δεδομένων που παρουσιάζονται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017. Στην βάση ιστορικών δεδομένων, αναμένεται ότι 70% του ετήσιου κόστους αξιοποιείται στη πλαίσια της υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) του Πανεπιστημίου.</p>
5	<p>Το ετήσιο κόστος προκύπτει στη βάση των πραγματικών δεδομένων που παρουσιάζονται στον Προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Κύπρου για το έτος 2017. Στην βάση ιστορικών δεδομένων, αναμένεται ότι 40% του ετήσιου κόστους αξιοποιείται στη πλαίσια της υλοποίησης των προγραμμάτων σπουδών (προπτυχιακών και μεταπτυχιακών) του Πανεπιστημίου.</p>
6	<p>Οι λειτουργικές δαπάνες περιλαμβάνουν, κυρίως, τις δαπάνες ρεζιμιές, νερού, ενοικίων, ασφάλειας και καθαρισμού του Πανεπιστημίου Κύπρου. Το συνολικό ετήσιο κόστος αποκύπτει με βάση τον Προϋπολογισμό 2017, ενώ αναμένεται ότι 50% του ετήσιου κόστους καταβλέπεται στην υλοποίηση των προγραμμάτων σπουδών.</p>
7	<p>Τη βάση εκπαιδευτικής πίσσης και οικονομικής ενίσχυσης φοιτητών βεβαρύν, εξολοβλήθη το προγράμματα σπουδών, και ως εκ τούτου όλα τα κόστος έχουν παρωσιάζονται στον Προϋπολογισμό 2017) καταβλέπεται στα κόστος φοίτησης.</p>
8	<p>Το κόστος της κτηριακής υποδομής του Πανεπιστημίου ανέρχεται σε περίπου €200 εκ. (με βάση τις Οικονομικές Καταστάσεις του Πανεπιστημίου Κύπρου), η οποία αναμένεται να έχει υψηλή διάρκεια ζωής 33 έτη. Ως εκ τούτου η ετήσια κατανομή του κόστους ανέρχεται σε περίπου €6 εκ. (€200 εκ / 33). Το κόστος που εφόλλητου ανέρχεται σε περίπου €90 εκ. (με βάση τις Οικονομικές Καταστάσεις του Πανεπιστημίου Κύπρου), το οποίο αναμένεται να έχει υψηλή διάρκεια ζωής 5 έτη. Ως εκ τούτου η ετήσια κατανομή του κόστους ανέρχεται σε περίπου €18 εκ. Το συνολικό κόστος των κεφαλαιουχικών δαπανών ανέρχεται στα 24 εκ. εκ των οποίων τα €6 εκ. αφορούν την κτηριακή υποδομή και τα €18 εκ. τον εφοδισμό. Η Φιλοσοφική Σχολή, Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών και Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και Επιστημών της Ανάπτυξης αναμένεται να αξιοποιούν συνολικά το 10% των κεφαλαιουχικών δαπανών του Πανεπιστημίου. Η Σχολή Οικονομικών Επιστημών και Διοίκησης, η Πολυτεχνική Σχολή και η Σχολή Θετικών και Εφαρμοσμένων Επιστημών, λόγω της έντασης χρήσης (εξολοβλήθη) / εργασιών αναμένεται να αξιοποιούν 75% των κεφαλαιουχικών δαπανών. Η Ιατρική Σχολή, λόγω του ότι είναι ακόμη σε πρώιμο στάδιο ανάπτυξης, αναμένεται να αξιοποιεί 15% των κεφαλαιουχικών υποδομών.</p>

