

4. Με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, δεν εξυπηρετείται ο σκοπός και η πολιτική του Υπουργείου Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας (Υ.Π.Π.Α.Ν) αφού σκοπός του συγκεκριμένου εδαφίου ήταν να παρέχεται η εξουσία στον Υπουργό να εξαιρεί παιδιά από την υποχρεωτική φοίτηση, για πολύ σοβαρούς λόγους, και όχι να διαφοροποιεί την ηλικία εισδοχής, γεγονός που θα δημιουργήσει ανισότητες ανάμεσα στον μαθητικό πληθυσμό και αναστάτωση στους γονείς/κηδεμόνες. Επισημαίνεται, παράλληλα, ότι το εκπαιδευτικό σύστημα της Κύπρου δεν υιοθετεί ως κριτήριο για εισδοχή στην προδημοτική τάξη και στο δημοτικό σχολείο την επίδοση των παιδιών, αλλά την ηλικιακή ομάδα στην οποία βρίσκεται το κάθε παιδί, όπως αυτή καθορίζεται από το Υπουργικό Συμβούλιο. Φιλοσοφία του Υ.Π.Π.Α.Ν. δεν είναι οι ομοιογενείς τάξεις, όπου όλα τα παιδιά έχουν τις ίδιες δυνατότητες, αλλά οι τάξεις μικτής ικανότητας, όπου εντάσσονται όλα τα παιδιά με ειδικές ανάγκες και ικανότητες στον βασικό κορμό της εκπαίδευσης και η οποία βασίζεται:

- σε δημοκρατικές αρχές όπου κάθε παιδί έχει δικαίωμα να έχει πρόσβαση σε ποιοτική εκπαίδευση
- σε ατομοκεντρικές αρχές, οι οποίες καθορίζουν ως βασικό ρόλο του σχολείου να βοηθήσει το κάθε παιδί να αναπτύξει και να διαμορφώσει την προσωπικότητά του ολόπλευρα, αρμονικά και ισόρροπα
- στην αρχή της ισότητας ευκαιριών με την έννοια ότι το κάθε παιδί παίρνει βοήθεια ανάλογη με τις ανάγκες και τις δυνατότητές του
- στην αρχή της διαφορετικότητας αφού το κάθε παιδί είναι μοναδικό και έχει τις δικές του ανάγκες, ταλέντα και ενδιαφέροντα
- στην αρχή της συνεργασίας, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι η τάξη αποτελεί μικρογραφία της κοινωνίας, όπου οι άνθρωποι συνεργάζονται σε διάφορες ομάδες σεβόμενοι και αξιοποιώντας τη διαφορετικότητά τους
- στις ψυχοπαιδαγωγικές αρχές δεδομένου ότι το σχολείο πέρα από τη μετάδοση γνώσεων βοηθά στην ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας.

5. Με βάση τα πιο πάνω, προέκυψε η ανάγκη για ετοιμασία τροποποιητικού νομοσχεδίου, ώστε να καθοριστεί ότι η εξουσία του Υπουργού για παροχή εξαιρέσης αφορά μόνο στην υποχρεωτική φοίτηση.

6. Το Υ.Π.Π.Α.Ν. προώθησε το νομοσχέδιο στους εμπλεκόμενους φορείς (ΠΟΕΔ, Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Δημοτικής και Προδημοτικής Εκπαίδευσης) και ζήτησε τις απόψεις τους. Οι φορείς, με εξαίρεση την Παγκύπρια Συνομοσπονδία Ομοσπονδιών Συνδέσμων Γονέων Προδημοτικής Εκπαίδευσης, συμφώνησαν με τη συγκεκριμένη τροποποίηση.

7. Το νομοσχέδιο προωθήθηκε στη Νομική Υπηρεσία για νομοτεχνικό έλεγχο. Η Νομική Υπηρεσία, αφού προέβη σε νομοτεχνική επεξεργασία του νομοσχεδίου, απέστειλε, την 1^η Μαρτίου 2022, τον περί Δημοτικής και Μέσης Εκπαίδευσης (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2022, ο οποίος επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**. Το Ερωτηματολόγιο Ανάλυσης του Αντίκτυπου της προτεινόμενης τροποποίησης, επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3** και η Αιτιολογική Έκθεση του Γενικού Εισαγγελέα ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 4**.

8. Το Υπουργικό Συμβούλιο, με σχετική Απόφασή του, κατά τη συνεδρία του στις 16 Μαρτίου 2022 (προσχέδιο της Απόφασης επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 5**) ενέκρινε τον «περί Δημοτικής και Μέσης Δημοτικής (Υποχρεωτική Φοίτηση και Παροχή Δωρεάν Παιδείας) (Τροποποιητικό) Νόμο του 2022» (**ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**) και εξουσιοδότησε τον Υπουργό Παιδείας, Πολιτισμού, Αθλητισμού και Νεολαίας να τον καταθέσει στη Βουλή των Αντιπροσώπων για ψήφιση.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΝΕΟΛΑΙΑΣ

17 Μαρτίου 2022